

SỞ GD-ĐT TP ĐÀ NẴNG

TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

TỔ: LÝ- CÔNG NGHỆ

GV soạn: Võ Thị Bích Hà

Lớp dạy: **11/7**

CHỦ ĐỀ 10: XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP (6 TIẾT)

Mục tiêu chủ đề:

- Học sinh đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định chọn.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.
- Lựa chọn và rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định chọn.
- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm

B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

I. Mục tiêu

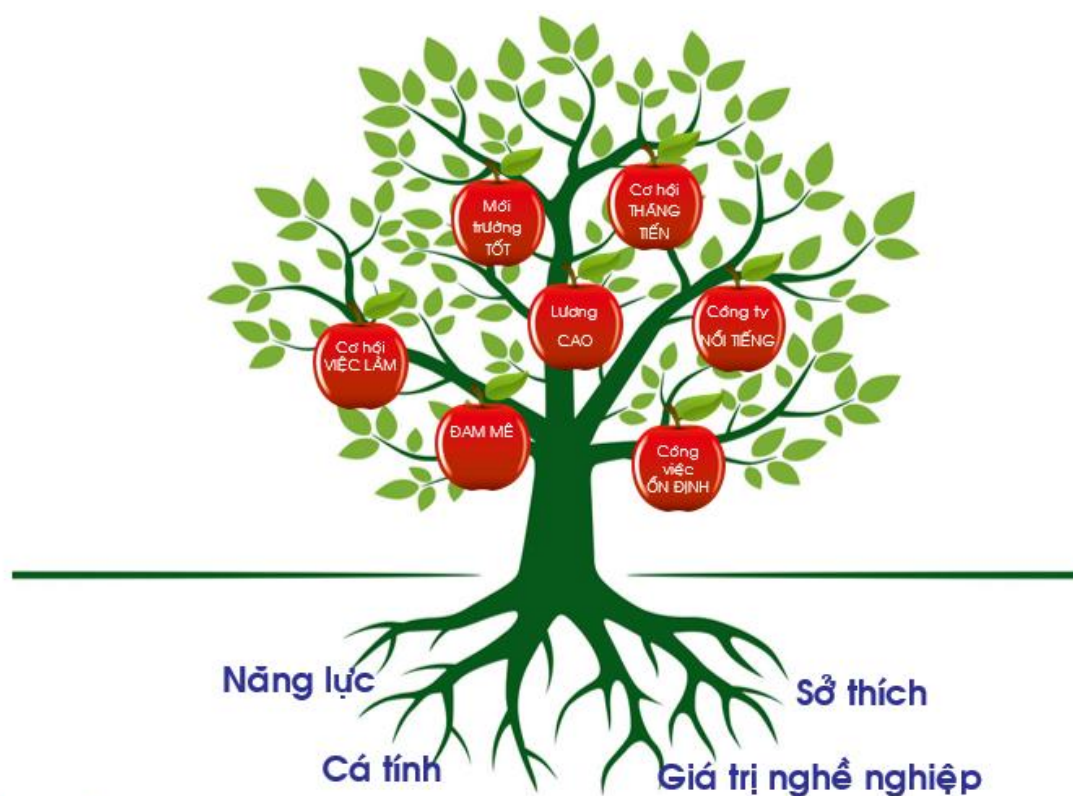
Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp
- Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn;
- Rèn luyện khả năng định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, SGV, Giáo án.
 - Máy tính, máy chiếu.
 - Giấy để thực hiện cho nhóm lập kế hoạch trong hoạt động 10.
- Video bài hát, trò chơi đơn giản phù hợp nội dung chủ đề.
- Hình chiếu: mô hình lí thuyết “ Cây nghề nghiệp”



2. Đối với học sinh

- SGK, SBT.
- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).
- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).
- Suy nghĩ, các biện pháp, nội dung cần tuyên truyền... xung quanh vấn đề bài học

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động.
2. **Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và bày tỏ quan điểm cá nhân.
4. **Tổ chức thực hiện:**

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Đoán ý đồng đội- Đoán nghề”

- * Mục đích: rèn luyện trí nhớ, khéo léo
- * Số lượng: 30 người trở lên, chia nhiều nhóm
- * Địa điểm: trong phòng, ngoài sân
- * Thời gian: 5 -> 7 phút

Cách chơi: Quản trò chia người chơi ra thành 3 nhóm và mỗi nhóm cử 1 nhóm trưởng.

