

SỞ GD-ĐT TP ĐÀ NẴNG

TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

TỔ: LÝ- CÔNG NGHỆ

GV soạn: Võ Thị Bích Hà

Thời gian thực hiện: 8/9 đến 28/9/2025

Lớp dạy: 11/7

CHỦ ĐỀ 1: XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

A. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

1. Về kiến thức: Sau khi gia học xong chủ đề này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

- Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè
- Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.
- Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.
- Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.
- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh Niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

2. Về năng lực

a. Năng lực chung:

- Rèn kỹ năng giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- Rèn kỹ năng năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với thầy, cô giáo- bạn học.

b. Năng lực đặc thù:

- Tạo được mối quan hệ tốt với thầy cô, bạn bè.
- Biết cách phát huy các mối quan hệ của bản thân.
- Nhận ra được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.
- Có khả năng nhận diện và khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

3. Về phẩm chất: trung thực, trách nhiệm, tự trọng, tự chủ, hợp tác chia sẻ.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

I. Đối với giáo viên

1. SGK, SGV, Giáo án.
2. Máy tính, máy chiếu (nếu có)...
3. Video , bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề.

4. Các tình huống HS thể hiện làm chủ và kiểm soát được hoặc chưa làm chủ và chưa kiểm soát được mối quan hệ của mình với bạn bè ở trường hoặc qua mạng xã hội.
5. Các cách/ kinh nghiệm giúp HS làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường hoặc qua mạng xã hội.
6. Các trường hợp điển hình về hợp tác với bạn trong hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.
7. Các tiêu chí đánh giá một hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

II. Đối với học sinh

1. SGK, SBT.
2. Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).
3. Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG THEO QUY MÔ TRƯỜNG/ KHỐI TUẦN 1

KHAI GIẢNG NĂM HỌC VÀ THAM GIA DIỄN ĐÀN “ ẢNH HƯỞNG CỦA QUAN HỆ THẦY – TRÒ VÀ BẠN BÈ ĐẾN SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÁ NHÂN

I. MỤC TIÊU: *Sau khi tham gia hoạt động này, HS:*

- Trình bày được tác động của mối quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của mỗi HS
- HS có ý thức xây dựng và phát triển các mối quan hệ thầy – trò và bạn bè tốt đẹp.
- Góp phần phát triển năng lực xây dựng kế hoạch , tổ chức thực hiện kế hoạch và năng lực thích ứng.
- Góp phần giáo dục phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

II. Chuẩn bị:

1. Bí thư Đoàn trường - BGH- GV:

- Xây dựng kế hoạch chương trình khai giảng năm học
- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức diễn đàn “ Ảnh hưởng của quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân”.
- Trang trí phong chữ về chủ đề của diễn đàn.
- Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn đệm cho các tiết mục văn nghệ.
- Phân công các lớp chuẩn bị các tham luận xoay quanh chủ đề.

Ví dụ:

- + Vai trò của mối quan hệ thầy – trò đối với sự phát triển của HS.
- + Vai trò của mối quan hệ bạn bè đối với sự phát triển của HS.
- + Làm thế nào để xây dựng và phát triển mối quan hệ thầy – trò một cách tốt đẹp?
- + Làm thế nào để xây dựng và phát triển mối quan hệ bạn bè một cách tốt đẹp?
- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ xen kẽ trong diễn đàn.

2. Học sinh

- Chuẩn bị ý kiến tham gia trao đổi trong diễn đàn.
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia thể hiện.
- Chuẩn bị tham luận theo sự phân công.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Sinh hoạt theo chủ đề: Diễn đàn “Ảnh hưởng của quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân”.

a. Mục tiêu:

- HS nhận thức được vai trò của các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè đối với mỗi người. Từ đó các em có ý thức xây dựng và phát triển các mối quan hệ này.

b. Nội dung- Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động

Giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của diễn đàn, giới thiệu khách mời tham gia giao lưu.

Hoạt động 2: Khám phá- Kết nối

- NDCT giới thiệu lần lượt đại diện các lớp tham luận về nội dung được phân công.
- Yêu cầu HS toàn trường lắng nghe để bổ sung hoặc đặt câu hỏi tìm hiểu thêm.
- NDCT giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen kẽ các tham luận, các ý kiến phát biểu để không khí thêm hấp dẫn.
- Bí thư Đoàn trường chốt những điểm quan trọng về sự cần thiết của việc tạo mối quan hệ tốt đẹp trong thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của mỗi cá nhân.

Hoạt động 3: Đánh giá- rèn luyện

- HS các lớp chia sẻ thu hoạch và cảm xúc sau diễn đàn.

Hoạt động 4: Hoạt động tiếp nối- vận dụng

HS tự liên hệ về những khó khăn, thách thức của bản thân khi tạo dựng mối quan hệ tốt đẹp trong thầy – trò và với bạn bè. Từ đó đưa ra biện pháp khắc phục.

