

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên soạn: Trần Văn Hưng

Dạy lớp: 12/10, 12/11

Tiết 35: ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KÌ I

I. MỤC TIÊU: Qua bài học này HS sẽ:

1. Phát triển năng lực:

- Năng lực công nghệ:

+ Trình bày được nội dung trong tâm của chương 1, chương 2, chương 3, chương 4, chương 5.

+ Trả lời được các câu hỏi ở mức độ kiến thức thông hiểu và vận dụng của chương 1, chương 2, chương 3, chương 4, chương 5

+ Hệ thống hóa được kiến thức của chương 1: Giới thiệu chung về lâm nghiệp.

+ Hệ thống hóa được kiến thức của chương 2: Trồng và chăm sóc rừng.

+ Hệ thống hóa được kiến thức của chương 3: Bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng bền vững.

+ Hệ thống hóa được kiến thức chương 4: Giới thiệu chung về thủy sản.

+ Hệ thống hóa được kiến thức chương 5: Môi trường nuôi thủy sản

- Năng lực chung:

+ Năng lực tự học và tự chủ: thông qua việc tự tìm hiểu nội dung, trong sách giáo khoa hoàn thành đề cương ôn tập

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: thông qua các hoạt động trao đổi, thảo luận, trình bày kết quả làm việc nhóm

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: thông qua việc trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu và vận dụng để giải quyết tình huống có vấn đề liên quan đến bài học

2. Phát triển phẩm chất:

- Chăm chỉ: có ý thức ôn tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập chuẩn bị cho kiểm tra cuối học kì I

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Đối với giáo viên:

- SGK, SGV, giáo án

- Máy tính, máy chiếu

2. Đối với học sinh:

- Sách giáo khoa

- Đề cương ôn tập, tư liệu tự tìm kiếm những nội dung có liên quan đến kiến thức chương 1, chương 2, chương 3, chương 4, chương 5.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Ổn định:

2. Kiểm tra bài cũ

3. Bài mới

Hoạt động 1: Mở đầu:

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước vào bài học.

b. Nội dung: Gv trình bày vấn đề, HS quan sát hình ảnh, trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: Hs trả lời câu hỏi, lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV giới thiệu: Lâm nghiệp và thủy sản là những ngành sản xuất nông nghiệp có vai trò quan trọng đối với đời sống con người. Rừng và thủy sản có vai trò, triển vọng và

được bảo vệ, khai thác và phát triển như thế nào. Đó là những vấn đề chính mà chúng ta đã tìm hiểu trong chương 1, chương 2, chương 3, chương 4, chương 5.

- GV chiếu một số hình ảnh về lâm nghiệp và thủy sản.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS lắng nghe, quan sát và hệ thống hoá kiến thức.

Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động

- GV giải thích các hình ảnh trên để nêu vấn đề cho bài học

- GV dẫn dắt vào bài học: để củng cố kiến thức chương 1, chương 2, chương 3, chương 4, chương 5. Chúng ta cùng nhau tìm hiểu tiết ôn tập hôm nay.

Hoạt động 2: Hệ thống hóa kiến thức

a. Mục tiêu: HS hệ thống được kiến thức đã được học trong chương 1,2,3,4,5.

b. Nội dung: HS vẽ sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức

c. Sản phẩm: Kết quả sơ đồ tư duy của các nhóm

d. Tổ chức thực hiện

Chuyển giao nhiệm vụ

- GV chia lớp thành 6 nhóm.

- GV yêu cầu các nhóm vẽ sơ đồ tư duy hệ thống các kiến thức đã học trên giấy A0 (thời gian 7p).

Nhóm 1: Chương 1

Nhóm 2: Chương 2

Nhóm 3: Chương 3

Nhóm 4: Chương 4

Nhóm 5: Chương 5

Nhóm 6: Chuẩn bị phiếu câu hỏi

để các nhóm còn lại trả lời.

Thực hiện nhiệm vụ

- HS phân chia nhóm, phân chia nhiệm vụ cho từng cá nhân

- Tiếp nhận nhiệm vụ GV giao

Báo cáo, thảo luận

- GV yêu cầu các nhóm dán sản phẩm lên bảng và gọi ngẫu nhiên thành viên của các nhóm báo cáo, thời gian tối đa 1p

Kết luận, nhận định

- Lớp nhận xét và bổ sung kết quả sản phẩm của các nhóm.

- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của các nhóm và chốt kiến thức cho HS

Hoạt động 2: Luyện tập

a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố, khắc sâu những kiến thức đã học.

b. Nội dung: Các nhóm chơi trò chơi “Nông dân hỏi - Chuyên gia trả lời”

c. Sản phẩm: Kết quả trả lời câu hỏi của các nhóm.

d. Tổ chức thực hiện

Chuyển giao nhiệm vụ

- GV chia lớp thành 6 nhóm.

- GV phổ biến trò chơi và cách chơi cho HS

+ Trò chơi: “Nông dân hỏi- Chuyên gia trả lời”

+ Cách chơi: Nhóm 6 sẽ đưa ra cho mỗi nhóm còn lại(1-5) 2 câu hỏi về nội dung kiến thức đã học thông qua phiếu câu hỏi.

Các nhóm từ 1-5 thảo luận và trả lời vào giấy A0 hoặc bảng phụ.

Thực hiện nhiệm vụ

- Tiếp nhận nhiệm vụ GV giao

- GV giám sát hoạt động của các nhóm

Báo cáo, thảo luận

- Đại diện các nhóm tham gia trò chơi trả lời câu hỏi

Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của các nhóm và chốt kiến thức cho HS

Hoạt động 4: Vận dụng:

- a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS vận dụng kiến thức đã học hình thành ý thức và năng lực vận dụng các kiến thức đã học để giải thích các vấn đề liên quan trong thực tế.
- b. Nội dung:** Câu hỏi tình huống thực tiễn
- c. Sản phẩm:** Kết quả trả lời câu hỏi của các nhóm.
- d. Tổ chức thực hiện**

Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu học sinh làm việc theo cặp, hoàn thiện ra giấy kiểm tra.
- GV chuyển phiếu câu hỏi(phiếu học tập) cho HS.

PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1: Đề xuất một số việc nên làm để bảo vệ tài nguyên rừng phù hợp với lứa tuổi học sinh.

Câu 2: Trình bày những yêu cầu cơ bản đối với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong lâm nghiệp. Liên hệ thực tiễn bản thân.

Câu 3: Đề xuất thời vụ và kỹ thuật trồng rừng phù hợp cho một loại cây rừng mà em biết(loại cây rừng được trồng phổ biến ở địa phương em)?

Câu 4: Hãy kể tên các loài thủy sản đang được nuôi ở địa phương em và sắp xếp thành các nhóm theo đặc điểm cấu tạo, tính ăn và các yếu tố môi trường.

Câu 5: Đề xuất một số việc nên làm để hạn chế các yếu tố ảnh hưởng đến môi trường nuôi thủy sản.

Câu 6: Ở địa phương em đã ứng dụng công nghệ sinh học trong xử lý môi trường nuôi thủy sản như thế nào?

Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ GV giao.
- GV giám sát hoạt động của các nhóm.

Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm thảo luận hoàn thiện phiếu nộp.

Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của các nhóm và chốt kiến thức cho HS.