Quản trò sẽ cho bốc thăm nghề nghiệp và nhóm trưởng có 2 phút để diễn tả hành động về

nghề nghiệp đó với nhóm sau đó nhóm trả lời xem là nghề gì. Quản trò phải diễn tả 1 hành động ít nhất 3 lần, nhóm nào trả lời đúng trước thì được thêm 1 điểm.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1: Tìm hiểu về yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp.

Mục tiêu: HS nêu được yêu cầu và lợi ích của việc chọn nghề phù hợp.

Nội dung: GV đặt câu hỏi, hs lắng nghe và trả lời

- 1. **Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.
- 2. **Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS thành 3 nhóm - Nhóm 1: Vì sao cần chọn nghề phù hợp với sở thích của bản thân? - Nhóm 2: Vì sao cần chọn nghề phù hợp với năng lực của bản thân? - Nhóm 3: Vì sao cần chọn nghề phù hợp với nhu cầu của xã hội? Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận liệt kê và chọn lựa hoàn thiện Kĩ thuật làm việc nhóm: Khăn trải bàn	Hoạt động 1: Yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp. Nghề phù hợp là nghề đáp ứng được các tiêu chí: 1. Phù hợp đam mê và sở thích của bản thân Định hướng một công việc để theo mình làm việc nhiều năm trong cuộc đời, vì thế nếu không có đam mê thì bạn dễ dàng từ bỏ khi gặp những trở ngại, khó khăn. Thay vào đó, nếu có đam mê lớn với ngành nghề, thì bạn sẽ nghiêm túc với công việc, luôn học hỏi để nâng cao khả năng của bản thân. Có yêu thích, bạn sẽ có những ý tưởng mới, luôn luôn sáng tạo mình để đạt được hiệu suất cao nhất trong công việc. Vì vậy, hãy lắng nghe và khám phá bản thân của mình để biết được thực sự đam mê công việc như thế nào 2. Phù hợp năng lực bản thân Khi lựa chọn nghề nghiệp bạn cần tìm ra mình có năng lực như thế nào, có phù hợp với ngành nghề đó hay không. Tuyệt đối không chọn nghề bởi sự tác động của người khác. Có đủ đam mê và năng



- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS, đại diện các nhóm trình bày.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Chốt ý về:

- Yêu cầu của chọn nghề phù hợp với bản thân.

- Lợi ích của chọn nghề phù hợp với bản thân.

- Cách thức chọn nghề phù hợp với bản thân.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

lực sẽ giúp bạn làm tốt và phát triển trong công việc.

3. Đáp ứng nhu cầu của xã hội

Một số ngành nghề cần rất nhiều nguồn nhân lực, cũng có những ngành hiện đang thừa lao động nên mức độ cạnh tranh rất cao.

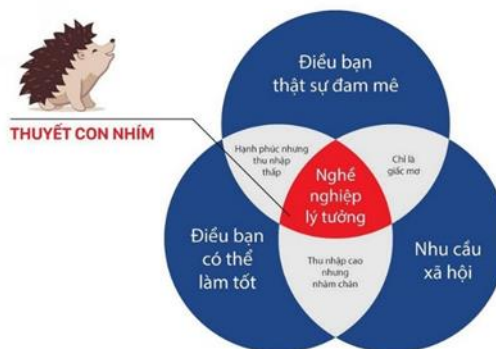
Vì vậy, trước khi lựa chọn nghề nghiệp bạn nên tìm hiểu thị trường và xem xét nhu cầu xã hội để có quyết định tốt nhất.

