

SỞ GD-ĐT TP ĐÀ NẴNG

TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

TỔ: HÓA – SINH – CÔNG NGHỆ

GV soạn: Trần Văn Hưng

Lớp dạy: 11/12

CHỦ ĐỀ 5: PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

1. Kiến thức

Sau chủ đề này, HS có khả năng:

- Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.
- Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.
- Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động đó.
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.
- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hoá mạng xã hội.

TỔ CHỨC THEO QUY MÔ TRƯỜNG/ KHỐI

(Thời lượng 1– 2 tiết, tùy theo nội dung và hình thức tổ chức hoạt động mà nhà trường lựa chọn)

Gợi ý nội dung (bám theo định hướng SHDC trong SGK):

- Trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.
- Tìm hiểu về các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội.
- Tham gia diễn đàn học sinh về chủ đề hành vi văn minh nơi công cộng.
- Tìm hiểu về văn hoá mạng xã hội.

- *Chia sẻ kết quả:* Thực hiện biện pháp phát triển các mối quan hệ trong cộng đồng; Sự tham gia hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lí thực hiện; Thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hoá mạng xã hội.

Gợi ý hình thức tổ chức:

Diễn đàn, Toạ đàm, Kịch tương tác,...

1. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết cách xây dựng các mối quan hệ trong cộng đồng.
- Biết cách thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong cộng đồng.
- Biết cách xây dựng kế hoạch để truyền thông, phát triển cộng đồng.
- Biết xử dụng mạng xã hội một cách hợp lí, văn minh.
- Rèn kĩ năng lắng nghe tích cực, tôn trọng ý kiến khác biệt; hình thành phẩm chất văn minh, trách nhiệm.
- Củng cố kĩ năng hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động.

II. CHUẨN BỊ 1. Đối với GV

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các nội dung phù hợp với nhu cầu của nhà trường và HS (có thể tổ chức cả 3 nội dung theo gợi ý trên, hoặc chỉ chọn những nội dung đáp ứng nhu cầu của HS). Lựa chọn hình thức tổ chức phù hợp với từng nội dung. – Phân công nhiệm vụ tổ chức hoạt động cụ thể cho GV và HS từng lớp/ khối lớp chuẩn bị
- Duyệt kịch bản tổ chức từng nội dung hoạt động của các lớp – chú ý đến sự phù hợp giữa mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức, kết luận và lời cuốn HS của cả khối tham gia.

- Chuẩn bị địa điểm, phong chữ về chủ đề, hệ thống âm thanh phương tiện nghe nhìn và điều kiện cần thiết để tổ chức các hoạt động cùng một vài tiết mục văn nghệ xen kẽ các HĐ để thêm hấp dẫn.
- Phổ biến kế hoạch tổ chức Hoạt động TN, HN (nội dung và hình thức tổ chức) theo quy mô khối/ trường cho HS.

2. Đối với HS

- Các lớp được phân công hoàn thành phần việc được giao. Phân công HS làm NDCT trong hoạt động mà lớp mình đảm nhiệm.
- HS các lớp tìm hiểu và suy ngẫm về các nội dung được lựa chọn tổ chức (thể hiện trong kế hoạch) để đăng kí tham gia chia sẻ.
- Đăng kí và chuẩn bị các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen kẽ giữa các hoạt động.

I. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: NGHE NÓI CHUYỆN VỀ PHONG TRÀO THANH NIÊN TÌNH NGUYỆN VÌ AN SINH XÃ HỘI

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu được phong trào : “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội” là trách nhiệm của tuổi trẻ.
- Tham gia các hoạt động tình nguyện vì an sinh xã hội ở địa phương. - Rèn kĩ năng thiết kế tổ chức hoạt động: bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, nhân ái, chăm chỉ.

II. CHUẨN BỊ 1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
- Mời đại diện lãnh đạo Đoàn Thanh niên địa phương tham gia nói chuyện với HS về phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”. Bài nói

chuyện cần nêu rõ: Thanh niên cả nước hưởng ứng phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội” như thế nào? Phong trào đạt được những kết quả gì? Ở địa phương em, phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội” được thực hiện như thế nào? Trong thời đại 4.0, thanh niên cần thể hiện vai trò của mình với xã hội như thế nào?...

- Hướng dẫn lớp trực nhật viết lời dẫn và kịch bản hoạt động. Trong lời dẫn cần nêu rõ phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội” là nét đẹp truyền thống của tuổi trẻ Việt Nam, là môi trường rèn luyện, giáo dục đạo đức, lòng nhân ái, là cơ hội để thanh niên ý thức tốt hơn về vai trò của mình với cộng đồng...
- Phân công HS làm NDCT, các lớp chuẩn bị văn nghệ hát về tuổi trẻ: Dấu chân tình nguyện (Sáng tác Vũ Hoàng), Khát vọng tuổi trẻ (Sáng tác Vũ Hoàng),...
- Chuẩn bị nội dung phát động phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”.

