Sở GD & ĐT Thành Phố Đà Nẵng Ngày soạn 6//10/2026

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên soạn: Trần Văn Hưng

Dạy lớp: 12/1, 12/2

CHƯƠNG IV: GIỚI THIỆU CHUNG VỀ THUỶ SẢN
Tiết 21,22: BÀI 8: VAI TRÒ VÀ TRIỂN VỌNG CỦA THUỶ SẢN

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức và năng lực công nghệ

- Trình bày được vai trò và triển vọng của thuỷ sản trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.
- Phân tích được xu hướng phát triển của thuỷ sản ở Việt Nam và trên thế giới.
- Trình bày được những yêu cầu cơ bản với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong thuỷ sản.

2. Năng lực chung

- Lựa chọn được các nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu thêm về vai trò và triển vọng của thuỷ sản.
- Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong thuỷ sản.

3. Phẩm chất

- Có ý thức trân trọng các sản phẩm thuỷ sản.
- Có ý thức tìm hiểu về vai trò của thuỷ sản và các ngành nghề trong thuỷ sản.

II.THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

-Tranh ảnh, video về vai trò của thuỷ sản, triển vọng và xu hướng phát triển của thuỷ sản.

+ Video về triển vọng và xu hướng phát triển thuỷ sản: https://www.youtube.com/watch?v=wnNhT2AIVxM

+Video phát triển bền vững ngành thuỷ sản: https://www.youtube.com/watch?v=FrxHD–kbAz4

- Máy chiếu projector, máy tính xách tay.
- SGK và SGV Công nghệ 12 – Lâm nghiệp – Thuỷ sản.
- Phiếu học tập.

Phiếu học tập số 1: Đánh giá sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong thuỷ sản

Tiêu chí đánh giá	Mức độ phù hợp		
	Phù hợp hoàn toàn	Phù hợp một phần	Không phù hợp
Có sức khoẻ tốt, chăm chỉ, chịu khó và có trách nhiệm cao trong công việc.			
Có kiến thức, kĩ năng cơ bản về ngành nghề thuỷ sản.			

Có khả năng sử dụng, vận hành các thiết bị, máy móc trong nuôi trồng, khai thác và bảo vệ thuỷ sản.			
Tuân thủ an toàn lao động, có ý thức bảo vệ môi trường và tuân thủ công ước quốc tế liên quan đến nuôi trồng và khai thác thuỷ sản.			
Yêu thiên nhiên, yêu sinh vật, thích tham gia các hoạt động dã ngoại.			

2. Đối với học sinh

Đọc trước bài học trong SGK; tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến vai trò, triển vọng, xu hướng phát triển và các ngành nghề của thuỷ sản.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu

a. Mục tiêu

Giúp các em HS tái hiện những kiến thức, kinh nghiệm đã có về thuỷ sản, đồng thời gợi mở những vấn đề mới về thuỷ sản (triển vọng, xu hướng phát triển) để kích thích HS mong muốn tìm hiểu bài học mới.

b. Nội dung và cách thức tiến hành

- GV đặt câu hỏi, yêu cầu các nhóm HS thảo luận và trả lời câu hỏi (có thể tổ chức dưới hình thức trò chơi).

Câu 1. Kể tên các loài thuỷ sản em biết. Chúng vai trò như thế nào đối với con người? Liện hệ với thực tiễn gia đình, địa phương em.

Câu 2. Theo em trong tương lai, thuỷ sản sẽ phát triển theo những hướng nào? Có những thuận lợi, khó khăn gì?

- HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi theo yêu cầu của GV.
- GV nhận xét kết quả làm việc nhóm của HS và dẫn dắt HS vào bài học mới.

2. Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức mới

2.1 Nội dung 1: Tìm hiểu vai trò của thuỷ sản

a. Mục tiêu

Thông qua việc quan sát hình ảnh về vai trò của thuỷ sản và liên hệ với thực tiễn sẽ giúp HS nhận thức đúng, đầy đủ về vai trò của thuỷ sản đối với đời sống con người, ngành công nghiệp chế biến, xuất khẩu, chăn nuôi, bảo vệ chủ quyền biển đảo. Thông qua đó thấy được ý nghĩa và sự cần thiết phải phát triển thuỷ sản ở nước ta, đồng thời giúp HS phát triển năng lực nhận thức công nghệ và giao tiếp công nghệ.

b. Sản phẩm

HS ghi được vào vở vai trò của thuỷ sản đối với đời sống con người, chăn nuôi, xuất khẩu và công nghiệp chế biến, bảo vệ chủ quyền biển đảo.

c. Nội dung và cách thức tiến hành

Giao nhiệm vụ (GV)	Thực hiện nhiệm vụ (HS)

