

SỞ GD-ĐT TP ĐÀ NẴNG

TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

TỔ: LÝ- CÔNG NGHỆ

GV soạn: Võ Thị Bích Hà

Lớp dạy: 11/7

CHỦ ĐỀ: 6 - BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

Thời gian thực hiện: 6 tiết

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Về kiến thức: *Sau chủ đề này, HS có khả năng:*

- Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.
- Chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện
- Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương
- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động để quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
- Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và vận động mọi người xung quanh cùng thực hiện

2. Về năng lực:

Năng lực chung:

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Làm việc nhóm hiệu quả theo sự phân công của GV, đảm bảo mỗi HS đều có cơ hội tham gia thực hành và trình bày báo cáo trước lớp.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Khả năng huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng và các thuộc tính cá nhân nhằm giải quyết một nhiệm vụ học tập, trong đó có biểu hiện của sự sáng tạo.

Năng lực riêng:

- Thể hiện qua việc kết nối, mở rộng quan hệ và thu hút mọi người vào hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo trong quá trình thực hiện các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Thiết kế và thực hiện hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

3. Phẩm chất:

- **Trách nhiệm:** Thể hiện ở việc quan tâm và tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao và hỗ trợ mọi người cùng tham gia.
- **Nhân ái:** Tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng tham gia mang lại những giá trị nhân văn cho cộng đồng.
- **Chăm chỉ:** Thể hiện trong việc tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, SGV, Giáo án.
- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động

- Máy tính, máy chiếu.
- Mẫu kế hoạch tuyên truyền (sử dụng cho hoạt động 5).

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT.
- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).
- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).
- Nhớ lại những hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và quy định bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của cộng đồng (sử dụng cho hoạt động 2)
- Suy ngẫm về cách thiết kế hoạt động tuyên truyền cho lôi cuốn và hấp dẫn.

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY

B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

Tuần 1 + 2: **BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

I. MỤC TIÊU

1.Về kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.
- Chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.
- Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

2.Năng lực

Năng lực chung:

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

Năng lực riêng:

- Thể hiện được những việc làm có ý nghĩa trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đặc biệt phát huy giá trị bản thân trước cảnh quan thiên nhiên của đất nước
- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

3.Phẩm chất

Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY

1. Tổ chức

Lớp	Tiết	Ngày dạy	Sĩ số	Vắng

2. Kiểm tra bài cũ:

3. Bài mới:

HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG

- a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động
- b. **Nội dung:** Giáo viên cho học sinh nghe bài hát *Việt Nam quê hương tôi* - Đỗ Nhuận <https://youtu.be/Lod6x-WovPs> : và xem vi deo giới thiệu về cảnh quan Việt Nam <https://youtu.be/6yEdbpoOQgs>
- c. **Sản phẩm:** Học sinh quan sát và ghi lại cảm xúc của mình
- d. **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Giáo viên cho học sinh nghe bài hát Việt Nam quê hương tôi - Đỗ Nhuận https://youtu.be/Lod6x-WovPs và xem vi deo giới thiệu về cảnh quan Việt Nam https://youtu.be/6yEdbpoOQgs Nêu cảm xúc của mình khi nghe bài hát và cảnh quan non sông đất nước Việt Nam qua video? Nêu cảm nghĩ của em trước cảnh đẹp quê hương đất nước? B2. Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh trả lời câu hỏi B3. Báo cáo thảo luận: B4. Đánh giá kết quả thực hiện:	Cho HS tự phát biểu cảm xúc thật của mình trước cảnh đẹp quê hương đất nước

HOẠT ĐỘNG 2: KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1: Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân

- a. **Mục tiêu:** HS có cảm xúc tích cực trước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, quê hương đất nước.
- b. **Nội dung:** Cho HS chia sẻ, thảo luận
- c. **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh
- d. **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ Cảm xúc của em khi ngắm nhìn cảnh quan thiên nhiên (trực tiếp hoặc gián tiếp qua video, tranh ảnh, clip, phim...) Những yếu tố nào đã tác động tới cảm xúc đó của em? B2. Thực hiện nhiệm vụ: làm việc theo nhóm hoặc cá nhân B3. Báo cáo thảo luận B4.Đánh giá kết quả thực hiện:	a.Chia sẻ cảm xúc khi ngắm nhìn cảnh quan thiên nhiên - Vui vẻ, thoải mái, thư thái, choáng ngợp, tự hào, yêu đời, yêu quê hương đất nước khi ngắm nhìn cảnh quan thiên nhiên b.Những yếu tố tác động tới cảm xúc. - Cảnh quan thiên nhiên đẹp tự nhiên, nên thơ, hùng vĩ - Tạo bầu không khí trong lành, tươi mát - Bảo vệ sức khỏe cho con người con người, làm cho con người có những cảm xúc tích cực.

Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

- a.**Mục tiêu:** HS nêu được các biểu hiện của sự chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
- b.**Nội dung:** Cho HS chia sẻ, thảo luận
- c. **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

d.Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS thảo luận nhóm, cặp đôi về tình huống sau “Một nhóm học sinh THPT đi tham quan, dã ngoại ở vườn quốc gia. Trong lúc tham quan, một số bạn khác đã khắc tên mình lên thân cây và phến đá bên đường với mong muốn lưu giữ kỉ niệm về chuyến đi thú vị này. Trong khi đó, một số bạn khác đi gom rác ở xung quanh khu vực tham quan” - Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn trong trường hợp này? - Việc làm đó có thể hiện sự chủ động, tích cực trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên không? Vì sao? - Nêu những biểu hiện tích cực, chủ động trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên? B2. Thực hiện nhiệm vụ: làm việc theo nhóm hoặc cặp đôi B3. Báo cáo thảo luận Các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung B4.Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét đánh giá và bổ sung	a. Phân tích tình huống - Trong tình huống này có hai biểu hiện + Biểu thứ nhất: Những bạn khắc tên lên cây như vậy là không đúng vì làm như vậy không chỉ mất cảnh quan về đẹp tự nhiên của cây mà chúng ta đang ra sức bảo tồn, ngoài ra nó còn ảnh hưởng tới sự sinh trưởng phát triển của cây. + Biểu hiện thứ hai: Những bạn có ý thức tốt, dọn dẹp vệ sinh môi trường để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên chúng ta cần trân trọng, ngợi ca. b.Những biểu hiện tích cực, chủ động trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Giữ gìn vệ sinh môi trường và cấu trúc cảnh quan - Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Đề xuất với những người có trách nhiệm các biện pháp để bảo tồn cảnh quan được tốt hơn - Ngăn chặn hoặc báo với nhà chức trách khi phát hiện hành vi vi phạm các quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

Hoạt động 3: Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

a.Mục tiêu: Lập được kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

b.Nội dung:

c. Sản phẩm: Bản kế hoạch của các nhóm

d.Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ - Chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm chọn một danh lam thắng cảnh tại địa phương mình - Thảo luận lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh thắng của cộng đồng dân cư: B2. Thực hiện nhiệm vụ: làm việc theo nhóm B3. Báo cáo thảo luận Các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung B4.Đánh giá kết quả thực hiện:	a.Kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh - Tên danh lam thắng cảnh - Thời gian tiến hành khảo sát - Nội dung khảo sát: + Những hoạt động, hành vi, việc làm người dân đã thực hiện để bảo tồn danh lam thắng cảnh + Kết quả bảo tồn danh lam thắng cảnh + Những vấn đề còn tồn tại trong việc bảo tồn danh lam thắng cảnh + Những biện pháp mà cộng đồng dân cư cần thực hiện để danh lam thắng cảnh được bảo tồn tốt hơn - Phương pháp khảo sát:

GV nhận xét đánh giá và bổ sung	+ Quan sát hiện trường + Phỏng vấn những người có liên quan + Nghiên cứu tư liệu, báo cáo - Phương tiện khảo sát: Giấy, sổ ghi chép, máy tính, phiếu quan sát, câu hỏi phỏng vấn - Phân công nhiệm vụ và thời gian thực hiện b. Chia sẻ kế hoạch - Hs chia sẻ
---------------------------------	---

HOẠT ĐỘNG 3: RÈN LUYỆN

Hoạt động 4: Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã xây dựng

a.Mục tiêu: HS đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã xây dựng

b.Nội dung: GV yêu cầu từng nhóm tiến hành đánh giá thực trạng bảo tồn.

Viết báo cáo kết quả đánh giá thực trạng để trình bày vào tiết sinh hoạt lớp

c. Sản phẩm: Kết quả đánh giá của nhóm về thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

d.Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ - Tiến hành khảo sát đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh theo kế hoạch đã xây dựng ở hoạt động 3 - Viết báo cáo kết quả đánh giá thực trạng - Trình bày báo cáo kết quả đánh giá thực trạng - Thảo luận chung về các hoạt động, hành vi, việc làm mà cộng đồng dân cư địa phương cần thực hiện để danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên được bảo tồn tốt hơn B2. Thực hiện nhiệm vụ: làm việc theo nhóm B3. Báo cáo thảo luận Các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung B4.Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét đánh giá và bổ sung	a.Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương - Những hành vi, việc làm mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện là phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em: - Giữ gìn vệ sinh môi trường danh lam thắng cảnh. Dọn dẹp vệ sinh lớp học, khuôn viên nhà ở. - Không lấn chiếm, sử dụng trái phép không gian danh lam thắng cảnh - Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi. - Hạn chế sử dụng túi nilon. - Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt. - Tích cực trồng cây xanh. - Hăng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường. b.Thảo luận - Thực trạng việc bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương nay đã có phần cải thiện, người dân có ý thức cao trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của đất nước