2. Đối với HS

- Tìm hiểu các hoạt động thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội - Nhớ lại bản thân đã tham gia hoạt động nào? Dự kiến thời gian tới sẽ tham gia những hoạt động nào? Ở đâu?
- Đề xuất một hoạt động tình nguyện vì an sinh xã hội mà Đoàn trường có thể thực hiện được.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG Sinh hoạt theo chủ đề

Hoạt động: Nghe nói chuyện về phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”.

a) Mục tiêu

- Hiểu được phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội” là trách nhiệm của tuổi trẻ.
- Thể hiện được vai trò của thanh niên xung kích trong cuộc sống cộng đồng.
- Rèn kĩ năng lắng nghe tích cực, hình thành phẩm chất nhân ái trách nhiệm.
- Củng cố kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động.

b) Nội dung- tổ chức thực hiện.

- Biểu diễn tiết mục văn nghệ hát về tuổi trẻ.
- Giới thiệu các đại biểu tham dự.
- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn hoạt động.
- NDCT mời lãnh đạo Đoàn Thanh niên địa phương nói chuyện về phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”.
- HS toàn trường lắng nghe.
- NDCT cảm ơn lãnh đạo Đoàn Thanh niên địa phương, mời HS chia sẻ ý kiến theo gợi ý

+ Em đã tham gia nhưng hoạt động vì an sinh xã hội nào? Hoạt động đó mang lại cho em điều gì?

+ Hãy kể lại những hoạt động an sinh xã hội ở địa phương mà em biết.

+ Hãy đề xuất một hoạt động vì an sinh xã hội mà Đoàn trường có thể thực hiện.

NDCT tổng hợp ý kiến và tổng kết.

- Bí thư Đoàn trường phát động phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”.

ĐÁNH GIÁ

GV yêu cầu HS chia sẻ:

- Qua phần nói chuyện của lãnh đạo Đoàn Thanh niên địa phương, em có cảm nhận gì về phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”? -

Em dự kiến sẽ tham gia hoạt động tình nguyện vì an sinh xã hội do Đoàn trường phát động như thế nào?

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- HS tích cực tham gia phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội” do Đoàn trường phát động.
- Tham gia các hoạt động tình nguyện vì an sinh xã hội ở địa phương

TUẦN 2: BIỂU DIỄN TIỂU PHẨM TUYÊN TRUYỀN “ THỰC HIỆN NẾP SỐNG VĂN MINH CỘNG ĐỒNG” I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tự ý thức thực hiện tốt hành vi, nếp sống văn minh nơi công cộng. - Có trách nhiệm trong việc tuyên truyền nếp sống văn minh nơi công cộng tới mọi người.
- Rèn kỹ năng lắng nghe tích cực; thiết kế, tổ chức hoạt động, làm việc nhóm, bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

II. CHUẨN BỊ 1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
- Hướng dẫn lớp trực tuần để dẫn hoạt động và phân công HS là NDCT. - Trước 2 tuần: Phát động các lớp xây dựng tiểu phẩm tuyên truyền với nội dung “ Thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng”. Yêu cầu tiểu phẩm:
 - + Thể hiện được hành vi văn minh/ chưa văn minh nơi công cộng, thái độ ứng xử của những người xung quanh khi chứng kiến hành vi đó.
- + Đưa ra được thông điệp chính: Mọi người đều phải ý thức được trách nhiệm thực hiện tốt nếp sống văn minh nơi công cộng để xây dựng xã hội ngày càng tốt đẹp.
- Sơ duyệt tiểu phẩm của các lớp, chọn các lớp có nội dung tiểu phẩm xuất sắc nhất biểu diễn trong ngày diễn ra hoạt động chung

2. Đối với Học sinh

- Xây dựng kịch bản tiểu phẩm, tổ chức luyện tập.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG Sinh hoạt theo chủ đề

Hoạt động: Biểu diễn tiểu phẩm tuyên truyền “ **Thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng**”.

a) Mục tiêu

HS truyền tải được thông điệp “ Bản thân mỗi người cần có trách nhiệm thực hiện tốt nếp sống văn minh nơi công cộng để xây dựng xã hội ngày càng tốt đẹp”

b) Nội dung- Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn hoạt động.
- Bí thư Đoàn trường nhận xét việc chuẩn bị tiểu phẩm của các lớp, công bố các lớp biểu diễn chung toàn trường.
- NDCT lần lượt mời các lớp lên biểu diễn tiểu phẩm - HS toàn trường chú ý lắng nghe đề chia sẻ ý kiến.

