

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Võ Công Mỹ
Ngày soạn: 14/12/2025
Lớp dạy: 10/1, 10/5
Thời gian thực hiện: Tuần học 16

TÊN BÀI DẠY: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH TRẢI NGHIỆM TÌM HIỂU MỘT SỐ KIẾN THỨC VỀ TÀI CHÍNH

Môn học/Hoạt động giáo dục: TOÁN; lớp: 10.

Thời gian thực hiện: 2 tiết: Tiết 47,48

I. Mục tiêu

1. Về kiến thức, kĩ năng

- Hiểu được sự khác biệt giữa tiết kiệm và đầu tư.
- Thực hành thiết lập kế hoạch đầu tư cá nhân để đạt tỉ lệ tăng trưởng như mong đợi.

2. Về năng lực, phẩm chất

- Năng lực giải quyết vấn đề về tài chính thông qua các bài toán thực tiễn về tiết kiệm và đầu tư.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.
- Năng lực mô hình hóa thông qua việc sử dụng các biểu đồ chứng khoán.
- Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện toán học
- Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS

II. Thiết bị dạy học và học liệu

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bảng phụ, máy tính xách tay và tivi,...Chia lớp học thành các nhóm.
- Học sinh: SGK, vở ghi, bảng phụ, dụng cụ học tập,...

III. Tiến trình dạy học

A. Tiết kiệm và đầu tư (1 tiết)

1. Hoạt động 1

+ **Mục tiêu:** HS ôn lại về khái niệm tiết kiệm và luyện tập các tình huống về bài toán tiết kiệm.

+ **Nội dung:** HS trả lời các câu a), b) trong HĐ 1 ở SGK

+ **Sản phẩm:** Tính được tổng số tiền tiết kiệm và diện tích căn hộ mua được với số tiền đó.

+**Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
B1: Giao nhiệm vụ: + GV trình chiếu nội dung HĐ 1 ở SGK.	

+ Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm để trả lời câu a), b) ở HĐ 1. B2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS chú ý quan sát, lắng nghe. - HS đọc bài toán. - HS thảo luận nhóm để tìm câu trả lời. + Gv quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ (khi cần). B3: Báo cáo, thảo luận: GV chọn 1 nhóm báo cáo sản phẩm trước lớp và chọn 1 nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có) B4: Kết luận, nhận định, đánh giá: GV đánh giá về hoạt động, tiến độ hoàn thành, trình bày bài giải, kết quả,... của các nhóm.	a) Áp dụng công thức ta có: $T = 20000000000 \cdot (1 + 7\%)^3$ $= 24500860000 (\text{đồng}).$ b) Với số tiền nêu trên, bác Việt mua được căn hộ chung cư với diện tích là: $S = \frac{T}{30626075} = \frac{24500860000}{30626075} = 80 (m^2)$
--	--

2. Hoạt động 2 (10 phút):

- + **Mục tiêu:** HS nhận biết về tiết kiệm và trượt giá.
- + **Nội dung:** Bài toán ngược của câu b ở HĐ 1.
- + **Sản phẩm:** Lên kế hoạch tiết kiệm từ năm 2018 đến 2021
- + **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
B1: Chuyển giao nhiệm vụ: + GV đưa tình huống hoạt động trao đổi + Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm. B2: Thực hiện nhiệm vụ: + HS thảo luận nhóm. + Gv quan sát, theo dõi và hỗ trợ (khi cần). B3: Báo cáo, thảo luận: GV chọn đại diện 1 nhóm trình bày kết quả; chọn 1 HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có) B4: Kết luận, nhận định, đánh giá: GV đánh giá kết quả của HS.	- Để mua được căn hộ 100 met vuông ở thời điểm tháng 1 năm 2021, bác Việt cần phải gửi tiết kiệm từ tháng 1 năm 2018 số tiền là $A = \frac{T}{(1 + r\%)^n} = \frac{100 \cdot 30\,626\,075}{(1 + 0,07)^3}$ $= 25000000000 (\text{đồng})$

3. Hoạt động 3

+ **Mục tiêu:** HS làm quen với bài toán đầu tư và nhận biết những nội dung biến đổi lợi nhuận khi đầu tư.

+ **Nội dung:** HĐ 2 SGK

+ **Sản phẩm:**

- Tính tổng số tiền bán cổ phiếu tại thời điểm tương ứng.