Yêu cầu HS nghiên cứu nội dung mục I trong SGK và nêu vai trò của thuỷ sản.	Quan sát hình, ghi vai trò của thuỷ sản vào vở: - Cung cấp nguồn thực phẩm giàu protein cho con người. - Cung cấp nguyên liệu cho chế biến và xuất khẩu. - Phát triển kinh tế, tạo công ăn việc làm cho người dân. - Khẳng định chủ quyền biển đảo và an ninh quốc phòng. - Vai trò khác: cung cấp nguyên liệu cho chăn nuôi, vui chơi,...
Yêu cầu HS quan sát Hình 1.1 trong SGK và nêu vai trò của thuỷ sản phù hợp với từng hình.	Quan sát hình, ghi vai trò của thuỷ sản vào vở: a) Cung cấp nguyên liệu cho chế biến; b) Cung cấp nguồn thực phẩm giàu protein cho con người; c) khẳng định chủ quyền biển đảo và an ninh quốc phòng; d) Cung cấp nguyên liệu cho xuất khẩu.
Yêu cầu HS liên hệ với thực tiễn cuộc sống, thảo luận nhóm và nêu vai trò của thuỷ sản đối với gia đình, địa phương.	Thảo luận nhóm, nêu vai trò của thuỷ sản đối với gia đình, địa phương.

2.2 Nội dung 2: Tìm hiểu triển vọng phát triển thuỷ sản

a. Mục tiêu

Giúp HS phân tích được tiềm năng, triển vọng phát triển thuỷ sản của nước ta.

b. Sản phẩm

HS ghi được vào vở triển vọng của thuỷ sản ở Việt Nam.

c. Nội dung và cách thức tiến hành

Giao nhiệm vụ (GV)	Thực hiện nhiệm vụ (HS)
GV hướng dẫn HS nghiên cứu video: "Triển vọng phát triển thuỷ sản VN", kết hợp nội dung mục II.1 trong SGKvà trả lời câu hỏi: Phân tích thuận lợi giúp thuỷ sản Việt Nam phát triển trong tương lai.	HS nghiên cứu nội dung trong SGK kết hợp với việc trả lời các câu hỏi gợi ý của GV, nêu được các triển vọng phát triển thuỷ sản: - Có bờ biển dài với nhiều đầm, phá, rừng ngập mặn,...; trong đất liền có hệ thống sông, suối, kênh rạch,... có thể nuôi thuỷ sản nước ngọt. - Nhu cầu tiêu dùng thuỷ sản của con người được dự báo ngày càng tăng. - Chính sách hội nhập thuận lợi cho xuất khẩu thuỷ sản. - Khai thác thuỷ sản xa bời gắn liền với bảo vệ chủ quyền biển đảo.
GV yêu cầu HS liên hệ thực tiễn, phân tích triển vọng phát triển thuỷ sản ở địa phương.	HS liên hệ thực tiễn, thảo luận nhóm và phân tích triển vọng phát triển thuỷ sản ở địa phương.

2.3 Nội dung 3: Tìm hiểu xu hướng phát triển thuỷ sản ở Việt Nam và trên thế giới

a. Mục tiêu

Giúp HS phân tích được xu hướng phát triển thuỷ sản ở Việt Nam và trên thế giới.

b. Sản phẩm

HS ghi được vào vở tóm tắt xu hướng của thuỷ sản ở Việt Nam và trên thế giới.

c. Nội dung và cách thức tiến hành

Giao nhiệm vụ (GV)	Thực hiện nhiệm vụ (HS)
GV hướng dẫn HS nghiên cứu video :" xu hướng phát triển thuỷ sản VN" , kết hợp nội dung mục II.2 trong SGK và thực hiện yêu cầu: Phân tích xu hướng phát triển thuỷ sản ở Việt Nam và trên thế giới.	HS nghiên cứu nội dung trong SGK kết hợp với việc trả lời các câu hỏi gợi ý của GV, rút ra xu hướng phát triển thuỷ sản ở Việt Nam và trên thế giới: - Phát triển bền vững gắn với bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản (đảm bảo hài hoà giữa lợi ích kinh tế,bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản và bảo vệ môi trường).
	- Tăng tỉ lệ nuôi, giảm tỉ lệ khai thác để phát triển bền vững (giúp hạn chế khai thác quá mức nguồn lợi thuỷ sản). - Áp dụng công nghệ cao để phát triển bền vững (tăng hiệu quả khai thác, giảm tác động đến thuỷ sản và môi trường). - Hướng tới nuôi trồng theo tiêu chuẩn VietGAP, GlobalGAP (giúp hạn chế được dịch bệnh, nâng cao hiệu quả nuôi trồng, đảm bảo vệ sinh môi trường, góp phần phát triển thuỷ sản bền vững).
GV yêu cầu HS liên hệ thực tiễn, đề xuất hướng phù hợp với phát triển thuỷ sản ở địa phương.	HS liên hệ thực tiễn, thảo luận nhóm và đề xuất xu hướng phù hợp với phát triển thuỷ sản ở địa phương.

