

SỞ GD-ĐT TP ĐÀ NẴNG

TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

TỔ: HÓA – SINH – CÔNG NGHỆ

GV soạn: Trần Văn Hưng

Lớp dạy: 11/12

CHỦ ĐỀ 4. TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

Sau chủ đề này, HS có khả năng:

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.
- Biết cách hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.
- Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.
- Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình.
- Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.
- Phát triển năng lực đặc thù: Lập và thực hiện kế hoạch, thích ứng với cuộc sống. – Góp phần phát triển năng lực và phẩm chất chung: Năng lực giao tiếp (kỹ năng quản lý cảm xúc và giải quyết mâu thuẫn), hợp tác, giải quyết vấn đề; phẩm chất trách nhiệm, nhân ái, chăm chỉ.

II. HOẠT ĐỘNG TRONG CHỦ ĐỀ

HOẠT ĐỘNG THEO QUY MÔ TRƯỜNG /KHỐI Tuần 1: DIỄN ĐÀN “ TRÁCH NHIỆM VỚI NGƯỜI THÂN, GIA ĐÌNH” I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc quan tâm, chăm sóc và tham gia giải quyết mâu thuẫn , xung đột trong gia đình.
- Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm **II.**

Chuẩn bị

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức diễn đàn “ Trách

-

nhiệm với người thân, gia đình”.

- Trang trí phong chữ diễn đàn
- Phân công các lớp chuẩn bị các tham luận xoay quanh chủ đề, ví dụ + Vì sao cần phải quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình?
 - + Vì sao cần phải tham gia hoá giải mâu thuẫn , xung đột trong gia đình?
 - + Nếu thấy các thành viên trong gia đình có thái độ và hành vi thờ ơ với người thân trong gia đình, bạn cảm thấy như thế nào?
 - + Bạn sẽ làm gì nếu trong gia đình bạn xuất hiện mâu thuẫn, xung đột?
- Chuẩn bị hệ thống âm thanh phục vụ văn nghệ
- Cử HS là NDCT

2. Đối với HS

- Chuẩn bị ý kiến tham gia diễn đàn
- Chuẩn bị tham luận theo sự phân công
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia thể hiện

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

Sinh hoạt theo chủ đề : Diễn đàn “ Trách nhiệm với người thân, gia đình”

a) Mục tiêu

HS trình bày và chia sẻ được quan điểm , suy nghĩ về trách nhiệm của bản thân trong việc quan tâm , chăm sóc và tham gia giải quyết mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.

b) Nội dung- Tổ chức thực hiện

- NDCT giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của diễn đàn
- NDCT giới thiệu lần lượt đại diện các lớp tham gia tham luận về nội dung được phân công, yêu cầu những HS khác lắng nghe và phát biểu ý kiến về chủ đề của diễn đàn hoặc đặt câu hỏi cho tác giả của các tham luận.
- Tác giả của các tham luận trình bày và bảo vệ quan điểm về trách nhiệm của bản thân trong việc quan tâm, chăm sóc và tham gia giải quyết mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.
- NDCT giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen kẽ các tham luận , các ý kiến phát biểu để không khí của buổi diễn đàn thêm hấp dẫn, thu hút.
- Bí thư Đoàn trưởng chốt lại những điểm quan trọng trong các tham luận.

ĐÁNH GIÁ

HS các lớp chia sẻ thu hoạch và cảm xúc về diễn đàn

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

HS tiếp tục chia sẻ cảm xúc của mình với gia đình về các ý kiến trong diễn đàn và đề xuất biện pháp để xây dựng gia đình hạnh phúc.