TUẦN 2

TOA ĐÀM “ KẾT BẠN QUA MẠNG XÃ HỘI – NHỮNG LỢI ÍCH VÀ NGUY CƠ”

I. MỤC TIÊU:

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Nhận thức được việc kết bạn qua mạng xã hội đang là xu thế mang tính phổ biến.
- Nhận thức được lợi ích và nguy cơ rủi ro có thể xảy ra khi không kiểm soát được việc kết bạn qua mạng xã hội.
- Có ý thức làm chủ và kiểm soát khi kết bạn qua mạng xã hội.
- Hình thành và phát triển phẩm chất trách nhiệm, nhân ái, trung thực, tự chủ.

II. CHUẨN BỊ

1. Bí thư Đoàn trường- BGH- GVCN

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức buổi giao lưu.
- Chuẩn bị một số câu hỏi cho toạ đàm, ví dụ:
 - + Chia sẻ về những tình huống bạn đã được mời kết bạn trên mạng xã hội. Bạn có đồng ý kết bạn không? Vì sao?
 - + Nếu đã từng kết bạn qua mạng xã hội, bạn thấy điều đó đã mang lại cho bạn những lợi ích gì?
 - + Theo bạn, để tránh gặp rủi ro khi kết bạn qua mạng xã hội, chúng ta cần có biện pháp nào để làm chủ và kiểm soát được mối quan hệ này?
 - + ...
- Tư vấn cho HS được chọn làm NDCT cách để dẫn cho buổi giao lưu và khích lệ các bạn tham gia giao lưu (nếu NDCT không phải là Bí thư Đoàn trường).
- Trang trí phòng chữ về chủ đề của buổi giao lưu, chuẩn bị bàn ghế ngồi cho HS được lựa chọn là tấm gương tự hoàn thiện trên sân khấu.
- Yêu cầu HS các lớp chuẩn bị câu hỏi tham gia giao lưu với khách mời.
- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong giao lưu.
- Chuẩn bị phương tiện, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
- Chuẩn bị hoa quả hoặc quà lưu niệm cho khách mời.

2. Học sinh

- Lớp trực tuần lập kế hoạch tổ chức hoạt động chào cơ và toạ đàm.
- Chuẩn bị câu hỏi/ý kiến tham gia giao lưu.
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Sinh hoạt theo chủ đề: Toạ đàm “ Kết bạn qua mạng xã hội – những lợi ích và nguy cơ”

a. Mục tiêu

- Nhận thức được việc kết bạn qua mạng xã hội đang là xu thế mang tính phổ biến.
 - Nhận thức được lợi ích và nguy cơ rủi ro có thể xảy ra khi không kiểm soát được việc kết bạn qua mạng xã hội.
- Từ đó, có ý thức làm chủ và kiểm soát khi kết bạn qua mạng xã hội.

b. Nội dung- Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động

Tiết mục văn nghệ tạo sự hấp dẫn cho buổi toạ đàm

Giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của chương trình toạ đàm, giới thiệu khách mời.

Hoạt động 2: Khám phá- Kết nối

- NDCT lần lượt giới thiệu những bạn được lựa chọn đại diện cho các lớp tham gia toạ đàm chia sẻ các ý kiến về những nội dung đã chuẩn bị., giới thiệu người chủ trì buổi toạ đàm.
- Yêu cầu HS toàn trường lắng nghe.

- Quan các ý kiến chia sẻ, người chủ trì có thể đặt các câu hỏi làm sáng tỏ những vấn đề trọng tâm về những lợi ích và những biện pháp làm chủ, kiểm soát mối quan hệ bạn bè qua mạng xã hội ; đồng thời khích lệ HS khác bày tỏ quan điểm về các vấn đề đã nêu và có thể đặt câu hỏi để cùng tranh biện.
- NDCT giới thiệu xen kẽ các tiết mục văn nghệ để thay đổi không khí của buổi giao lưu.
- Sau khi hết ý kiến trao đổi, người chủ trì chốt lại những điểm quan trọng trong các ý kiến trao đổi và nhấn mạnh: Có thể kết bạn qua mạng xã hội nhưng cần thận trọng, biết làm chủ, kiểm soát được các mối quan hệ bạn bè qua mạng để tránh những rủi ro.
- NDCT mời đại diện nhà trường lên cảm ơn và tặng hoa hoặc quà lưu niệm cho các bạn được lựa chọn.
- NDCT cảm ơn các thầy cô và các bạn trong trường đã tham gia giao lưu.

Hoạt động 3: Đánh giá- rèn luyện

Khích lệ HS các lớp chia sẻ thu hoạch về suy nghĩ, cảm nhận qua nội dung buổi tọa đàm.

Hoạt động 4: Tiếp nối- Vận dụng

- HS tiếp tục chia sẻ thu hoạch và cam kết làm chủ, kiểm soát được các mối quan hệ bạn bè qua mạng xã hội.

