

Sở GD & ĐT Thành Phố Đà Nẵng  
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển  
Giáo viên soạn: Trần Văn Hưng  
Dạy lớp: 10/7, 10/8, 10/9

Ngày soạn 26/02//2026

## Tiết 46,47: BÀI 19: QUY TRÌNH TRỒNG TRỌT VÀ CƠ GIỚI HOÁ TRONG TRỒNG TRỌT

### I. MỤC TIÊU DẠY HỌC

Phẩm chất, năng lực	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	Mã hoá
<b>1. Về năng lực</b>		
<b>1.1. Năng lực công nghệ</b>		
<i>Nhận thức công nghệ</i>	Mô tả được các bước trong quy trình trồng trọt	a3.1
	Nêu được một số ứng dụng của cơ giới hoá trong làm đất, gieo trồng, chăm sóc và thu hoạch sản phẩm trồng trọt	a3.3
<b>1.2. Năng lực chung</b>		
<i>Tự chủ và tự học</i>	Lựa chọn được nguồn tài liệu phù hợp để nâng cao kiến thức về cơ giới hoá, tự động hoá trong trồng trọt ở Việt Nam và trên thế giới	TCTH.6.2
<i>Giao tiếp và hợp tác</i>	Trao đổi, hợp tác với bạn học để chia sẻ kiến thức về quy trình trồng trọt của một số loại cây trồng phổ biến ở địa phương.	GTHT.4
<b>2. Về phẩm chất</b>		
<i>Chăm chỉ</i>	Chăm chỉ, có ý thức tìm tòi, áp dụng các kỹ thuật trồng trọt hiện đại nhằm nâng cao năng suất trồng trọt cho những loại cây trồng ở địa phương.	CC.1.2
<i>Trách nhiệm</i>	Có thái độ trân trọng, chia sẻ về các quy trình trồng trọt hiện đang được áp dụng tại địa phương, gia đình.	TN.4.1
	Trung thực và có trách nhiệm trong việc chia sẻ kiến thức liên quan về quy trình trồng trọt.	TN4.2

### II. PHƯƠNG PHÁP VÀ KỸ THUẬT DẠY HỌC

- Dạy học trực quan.
- Kỹ thuật động não

- Dạy học hợp tác.

### III. THIẾT BỊ DẠY HỌC/HỌC LIỆU

#### 1. Đối với GV

Tranh ảnh hoặc video miêu tả các bước trong quy trình trồng trọt và cơ giới hoá trong trồng trọt.

#### 2. Đối với HS

Đọc bài học trong SGK, tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến quy trình trồng trọt và cơ giới hoá trong trồng trọt.

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động học (thời gian)	Mục tiêu (mã hóa)	Nội dung dạy học trọng tâm	PP/KTDH chủ đạo	Phương án đánh giá
<b>Hoạt động 1. Khởi động</b>		Liên kết những kiến thức của chủ đề “Quy trình trồng trọt” để chuyển qua kiến thức mới của bài	-Trực quan. -Thảo luận nhóm	
<b>Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới</b>				
<b>Hoạt động 2.1. Quy trình trồng trọt</b>	a3.1 TCTH.6.2 GTHT.4 CC.1.2 TN.4.1 TN 4.2	Trình bày được quy trình trồng trọt	-Trực quan. -Dạy học theo nhóm	Đánh giá sản phẩm nhóm
<b>Hoạt động 2.2. Một số ứng dụng cơ giới hoá trong trồng trọt</b>	a3.3 TCTH.6.2 GTHT.4 CC.1.2 TN.4.1	Mô tả được một số ứng dụng cơ giới hoá trong trồng trọt	-Dạy học theo nhóm. - Nghiên cứu bài học	Đánh giá sản phẩm nhóm
<b>Hoạt động 3. Luyện tập</b>	a3.1; a3.3 GTHT.4 CC.1.2 TN.4.1 TN 4.2	Trình bày được quy trình trồng trọt Mô tả được một số ứng dụng cơ giới hoá trong trồng trọt	Kỹ thuật động não	Vấn đáp
<b>Hoạt động 4. Vận dụng</b>	TCTH.6.2 GTHT.4 CC.1.2 TN.4.1 TN 4.2	Thực hiện được một mô hình tưới nước tự động cho vườn trường	Giao bài tập	Bản vẽ

#### 1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

##### 1.1. Mục tiêu

Giúp HS nhớ lại những kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm đã có về quy trình trồng trọt, đồng thời kích thích HS mong muốn tìm hiểu về cơ giới hoá trong trồng trọt như việc sử dụng các loại máy móc trong trồng trọt để giải phóng sức lao động của con người nâng cao hiệu quả sản xuất.

### 1.2. Nội dung

GV sử dụng hình ảnh làm đất, gieo hạt, chăm sóc cây và thu hoạch sản phẩm trồng trọt để HS quan sát.

Yêu cầu học sinh sắp xếp các hình ảnh trên theo thứ tự đúng của quy trình trồng trọt.