- Tính tổng số tiền nhận được khi gửi tiết kiệm.

+ **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
B1: Chuyển giao nhiệm vụ: + Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm và trình bày bài giải câu a), b) trong bảng phụ của nhóm. B2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS chú ý quan sát, lắng nghe và làm việc nhóm theo yêu cầu của GV. + Gv quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ (khi cần). B3: Báo cáo, thảo luận: GV chọn ngẫu nhiên 1 nhóm báo cáo sản phẩm trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có) B4: Kết luận, nhận định, đánh giá: GV đánh giá về hoạt động, tiến độ hoàn thành, trình bày bài giải, kết quả,... của các nhóm.	a) – Nếu cô Lan bán 5000 cổ phiếu của công ty A vào ngày 27-7-2020, tổng số tiền cô Lan thu được là: 430 000 000 đồng. - Nếu cô Lan bán 5 000 cổ phiếu của công ty A vào ngày 30-12-2020, tổng số tiền cô Lan thu được là: 544 000 000 đồng. - Nếu cô Lan bán 5 000 cổ phiếu của công ty A vào ngày 10-5-2021, tổng số tiền cô Lan thu được là: 455 000 000 đồng. b) Nếu ngày 10-6-2020 cô Lan dùng số tiền 511 000 000 đồng để gửi tiết kiệm với lãi suất 6%/năm cho kì hạn một tháng thì vào ngày 10-5-2021, tổng số tiền cô Lan nhận được là: $T = 511000000 \cdot \left(1 + \frac{0.6\%}{12}\right)^{11}$ = 539 818 270,5 (đồng).

4. Hoạt động 4: trao đổi (15 phút)

+ **Mục tiêu:** nhận biết sự khác biệt giữa tiết kiệm và đầu tư

- + **Nội dung:** trao đổi trong sgk.
- + **Sản phẩm:** trả lời được 2 câu hỏi a), b) trong sgk
- + **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
B1: Giao nhiệm vụ: + Gv đưa tình huống trao đổi + Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm B2: Thực hiện nhiệm vụ: + HS chú ý quan sát, lắng nghe và làm việc nhóm theo yêu cầu của GV. + Gv quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ (khi cần). B3: Báo cáo, thảo luận: GV chọn ngẫu nhiên 1 nhóm báo cáo sản phẩm trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có) B4: Kết luận, nhận định đánh giá: GV đánh giá về hoạt động, tiến độ hoàn thành, trình bày kết quả của các nhóm. + Gv lưu ý hs trong mục em có biết	a) So sánh các tình huống cô Lan đầu tư vào cổ phiếu công ty A, ta thấy hiệu quả tùy thuộc tùy thời điểm. Nếu bán tại thời điểm 27 – 7 – 2020 thì cô Lan sẽ lỗ 90 500 000 đồng, Nếu bán tại thời điểm 30 – 12 – 2020 thì cô Lan sẽ lỗ 23 500 000 đồng Nếu bán tại thời điểm 10 -5 2021 thì cô Lan sẽ lỗ 65 500 000 đồng b) Nếu cô Lan giữ tiết kiệm đến ngày 10 - 5 – 2021 cô Lan sẽ lãi 28 818 270,51 đồng. Như vậy quyết định nên đầu tư hay giữ tiết kiệm cần phải tùy thời điểm và phụ thuộc sự phân tích của các nhà đầu tư để đạt hiệu quả nhất

4. Hoạt động 5: vận dụng (15 phút)

- + **Mục tiêu:** Luyện tập thêm về đầu tư và cung cấp tình huống khác nhau về đầu tư.
- + **Nội dung:** vận dụng 1 sgk.
- + **Sản phẩm:** tính được số tiền thu được tại thời điểm nhất định
- + **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
B1: Giao nhiệm vụ: + Gv đưa tình huống vận dụng 1 sgk + Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm B2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS chú ý quan sát, lắng nghe và làm việc nhóm theo yêu cầu của GV.	Số cổ phiếu anh Tiến mua tại thời điểm 9-12-2020 là: $898\,200\,000 : 24950 = 36000 \text{ (cp)}$ a) Số tiền thu được sau khi bán cổ phiếu của công ty A tại thời điểm