Các yếu tố khác:

Sức khỏe

Gia đình

Ngoại hình



Hoạt động 2 : Lựa chọn nghề nghiệp

1.Mục tiêu: HS đưa ra được những lí giải về việc chọn lựa nghề nghiệp phù hợp với bản thân

2.Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV yêu cầu HS chia sẻ về: việc chọn lựa nghề nghiệp phù hợp với bản thân

3.Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu học sinh đọc các tình huống trong SGK và thảo luận theo nhóm để lựa chọn lựa nghề nghiệp phù hợp với bản thân Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh đọc tình huống và thảo luận Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - HS các nhóm đại diện trình bày Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	Thảo luận các tình huống theo SGK và có kiến giải hợp lý THÔNG TIN CƠ BẢN VỀ CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC/CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP Nhóm nghề/nghề lựa chọn:..... Thông tin cơ bản:..... - Tên cơ sở giáo dục đại học/cơ sở giáo dục nghề nghiệp:.... Địa chỉ liên hệ:.... - Tên các ngành đào tạo (gắn với bằng cấp, chứng chỉ, thời gian đào tạo):..... - Mục tiêu đào tạo (chuẩn đầu ra):..... - Hình thức tuyển sinh:..... - Yêu cầu về hồ sơ tuyển sinh:..... - Kinh phí học tập, chế độ của cơ sở giáo dục đại học/cơ sở giáo dục nghề nghiệp về học bổng, hỗ trợ người học trong quá trình đào tạo:..... - Đội ngũ cán bộ giảng dạy và cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục đại học/cơ sở giáo dục nghề nghiệp:..... - Cơ hội việc làm và cơ hội hợp tác quốc tế (nếu học sinh có nhu cầu):.....

Hoạt động 3 : Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/ nhóm nghề lựa chọn

1.Mục tiêu: HS đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nghề/ nhóm nghề lựa chọn

2.Nội dung: GV nêu vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi theo mẫu

3.Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- Cho học sinh nêu những nghề/nhóm nghề định lựa chọn theo thứ tự ưu tiên từ 1 đến 3,4,5...
- Yêu cầu HS đối chiếu và đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/ nhóm nghề định lựa chọn đó về sở thích, tính cách, năng lực...

Có thể quay trở lại làm bài trắc nghiệm online theo link đã đề cập ở buổi chào cờ đầu tuần.

<https://huongnghiepviet.com/trac-nghiem-huong-nghiep/lam-trac-nghiem-hn-jh>

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

Cá nhân HS làm việc lập kế hoạch cho mình

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.

GV gọi ngẫu nhiên HS trả lời

Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, bổ sung

Yêu cầu của nghề/ nhóm nghề định lựa chọn	Đánh giá	
	Phù hợp	Chưa phù hợp
Nghề/ nhóm nghề em muốn chọn nhất:...		
Ví dụ: Nghề Kinh doanh		
- Có khả năng giao tiếp tốt		
- Kiên trì		
- Có kĩ năng sống hài hoà		
- Có khả năng thích ứng		
- Luôn tinh táo		
Nghề/ nhóm nghề em muốn chọn thứ hai:...		

Hoạt động 4 : Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp

1.Mục tiêu: HS đề xuất được một số biện pháp để rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp

- Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp

2.Nội dung: GV yêu cầu HS đề xuất một số biện pháp để rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp

3.Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH			DỰ KIẾN SẢN PHẨM																								
Bước 1:GV giao nhiệm vụ -GV giới thiệu mẫu kế hoạch rèn luyện bản thân và nêu ví dụ minh họa			Kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp																								
<table><tr><th>Những đặc điểm chưa phù hợp cần rèn luyện</th><th>Biện pháp rèn luyện</th><th>Kết quả mong đợi</th></tr><tr><td>Ví dụ: 1. Thiếu tính kiên trì</td><td>Ví dụ: – Xác định rõ mục tiêu học tập, công việc của bản thân và quyết tâm thực hiện mục tiêu đến cùng. Nếu thất bại sẽ thực hiện lại, không nản chí. – Chủ động nhận và thực hiện những công việc đòi hỏi tính kiên trì. – Khi đã làm việc gì thì phải cố gắng hết mình và có niềm tin mạnh mẽ sẽ làm được. – Học cách sống tự lực, vượt khó, không ỷ lại vào người khác. – Học hỏi những người có tính kiên trì. – Không nóng vội, luôn bình tĩnh trước mọi thử thách. ...</td><td>Rèn luyện được tính kiên trì trong học tập và công việc.</td></tr><tr><td>2. ...</td><td>...</td><td>...</td></tr></table>			Những đặc điểm chưa phù hợp cần rèn luyện	Biện pháp rèn luyện	Kết quả mong đợi	Ví dụ: 1. Thiếu tính kiên trì	Ví dụ: – Xác định rõ mục tiêu học tập, công việc của bản thân và quyết tâm thực hiện mục tiêu đến cùng. Nếu thất bại sẽ thực hiện lại, không nản chí. – Chủ động nhận và thực hiện những công việc đòi hỏi tính kiên trì. – Khi đã làm việc gì thì phải cố gắng hết mình và có niềm tin mạnh mẽ sẽ làm được. – Học cách sống tự lực, vượt khó, không ỷ lại vào người khác. – Học hỏi những người có tính kiên trì. – Không nóng vội, luôn bình tĩnh trước mọi thử thách. ...	Rèn luyện được tính kiên trì trong học tập và công việc.	2. ...	...	...	<table><tr><th>Những đặc điểm chưa phù hợp cần rèn luyện</th><th>Biện pháp rèn luyện</th><th>Kết quả mong đợi</th><th>Ghi chú</th></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Những đặc điểm chưa phù hợp cần rèn luyện	Biện pháp rèn luyện	Kết quả mong đợi	Ghi chú	1.				2.			
Những đặc điểm chưa phù hợp cần rèn luyện	Biện pháp rèn luyện	Kết quả mong đợi																									
Ví dụ: 1. Thiếu tính kiên trì	Ví dụ: – Xác định rõ mục tiêu học tập, công việc của bản thân và quyết tâm thực hiện mục tiêu đến cùng. Nếu thất bại sẽ thực hiện lại, không nản chí. – Chủ động nhận và thực hiện những công việc đòi hỏi tính kiên trì. – Khi đã làm việc gì thì phải cố gắng hết mình và có niềm tin mạnh mẽ sẽ làm được. – Học cách sống tự lực, vượt khó, không ỷ lại vào người khác. – Học hỏi những người có tính kiên trì. – Không nóng vội, luôn bình tĩnh trước mọi thử thách. ...	Rèn luyện được tính kiên trì trong học tập và công việc.																									
2. ...	...	...																									
Những đặc điểm chưa phù hợp cần rèn luyện	Biện pháp rèn luyện	Kết quả mong đợi	Ghi chú																								
1.																											
2.																											
 - GV yêu cầu HS lập mẫu kế hoạch cá nhân																											
Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập HS làm việc cá nhân																											
Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận. - GV trao đổi kết quả theo cặp - GV gọi học sinh trình bày kế hoạch - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung																											
Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa																											

--	--

Hoạt động 5 : Rèn luyện năng lực, phẩm chất bản thân theo kế hoạch đã lập

1.Mục tiêu: HS tự giác rèn luyện để có được năng lực phẩm chất bản thân theo kế hoạch đã lập.

2.Nội dung: GV yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà

3.Sản phẩm học tập: HS làm việc theo nhóm

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - Những việc HS cần thực hiện để Rèn luyện năng lực, phẩm chất bản thân theo kế hoạch đã lập? Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập HS thảo luận cặp đôi Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận. HS trình bày Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa	- Làm thêm các công việc liên quan tới nghề nghiệp lựa chọn - Kiên trì thực hiện kế hoạch - Đánh giá việc thực hiện thường xuyên, liên tục - Ghi lại và chia sẻ những công việc đã làm được với người tin cậy...