2.4 Nội dung 4: Tìm hiểu yêu cầu cơ bản đối với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong thuỷ sản

a. Mục tiêu

Giúp HS nhận thức được một số yêu cầu cơ bản đối với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong thuỷ sản, thông qua đó có ý thức trong việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

b. Sản phẩm

HS ghi được vào vở các yêu cầu cơ bản đối với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong thuỷ sản,

c. Nội dung và cách thức tiến hành

Chuyển giao nhiệm vụ (GV)	Thực hiện nhiệm vụ (HS)

GV yêu cầu HS nghiên cứu nội dung mục III trong SGK, thực hiện yêu cầu: Nêu những yêu cầu cơ bản đối với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong thuỷ sản.	Nghiên cứu nội dung mục III trong SGK và thực hiện yêu cầu của GV (nêu đầy đủ các yêu cầu về sức khoẻ, kiến thức, năng lực, phẩm chất, sở thích như trong SGK).
GV yêu cầu HS liên hệ bản thân, tự đánh giá sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong thuỷ sản bằng cách hoàn thành phiếu học tập số 1.	HS hoạt động cặp đôi, hoàn thành phiếu học tập số 1. Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong thuỷ sản.

3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập

a. Mục tiêu

Giúp HS củng cố, khắc sâu những nội chính của bài học thông qua các câu hỏi trong phần luyện tập của SGK..

b. Sản phẩm

Câu trả lời của HS cho các câu hỏi trong phần luyện tập của SGK.

c. Nội dung và cách thức tiến hành

- GV yêu cầu HS vận dụng kiến thức của bài học kết hợp với kinh nghiệm của bản thân để trả lời các câu hỏi trong phần luyện tập của SGK.
- HS vận dụng kiến thức đã học và kinh nghiệm của bản thân trả lời câu hỏi trong phần luyện tập của SGK.

Câu hỏi: Phân tích xu hướng phát triển thuỷ sản ở Việt Nam và trên thế giới. Liên hệ với thực tiễn ở địa phương em.

Gợi ý trả lời:

Xu hướng phát triển thuỷ sản ở Việt Nam và trên thế giới:

+ Phát triển bền vững gắn với bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

+ Tăng tỉ lệ nuôi, giảm tỉ lệ khai thác (lưu ý là tỉ lệ).

+ Áp dụng công nghệ cao trong khai thác, nuôi trồng, chế biến,...

+ Phát triển nuôi theo tiêu chuẩn Việt Nam và quốc tế.

4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng

a. Mục tiêu

HS vận dụng kiến thức đã học để đề xuất một số việc nên làm nhằm phát triển thuỷ sản ở địa phương phù hợp với xu hướng phát triển chung của thuỷ sản.

b. Sản phẩm

Bản đề xuất một số việc nên làm của HS (có thể có thêm hình ảnh, video minh hoạ).

c. Nội dung và cách thức tiến hành

GV hướng dẫn HS về nhà phân tích thực tiễn nuôi trồng, khai thác thuỷ sản ở địa phương (thuận lợi, khó khăn), từ đó đề xuất một số việc nên làm để phát triển thuỷ sản phù hợp với xu thế chung.

HS về nhà khảo sát, phân tích thuận lợi, khó khăn trong nuôi trồng, khai thác thuỷ sản ở địa

phương, đề xuất một số việc nên làm để phát triển thuỷ sản phù hợp với xu thế chung. Nộp lại sản phẩm cho GV vào buổi học tiếp theo.

CÂU HỎI ÔN TẬP, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MỞ RỘNG

Câu 1. Phân tích vai trò của thuỷ sản đối với địa phương em. Cho ví dụ minh hoạ. Câu 2. Thành là người có sức khoẻ tốt, chăm chỉ, chịu khó; có kiến thức cơ bản về nuôi trồng, phòng và trị bệnh, khai thác và bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản; có khả năng sử dụng, vận hành các thiết bị, máy móc trong nuôi trồng, khai thác và bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản; có ý thức tuân thủ an toàn lao động, có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên.

Câu 2. Trong các nhận định sau, nhận định nào đúng, nhận định nào là không đúng?

Bạn Thành có sức khoẻ tốt, phù hợp với các ngành nghề trong thuỷ sản.

Việc bạn Thành có kiến thức cơ bản về nuôi trồng, phòng và trị bệnh, khai thác và bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản không liên quan đến các ngành nghề trong thuỷ sản.

Bạn Thành có khả năng sử dụng, vận hành các thiết bị, máy móc trong nuôi trồng, khai thác và bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản là những năng lực phù hợp với các ngành nghề trong thuỷ sản.

Tuân thủ an toàn lao động, có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên của bạn Thành là những phẩm chất cần thiết với các ngành nghề trong thuỷ sản.