+ Gv quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ (khi cần). Hướng dẫn hs sử dụng biểu đồ B3: Báo cáo, thảo luận: GV chọn ngẫu nhiên 1 nhóm báo cáo sản phẩm trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có) B4: Kết luận, nhận định đánh giá: + GV đánh giá về hoạt động, tiến độ hoàn thành, trình bày kết quả của các nhóm. + Gv lưu ý hs trong mục em có biết	15 – 3 – 2021 là: $36\,000 \times 33\,000 = 1\,188\,000\,000đ$ b) số tiền thu được sau khi bán cổ phiếu công ty A tại thời điểm 15 – 4 – 2021 là: $36\,000 \times 34\,500 = 1\,242\,000\,000 đ$ c) số tiền thu được khi bán cổ phiếu công ty A tại thời điểm 18 – 5 – 2021 là: $36\,000 \times 36\,550 = 1\,315\,800\,000đ$
---	--

B. Thuế thu nhập cá nhân (1 tiết)

1. Hoạt động 3

- + **Mục tiêu:** HS tìm hiểu sâu về thuế thu nhập cá nhân
- + **Nội dung:** HS trả lời các câu a), b) c) trong HĐ 3 ở SGK
- + **Sản phẩm:**
 - Thiết lập được công thức hàm số bậc nhất để tính thuế thu nhập cá nhân
 - Tính được số tiền cần phải nộp thuế thu nhập cá nhân
- + **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
B1: Giao nhiệm vụ: + GV trình chiếu nội dung HĐ 3 ở SGK. + Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm để trả lời câu a), b), c) ở HĐ 3. B2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS chú ý quan sát, lắng nghe. - HS đọc bài toán. - HS thảo luận nhóm để tìm câu trả lời. + Gv quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ (khi cần). B3: Báo cáo, thảo luận: Các nhóm báo cáo sản phẩm trước lớp và chọn 1 nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có) B4: Kết luận, nhận định, đánh giá: GV đánh giá về hoạt động, tiến độ hoàn thành, trình bày kết quả, sản phẩm của các	Gọi x là thu nhập tính thuế và y là số tiền thuế thu nhập cá nhân (tính theo tháng) a) hàm số $y = 0,05x$ b) $y = 5\,000\,000 \cdot 0,05 + 0,1(x - 5\,000\,000)$ $= 0,1x - 250\,000$ c) thu nhập tính thuế thu nhập cá nhân của anh Nam là: $28\,000\,000 - 11\,000\,000 - 4\,400\,000 = 12\,600\,000$ Tiền thuế thu nhập cá nhân anh Nam phải nộp là: $y = 0,05 \cdot 5\,000\,000 + 0,1 \cdot 5\,000\,000 + 0,15 \cdot 2\,600\,000$ $y = 1\,140\,000$ Tiền thuế thu nhập cá nhân của anh Nam phải nộp trong một năm là: $1\,140\,000 \cdot 12 = 13\,680\,000 \text{ đồng}$

nhóm.

2. Hoạt động vận dụng (15 phút)

+ **Mục tiêu:** củng cố kiến thức về thuế thu nhập cá nhân và làm quen khái niệm hàm số xác định trên từng khoảng

+ **Nội dung:** vận dụng 2 sgk.

+ **Sản phẩm:** thiết lập được công thức về thuế thu nhập cá nhân theo từng mức quy định

+ **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
B1: Giao nhiệm vụ: + Gv đưa tình huống vận dụng 2 sgk + Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm thiết lập công thức B2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS chú ý quan sát, lắng nghe và làm việc nhóm theo yêu cầu của GV. + Gv quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ (khi cần). B3: Báo cáo, thảo luận: GV chọn ngẫu nhiên 1 nhóm báo cáo sản phẩm trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có) B4: Kết luận, nhận định đánh giá: GV đánh giá về hoạt động, tiến độ hoàn thành, trình bày kết quả của các nhóm.	Gọi x (triệu đồng) là thu nhập tính thuế và y (triệu đồng) là số tiền thuế thu nhập cá nhân (tính theo tháng) Với $0 < x \leq 5 : y = 0,05x$ $5 < x \leq 10 : y = -250\,000 + 0,1x$ $10 < x \leq 18 : y = -750\,000 + 0,15x$ $18 < x \leq 32 : y = -1\,950\,000 + 0,2x$ $32 < x \leq 52 : y = -4\,750\,000 + 0,25x$ $52 < x \leq 80 : y = -9\,750\,000 + 0,3x$ Với $x > 80 : y = -18\,150\,000 + 0,35x$