Tuần 2: GIAO LƯU VỚI NHỮNG TẤM GƯƠNG TỔ CHỨC, SẮP XẾP HỢP LÍ CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được trách nhiệm của người tham gia lao động trong gia đình và tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình của mình.
- Học hỏi được kinh nghiệm tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình để có thể vận dụng thể hiện trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình
- Hình thành và phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.
- Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

II. Chuẩn bị 1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức buổi giao lưu
 - Trang trí phong chữ giao lưu
 - Mời những tấm gương trong trường thành công về tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình để thực hiện trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình.
 - Phân công các lớp chuẩn bị câu hỏi quanh chủ đề, ví dụ
 - + Bạn hãy chia sẻ suy nghĩ của mình về trách nhiệm tham gia lao động giúp gia đình
 - + Bạn hãy chia sẻ kinh nghiệm của mình về việc tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình
 - + Động lực nào khiến bạn tự giác thực hiện trách nhiệm lao động trong gia đình
 - + Làm thế nào bạn có thể cân đối, hài hoà giữa nhiệm vụ học tập và nhiệm vụ lao động giúp gia đình?
 -
 - Chuẩn bị hệ thống âm thanh phục vụ văn nghệ
- Cử HS là NDCT

-

- Phân công một số lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong buổi giao lưu
- Chuẩn bị hoa hoặc quà cho các bạn đưa lựa chọn chia sẻ kinh nghiệm trong buổi giao lưu.

2. Đối với HS

- Chuẩn bị ý kiến tham gia buổi giao lưu
- Lớp trực tuần lập kế hoạch tổ chức hoạt động
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia thể hiện

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

Sinh hoạt theo chủ đề : Giao lưu với những tấm gương tổ chức ,sắp xếp hợp lí công việc gia đình.

a) Mục tiêu

HS nhận thức được trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình và học hỏi được kinh nghiệm tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình để có thể vận dụng thực hiện trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình.

b) Nội dung- Tổ chức thực hiện

- NDCT giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của giao lưu
- NDCT đặt từng câu hỏi cho những HS được lựa chọn như đã chuẩn bị.
- NDCT yêu cầu HS toàn trường lắng nghe và đặt câu hỏi tìm hiểu những kinh nghiệm có thể vận dụng trong việc thực hiện trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình.
- NDCT giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen kẽ các tham luận , các ý kiến phát biểu để không khí của buổi diễn đàn thêm hấp dẫn, thu hút.
- Sau khi hết ý kiến trao đổi, NDCT chốt lại bài học kinh nghiệm rút ra về
 - + Trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình và tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình.
 - + Những kinh nghiệm tổ chức,sắp xếp hợp lí công việc gia đình
- NDCT mời đại diện nhà trường lên cảm ơn và tặng hoa/ quà lưu niệm cho những HS được lựa chọn chia sẻ kinh nghiệm
- NDCT cảm ơn các thầy cô và các bạn trong trường đã tham gia buổi giao lưu

ĐÁNH GIÁ

HS các lớp chia sẻ thu hoạch và cảm xúc về diễn đàn

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

HS tiếp tục chia sẻ cảm xúc của mình với gia đình về các ý kiến trong diễn đàn và đề xuất biện pháp để xây dựng gia đình hạnh phúc.

Tuần 3: TOẠ ĐÀM “LẬP KẾ HOẠCH CHI TIÊU TRONG GIA ĐÌNH PHÙ HỢP VÀ TIẾT KIỆM” I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được việc cần phải lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và thực hiện tiết kiệm tài chính.
- Học hỏi được kinh nghiệm lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và thực hiện tiết kiệm tài chính.
- Hình thành và phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.
- Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức buổi toạ đàm
- Trang trí phong chữ buổi toạ đàm
- Mời những người thành công về thực hiện kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm tài chính.
- Phân công chuẩn bị câu hỏi định hướng cho buổi toạ đàm, ví dụ
 - + Vì sao ngay từ lứa tuổi HS đã cần biết thực hiện kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm tài chính?
 - + Làm thế nào để lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và thực hiện tiết kiệm tài chính?

....

- Chuẩn bị hệ thống âm thanh phục vụ văn nghệ
- Cử HS là NDCT

Phân công một số lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong buổi giao lưu

-

- Chuẩn bị hoa hoặc quà cho các bạn đưa lựa chọn chia sẻ kinh nghiệm trong buổi toạ đàm.