TUẦN 3

DIỄN ĐÀN “CHUNG TAY XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG”

I. MỤC TIÊU:

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Nêu được các nét truyền thống của trường mình.
- Nhận thức được trách nhiệm của HS trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường.
- Có ý thức chung tay thực hiện các việc làm để xây dựng và phát triển nhà trường.
- Phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.
- Góp phần hình thành phẩm chất trung thực , nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

II. CHUẨN BỊ

1. Bí thư Đoàn trường- BGH- GVCN

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chi tiết diễn đàn : “ Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường”.
- Phân công người chủ trì diễn đàn.
- Phân công các lớp chuẩn bị tham gia diễn đàn về những nội dung :
 - + Vì sao chúng ta cần chung tay xây dựng và phát triển nhà trường?
 - + Những truyền thống nào của nhà trường cần giữ gìn và phát huy?
 - + Các thế hệ HS đã làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường?
 - + Chúng ta cần phát triển các mối quan hệ thầy – trò, bạn bè như thế nào để góp phần phát triển nhà trường?

- Phân công HS làm NDCT.
- Sân khấu, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ xen kẽ trong quá trình buổi diễn đàn diễn ra.

2. Học sinh

- Tìm hiểu về những hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.
- Chuẩn bị nội dung để tham gia diễn đàn.
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Sinh hoạt theo chủ đề: Diễn đàn “ Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường”.

a. Mục tiêu

- HS nêu được những hoạt động, những việc cần làm để xây dựng và phát triển trường mình, từ đó tự giác và có trách nhiệm tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

b. Nội dung- Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động

Giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của chương trình: Diễn đàn “ Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường”. NDCT giới thiệu người chủ trì.

Hoạt động 2: Khám phá- Kết nối

- Người chủ trì đặt các câu hỏi về nội dung diễn đàn như đã chuẩn bị để HS các lớp tham gia chia sẻ suy nghĩ của mình.
- Người chủ trì lần lượt mời những HS có ý kiến tham gia diễn đàn.
- Xen kẽ các ý kiến là các tiết mục văn nghệ do các lớp đã được phân công chuẩn bị.
- Người chủ trì khích lệ các ý kiến khác của HS.
- Người chủ trì cần chốt lại: Là thành viên của nhà trường, mỗi HS đều cần có ý thức trách nhiệm và tự giác tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường; cố gắng học tập và tu dưỡng tốt, củng cố và phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè; hợp tác có hiệu quả với bạn bè để cùng chung tay xây dựng và phát triển nhà trường.

Hoạt động 3: Đánh giá- rèn luyện

Mời HS các lớp chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc sau khi tham gia diễn đàn và thể hiện ý chí quyết tâm xây dựng và phát triển nhà trường.

Hoạt động 4: Tiếp nối- Vận dụng

- HS tiếp tục chia sẻ cảm xúc và những việc cần làm để xây dựng và phát triển nhà trường.

SINH HOẠT LỚP

Tuần 1

Sinh hoạt theo chủ đề: Chia sẻ kết quả phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và làm chủ, kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.

1. Mục tiêu: HS chia sẻ được những cách mà các em đã vận dụng để Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân, làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường , qua mạng xã hội

1. Sản phẩm:

- Những cách HS đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân.
- Những cách HS đã vận dụng để làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.

3. Nội dung – Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ:
 - + Những cách em đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.
 - + Những cách em đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.
 - + Những cách em đã vận dụng để làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.
- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác với các bạn đã chia sẻ trước đó.
- GV khen ngợi HS đã có ý thức và vận dụng tốt những cách để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân; làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.

Tuần 2

Sinh hoạt theo chủ đề: Chia sẻ kết quả hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.

1. Mục tiêu:

- HS chia sẻ được những cách mà các em đã hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.

2. Sản phẩm

Kết quả hợp tác và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường của từng nhóm hoặc của lớp.

3. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về:

+ Kế hoạch hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường của từng nhóm hoặc của lớp.

+ Kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường của từng nhóm hoặc của lớp.

+ Kỹ năng hợp tác với bạn trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác với các bạn đã chia sẻ trước đó.

- GV khen ngợi HS, nhóm HS đã có ý thức hợp tác tốt trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng, phát triển nhà trường.

Tuần 3

Sinh hoạt theo chủ đề: Chia sẻ kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

1. Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

2. Sản phẩm

Kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường trong phạm vi nhóm hoặc lớp.

3. Nội dung – Tổ chức thực hiện:

-GV yêu cầu HS chia sẻ

+ Kế hoạch đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường trong phạm vi nhóm hoặc lớp.

+ Kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường trong phạm vi nhóm hoặc lớp.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác với các bạn đã chia sẻ trước đó.

- GV khen ngợi HS , nhóm HS đã đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường trong phạm vi nhóm hoặc lớp.