ĐÁNH GIÁ

- GV yêu cầu HS chia sẻ:
 - + Em có nhận xét gì về tiểu phẩm của các lớp? (về nội dung, hình thức, diễn xuất, trang phục ...)
 - + Thông điệp các tiểu phẩm gửi đến chúng ta là gì?
 - + Em thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng như thế nào?
 - + Nếu phát hiện người có hành vi chưa văn minh nơi công cộng, em sẽ làm gì?
 - + Thanh niên đóng vai trò gì trong việc thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng ?
- GV tổng hợp ý kiến và kết luận: Thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng là một tron những yếu tố xây dựng văn hoá lành mạnh để thúc đẩy xã hội phát triển ngày càng tốt đẹp. Thanh niên ngoài việc thực hiện tốt

còn có trách nhiệm tuyên truyền nếp sống văn minh nơi công cộng đến mọi thành viên nơi mình sinh sống, học tập, làm việc, và những nơi công cộng khác.

HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

- HS tiếp tục thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng.
- Tích cực tuyên truyền, nhắc nhở người thân, bạn bè... thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng.

TUẦN 3: THI TUYỂN TRUYỀN “ VĂN HOÁ SỬ DỤNG MẠNG XÃ HỘI TRONG THANH NIÊN”

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng

- Thực hiện được các hành vi có văn hoá khi sử dụng mạng xã hội.
- Tuyên truyền đến người thân, gia đình, bạn bè, cộng đồng cùng biết cách sử dụng mạng xã hội có văn hoá.
- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, tự tin mạnh dạn trước tập thể, hình thành phẩm chất trách nhiệm, yêu nước.

II. CHUẨN BỊ

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV -

Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Trước 2 tuần diễn ra hoạt động: Hướng dẫn HS các lớp viết kịch bản tuyên truyền về : “ Văn hoá sử dụng mạng xã hội trong thanh niên”. Trong kịch bản tuyên truyền cần nói rõ :
 - + Thực trạng sử dụng mạng xã hội của thanh niên hiện nay: Tích cực/ tiêu cực.
 - + Những hành vi sử dụng mạng xã hội có văn hoá/ chưa có văn hoá.
 - + Những biện pháp nâng cao ý thức sử dụng mạng xã hội có văn hoá.
 - + Trách nhiệm của thanh niên trong việc sử dụng mạng xã hội có văn hoá.
 - + Đưa ra thông điệp.
 - Về hình thức: Tự chọn các hình thức phù hợp: tuyên truyền miệng/ kịch bản sân khấu hoá/ tranh ảnh, áp phích.
 - Duyệt các kịch bản tuyên truyền, lựa chọn 3-5 kịch bản xuất sắc nhất để tham gia hoạt động chung.
 - GVCN hướng dẫn cụ thể và duyệt kịch bản trước khi gửi lên đoàn trường duyệt.
 - Thành lập BGK để chấm điểm thi, thư kí tổng hợp điểm thi.
 - Lên biểu điểm
- | Lớp | Thời gian | Nội dung | Phương thức | Diễn xuất | Sáng tạo | Tổng điểm |
|-----|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-----------|
| | | | | | | |
- Cử HS là NDCT.

2. Đối với HS

- Tìm hiểu thực trạng ứng xử trên mạng xã hội của các bạn trong lớp.
- Tìm hiểu “ Bộ quy tắc ứng xử trên mạng xã hội” do Bộ Thông tin và Truyền thông ban hành.
- Cử nhóm viết kịch bản và tập tuyên truyền. Nếu sử dụng hình thức tranh ảnh, áp phích cần phân công vẽ, viết lời thuyết minh tuyên truyền.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG Sinh hoạt theo chủ đề Hoạt động : Thi tuyên truyền “ Văn hoá sử dụng mạng xã hội trong thanh niên”

a) Mục tiêu:

- HS nêu và thực hiện được các hành vi có văn hoá/ chưa có văn hoá khi sử dụng mạng xã hội.
- Tuyên truyền được thông điệp: “ Sử dụng mạng xã hội có văn hoá là nét đẹp trong thanh niên nhằm xây dựng xã hội văn minh hiện đại”.

b) Nội dung- Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn hoạt động.
- Bí thư Đoàn trường nhận xét việc chuẩn bị kịch bản tuyên truyền của các lớp, công bố các lớp có kịch bản được tuyên truyền trước toàn trường.
- NDCT giới thiệu BGK, các quy định trong cuộc thi.
- Mời BGK và thư kí vào vị trí làm việc.
- NDCT mời lần lượt các lớp thi tuyên truyền
- Đại diện BGK nhận xét chung, công bố điểm các đội thi, xếp giải theo thứ tự điểm.
- Trao phần thưởng cho các đội thi (nếu có).