2. Đối với HS

- Chuẩn bị ý kiến tham gia buổi toạ đàm
- Lớp trực tuần lập kế hoạch tổ chức hoạt động
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia thể hiện

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

Sinh hoạt theo chủ đề : Toạ đàm “ Lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm”

a) Mục tiêu

HS nhận thức được cần phải lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và thực hiện tiết kiệm tài chính; học hỏi được kinh nghiệm và lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và thực hiện tiết kiệm tài chính

b) Nội dung- Tổ chức thực hiện

- NDCT giới thiệu các khách mời tham gia buổi toạ đàm lên sân khấu và người chủ trì buổi toạ đàm .
- Người chủ trì đặt từng câu hỏi cho những khách mời như đã chuẩn bị.
- NDCT yêu cầu HS toàn trường lắng nghe và đặt câu hỏi tìm hiểu những kinh nghiệm có thể vận dụng trong việc thực tiễn
- NDCT giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen kẽ các tham luận , các ý kiến phát biểu để không khí của buổi diễn đàn thêm hấp dẫn, thu hút.
- Sau khi hết ý kiến trao đổi, người chủ trì chốt lại bài học kinh nghiệm rút ra về
 - + Ngay từ lứa tuổi HS, chúng ta cần biết lập kế hoạch chi tiêu gia đình phù hợp và tiết kiệm tài chính, rèn luyện những kỹ năng tài chính để tự chủ trong cuộc sống
 - + Mỗi gia đình có nguồn thu nhập và nhu cầu chi tiêu khác nhau, nên cần lập kế hoạch chi tiêu phù hợp để thực hiện tiết kiệm tài chính.
- NDCT mời đại diện nhà trường lên cảm ơn và tặng hoa/ quà lưu niệm khách mời
- NDCT cảm ơn các thầy cô và các bạn trong trường đã tham gia buổi giao lưu

ĐÁNH GIÁ

GV khích lệ một vài HS chia sẻ thu hoạch và cảm hứng nhận được trong buổi toạ

đàm.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Về nhà, HS tiếp tục chia sẻ với gia đình mình về sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu gia đình phù hợp và tiết kiệm tài chính, những ý tưởng của bản thân về kế hoạch chi tiêu gia đình phù hợp và tiết kiệm tài chính của nhà mình.

SINH HOẠT LỚP TUẦN 1

Chủ đề : Quan tâm, chăm sóc và hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.

a) Mục tiêu

HS chia sẻ được những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình

b) Sản phẩm

Những kinh nghiệm vận dụng thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và hoá giải những mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.

c) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ
 - + Những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với bố mẹ và người thân trong gia đình
 - + Những việc em đã làm để hoá giải những mâu thuẫn , xung đột xảy ra trong gia đình
 - + Những việc em sẽ tiếp tục làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình
- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác biệt với các bạn đã chia sẻ trước đó.
- GV khen ngợi những HS đã có ý thực và thể hiện tốt trách nhiệm với gia đình hàng ngày.

TUẦN 2 Chủ đề : Trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động và sắp xếp hợp lí công việc gia đình

a) Mục tiêu

HS chia sẻ được những việc làm thể hiện trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động và sắp xếp hợp lí công việc gia đình

b) Sản phẩm

Những kinh nghiệm vận dụng về trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động và sắp xếp hợp lý công việc gia đình

c) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ
 - + Việc thực hiện kế hoạch lao động giúp đỡ gia đình trên cơ sở sắp xếp hợp lý công việc gia đình
 - + Những khó khăn gặp phải và cách khắc phục
- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác biệt với các bạn đã chia sẻ trước đó.
- GV khen ngợi những HS đã thực hiện tốt kế hoạch lao động giúp đỡ gia đình trên cơ sở sắp xếp hợp lý công việc

TUẦN 3 Chủ đề : Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình

a) Mục tiêu

HS chia sẻ được những việc thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình

b) Sản phẩm

Những mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình mình mà HS đã đạt được

c) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ
 - + Việc thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình
 - + Những khó khăn gặp phải và cách khắc phục
- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác biệt với các bạn đã chia sẻ trước đó.
- GV khen ngợi những HS đã thực hiện tốt mục tiêu tiết kiệm tài chính của gia đình.