### 1.3. Sản phẩm

### 1.4. Cách thức thực hiện

Hoạt động của GV	Nội dung bài học
<p><b>a. GV giao nhiệm vụ:</b> HS quan sát hình ảnh và sắp hình ảnh theo thứ tự trồng trọt</p> <p><b>b. HS thực hiện nhiệm vụ:</b> HS theo nhóm thực hiện: quan sát hình ảnh và thảo luận theo nhóm sắp hình ảnh theo thứ tự trồng trọt.</p> <p><b>c. GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:</b> HS theo nhóm đưa ra kết quả</p>	

## 2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (60 phút)

### 2.1. Hoạt động 2.1: Quy trình trồng trọt (30 phút)

#### 2.1.1. Mục tiêu

Giúp HS trình bày được khái niệm quy trình trồng trọt và mô tả được các bước trong quy trình trồng trọt

#### 2.1.2. Sản phẩm

HS ghi được vào vở khái niệm về quy trình trồng trọt, mô tả tóm tắt các bước cơ bản trong quy trình trồng trọt

#### 2.1.3. Nội dung

Khái niệm quy trình trồng trọt

Các bước cơ bản trong quy trình trồng trọt

#### 2.1.4. Tổ chức thực hiện

Tổ chức thực hiện	Nội dung bài học
<b>a. GV giao nhiệm vụ:</b>	<p><b>I. Quy trình trồng trọt</b></p> <p><b>1. Khái niệm</b></p>

<p>GV cho HS đại diện nhóm giải thích sơ lược về hình ảnh đã quan sát sắp xếp ở hoạt động 1.</p> <p><b>b. HS thực hiện nhiệm vụ:</b></p> <p>Nhóm 1: giải thích hình 1 (làm đất, bón lót)</p> <p>Nhóm 2: giải thích hình 2 (gieo hạt/ cây con)</p> <p>Nhóm 3: giải thích hình 3 (tưới nước, bón phân)</p> <p>Nhóm 4: giải thích hình 4 (thu hoạch sản phẩm)</p> <p><b>c. GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:</b></p> <p>Các nhóm bổ sung và nhận xét</p> <p>GV cho HS đại diện 2 nhóm (nhóm 1,2) nêu cách trồng rau muống/ cà chua/ hoa và lúa (đã được phân công chuẩn bị ở tiết học trước)</p> <p>Đại diện nhóm 3 trình bày trồng rau thủy canh</p> <p>Đại diện nhóm 4 trình bày trồng cây trong nhà kính</p> <p>GV đặt câu hỏi cho HS: So sánh công tác làm đất giữa 2 mô hình trồng cây trên đất và thủy canh?</p> <p>Trồng cây trong nhà kính có lợi ích gì?</p> <p><b>d. Kết luận:</b></p> <p>GV giúp HS tổng kết kiến thức đưa ra bài học</p>	<p>Quy trình trồng trọt là một chuỗi công việc được tiến hành theo một trình tự nhất định khi trồng trọt.</p> <p><b>2. Các bước cơ bản trong quy trình trồng trọt</b></p> <p><b>a. Làm đất</b></p> <p>- Làm đất là bước đầu tiên trong quy trình trồng trọt, bao gồm các công việc như cày, bừa, đập đất, lên luống, đào hố trồng cây.</p> <p>Làm đất có tác dụng giúp cho đất tơi, xốp, làm sạch cỏ dại, hạn chế nguồn sâu, bệnh hại trong đất, giúp cây phát triển tốt, cho năng suất cao.</p> <p><b>b. Bón lót</b></p> <p>Bón lót là bón phân vào đất trước khi gieo trồng nhằm cung cấp sẵn nguồn chất dinh dưỡng cho cây, tạo điều kiện cho cây khoẻ mạnh ngay từ đầu.</p> <p>Tùy loại cây trồng chọn cách bón thích hợp.</p> <p><b>c. Gieo hạt, trồng cây con</b></p> <p>Gieo hạt là hạt giống được gieo trực tiếp trên đồng ruộng và nảy mầm thành cây con. (lúa, ngô, đậu, ... rau cải, cà chua, bầu, bí, ...)</p> <p>Trồng cây con là biện pháp đưa cây con từ vườn ươm ra khu vực sản xuất giúp cây con tránh được các điều kiện không thuận lợi của môi trường, rút ngắn thời gian của cây ngoài đồng ruộng.</p> <p><b>d. Chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh</b></p> <p>Chăm sóc là quá trình áp dụng các biện pháp kỹ thuật tạo điều kiện thuận lợi cho cây trồng phát triển, cho năng suất cao. (tưới nước, bón phân, tạo tán, tỉa cành, dặm cây, ...)</p> <p>Phòng trừ sâu bệnh là tập hợp nhiều biện pháp kỹ thuật nhằm hạn chế tối đa sâu bệnh hại cây trồng</p>
--	--

## 2.2. Hoạt động 2.2: Một số ứng dụng cơ giới hoá trong trồng trọt (30 phút)

### 2.2.1. Mục tiêu

Giúp HS trình bày một số ứng dụng cơ giới hoá trong trồng trọt.