ĐÁNH GIÁ

- GV yêu cầu HS chia sẻ:
 - + Qua hoạt động hôm nay, em rút ra bài học gì cho bản thân?
 - + Em đã từng viết status, bình luận trên facebook như thế nào? Hiệu ứng từ những status, bình luận đó.
 - + Nếu thấy bạn bè dùng facebook để bôi nhọ danh dự bạn khác, em sẽ ứng xử thế nào?
 - + Gặp những thông tin trái chiều trên facebook hay các mạng xã hội khác, em sẽ ứng xử thế nào?
 - + Sử dụng mạng xã hội có văn hoá giúp ích gì cho bản thân em?

+ Thanh niên cần phải có thái độ, hành động như thế nào với việc sử dụng mạng xã hội?

- GV tổng hợp ý kiến và đưa ra kết luận: Mạng xã hội là nơi chia sẻ các thông tin, là phương tiện kết nối được nhiều bạn bè gần xa, là diễn đàn để mọi người có thể chia sẻ suy nghĩ, hành động...Hiện đang có nhiều cá nhân lợi dụng mạng xã hội để thực hiện mục đích xấu. Nhiều thanh niên có những hành vi chưa văn hoá làm ảnh hưởng đến nền tảng đạo đức xã hội. Để ngăn chặn điều đó, thanh niên cần sử dụng mạng xã hội có mục đích, chia sẻ những điều tích cực, ngăn chặn những điều tiêu cực ảnh hưởng xấu đến cộng đồng. Tỉnh táo trước các thông tin trái chiều, biết nhận diện và kiểm chứng thông tin trước khi đăng tải, chia sẻ...Sử dụng ngôn ngữ trong sáng, lành mạnh khi viết tin, bình luận; không dùng mạng xã hội để bôi nhọ danh dự bạn bè, người khác...Thanh niên cần sống có trách nhiệm với cộng đồng, tuân thủ pháp luật, thực hiện đúng quy tắc ứng xử văn hoá trên mạng xã hội; có ý thức trách nhiệm trong sử dụng mạng xã hội để tự bảo vệ mình.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Sử dụng mạng xã hội có mục đích lành mạnh, không lạm dụng, sử dụng mạng xã hội mọi lúc, mọi nơi; thực hiện các hành vi có văn hoá khi sử dụng mạng xã hội.
- Hướng dẫn người thân cùng thực hiện hành vi có văn hoá khi sử dụng mạng xã hội.

C- SINH HOẠT LỚP

TUẦN 1 Sinh hoạt theo chủ đề: Vận dụng biện pháp xây dựng và phát triển mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. a) Mục tiêu

HS chia sẻ được biện pháp cá nhân đã sử dụng để xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. b) Sản phẩm

Những biện pháp đã sử dụng để xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng của bản thân.

c) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS xung phong chia sẻ những biện pháp xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng của bản thân.
- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để học hỏi hoặc đặt câu hỏi cho bạn.
- GV khen ngợi những em đã có kết quả tốt.
- HS chơi trò chơi, biểu diễn văn nghệ.

TUẦN 2 Sinh hoạt theo chủ đề: Phản hồi kết quả thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lí thực hiện

a) Mục tiêu

HS chia sẻ được kết quả thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lí thực hiện.

b) Sản phẩm

Những kết quả đạt được khi thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lí thực hiện.

c) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS xung phong chia sẻ những kết quả mà bản thân đạt được khi thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng.
- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để học hỏi hoặc đặt câu hỏi cho bạn.
- GV khen ngợi những em đã có kết quả tốt.
- HS chơi trò chơi, biểu diễn văn nghệ.

TUẦN 3 Sinh hoạt theo chủ đề : Phản hồi kết quả thực hiện tuyên truyền “Văn hoá ứng xử qua mạng xã hội”

a) Mục tiêu

HS chia sẻ được kết quả tổ chức tuyên truyền văn hoá ứng xử qua mạng xã hội và những bài học kinh nghiệm của bản thân.

b) Sản phẩm

Kết quả chia sẻ của HS

c) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu các nhóm đã tổ chức tuyên truyền văn hoá ứng xử qua mạng xã hội lần lượt chia sẻ , phản hồi kết quả tuyên truyền và nêu cụ thể những bài học kinh nghiệm rút ra.
- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực.
- GV khen ngợi các nhóm đã thực hiện tốt và rút ra được bài học kinh nghiệm.
- HS biểu diễn văn nghệ hoặc chơi trò chơi.