HS hiểu được vai trò ý nghĩa của cơ giới hoá trong trồng trọt nói riêng và trong sản xuất nông nghiệp nói chung.

### 2.2.2. Sản phẩm

HS ghi được vào vở một số ứng dụng cơ giới hoá trong trồng trọt nhằm nâng cao hiệu quả trong sản xuất

### 2.2.3. Nội dung

một số ứng dụng cơ giới hoá trong trồng trọt

### 2.2.4. Tổ chức thực hiện

Tổ chức thực hiện	Nội dung bài học
<p>GV giải thích khái niệm cơ giới hoá cho HS.</p> <p><b>a. GV giao nhiệm vụ:</b></p> <p>GV cho HS quan sát hình ảnh 19.3; 19.4; 19.5; 19. 6 trong SGK từ trang 98 đến trang 100 và nêu lợi ích của việc ứng dụng cơ giới hoá.</p> <p>Trình bày bằng hình ảnh (video) máy móc tương tự theo loại hình cơ giới hoá. mà em biết</p> <p><b>b. HS thực hiện nhiệm vụ:</b></p> <p>Nhóm 1: hình 19.3 Nhóm 2: hình 19.4 Nhóm 3: hình 19.5 Nhóm 4: hình 19.6</p> <p><b>c. GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:</b></p> <p>Các nhóm bổ sung và nhận xét</p> <p><b>d. Kết luận:</b></p> <p>GV giúp HS tổng kết kiến thức đưa ra bài học</p> <p>GV cho HS nêu các bất cập của sản phẩm nông nghiệp Việt Nam</p> <p>GV hướng HS đến một nền nông nghiệp hiện đại: giải phóng sức lao động và giúp người dân làm giàu trên chính mảnh đất quê hương bằng nông nghiệp sạch.</p>	<p><b>II. Một số ứng dụng cơ giới hoá trong trồng trọt</b></p> <p><b>1. Cơ giới hoá trong làm đất</b></p> <p>Là biện pháp phổ biến nhất trên thế giới hiện nay được áp dụng hầu hết trong các khâu làm đất (cày, bừa, lên luống, đào hố, ..)</p> <p>Giúp rút ngắn thời gian làm đất, giải phóng sức lao động.</p> <p><b>2. Cơ giới hoá trong gieo trồng</b></p> <p>Giúp giảm tối đa lượng giống, cây con, đảm bảo mật độ, đảm bảo mùa vụ, nâng cao năng suất.</p> <p><b>3. Cơ giới hoá trong chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh</b></p> <p>Giúp giảm nguy hại trực tiếp sức khoẻ cho người lao động, giảm chi phí nhân công, tiết kiệm nước tưới và phân bón, mang lại hiệu quả kinh tế trong sản xuất.</p> <p><b>4. Cơ giới hóa trong thu hoạch sản phẩm trồng trọt</b></p> <p>Giúp quá trình thu hoạch sản phẩm trồng trọt được nhanh hơn, giảm</p>

Nếu có một ước mơ em ước mơ gì cho sản phẩm nông nghiệp Việt Nam trong tương lai?	thiếu tổn thất trên đồng ruộng và tăng thời vụ sản xuất.
---	--

### 3. Hoạt động 3. Luyện tập (15 phút)

**3.1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã tiếp thu để trả lời các câu hỏi

**3.2. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS phần luyện tập SGK trang 100

**3.3. Nội dung:** Câu hỏi phần luyện tập SGK trang 100

#### 3.4. Tổ chức thực hiện

##### a. GV giao nhiệm vụ

HS đọc và trả lời câu hỏi trong SGK trang 100

##### b. HS thực hiện nhiệm vụ:

HS hoàn thành câu trả lời trong SGK trang 100

**c. GV tổ chức báo cáo và thảo luận kết quả:** GV nhận xét

**d. Kết luận:** GV đưa ra đáp án đúng

### 4. Hoạt động 4. Vận dụng (5 phút)

#### 4.1. Mục tiêu

HS vận dụng kiến thức tổng hợp để đề xuất áp dụng cơ giới hoá một số bước hay toàn bộ quy trình trồng trọt một số loại cây ở địa phương

#### 4.2. Sản phẩm

Ý kiến đề xuất áp dụng cơ giới hoá trong việc tưới nước cho cây trồng. Giải thích phương án đề xuất.

#### 4.3. Nội dung

Đề xuất áp dụng cơ giới hoá trong việc tưới nước cho cây trồng trong vườn trường

#### 4.4 Tổ chức thực hiện

##### a. GV giao nhiệm vụ:

HS tìm hiểu và đề xuất phương án tưới nước theo cơ giới hoá vườn trường

##### b. HS thực hiện nhiệm vụ:

HS làm việc nhóm nội dung được giao dưới dạng vẽ mô hình tưới nước vườn trường