Hoạt động 5: Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

a.Mục tiêu: HS xây dựng được một kế hoạch để quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

b.Nội dung: GV giao nhiệm vụ mỗi nhóm lập một kế hoạch để quảng bá hình ảnh và tuyên truyền,

kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

c. Sản phẩm: Kế hoạch hoạt động của nhóm

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ Mỗi nhóm xây dựng một kế hoạch quảng bá hình ảnh và tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên B2. Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh xây dựng kế hoạch B3. Báo cáo thảo luận B4. Đánh giá kết quả thực hiện: GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa	a. Xây dựng kế hoạch Nhóm... Lớp 11. Trường THPT... - Mục đích hoạt động: Quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và tuyên truyền kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan - Đối tượng tuyên truyền: Người dân địa phương và khách du lịch - Nội dung tuyên truyền: + Vẻ đẹp của cảnh quan + Những lợi ích mà cảnh quan đã mang lại cho người dân địa phương và khách du lịch + Những hoạt động, việc làm mọi người cần thực hiện để bảo tồn được vẻ đẹp tự nhiên của cảnh quan - Hình thức tuyên truyền: + Phát tờ rơi, trên đó có hình ảnh về cảnh đẹp của cảnh quan cùng những lợi ích mà cảnh quan đã mang lại cho người dân địa phương, khách du lịch + Thông điệp kêu gọi mọi người thực hiện những hoạt động, việc làm cần thiết để bảo tồn vẻ đẹp tự nhiên của cảnh quan - Địa điểm tuyên truyền: tại nhà văn hóa khối, xóm, nhà riêng các cư dân địa phương và tại khu nghỉ dưỡng xung quanh cảnh quan - Thời gian thực hiện: Sáng chủ nhật ngày... - Phân công nhiệm vụ: + Thiết kế tờ rơi: các bạn... + Phát tờ rơi: các bạn... b. Chia sẻ và hoàn thiện kế hoạch - Các nhóm chia sẻ và hoàn thiện

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG – MỞ RỘNG

Hoạt động 6: Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh

a. Mục tiêu: HS thực hiện được hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập

b. Nội dung:

- Thực hiện quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh theo kế hoạch đã xây dựng

- Viết báo cáo kết quả thực hiện hoạt động và những khó khăn gặp phải, giải pháp vượt qua khó khăn và cảm xúc của bản thân khi thực hiện hoạt động

c. Sản phẩm: Báo cáo kết quả thực hiện của nhóm

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của Gv và Hs
B1. Chuyển giao nhiệm vụ

Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm thực hiện 1 kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch

- Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm quảng bá 1 hình ảnh về cảnh đẹp địa phương nơi em sinh sống

B2. Thực hiện nhiệm vụ:

B3. Báo cáo thảo luận

B4. Đánh giá kết quả thực hiện:

1. Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch

- Nhóm thực hiện: Ngôi sao xanh

- Địa điểm thực hiện: Nhà văn hóa thôn

- Thời gian thực hiện: chủ nhật tuần thứ nhất của tháng

- Mục tiêu quảng bá và kêu gọi bảo tồn cảnh quan, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Đối tượng tuyên truyền: người dân thôn

- Nội dung tuyên truyền: Về đẹp cảnh quan, vai trò cảnh quan thiên nhiên và trách nhiệm của người dân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Hình thức tuyên truyền: thuyết trình.

- Cơ quan, tổ chức/cá nhân phối hợp, hỗ trợ: chính quyền xã, trưởng thôn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

- Kế hoạch triển khai cụ thể:

- Kế hoạch triển khai cụ thể:

Hoạt động/nhiệm vụ	Thời gian thực hiện	Sản phẩm cần đạt	Người chịu trách nhiệm
Xây dựng chương trình/kịch bản buổi tuyên truyền	Tuần đầu của tháng	Chương trình buổi tuyên truyền quảng bá chi tiết, cụ thể	
Mời người dân đến dự	Tuần đầu của tháng	Thông báo qua loa phát thanh của thôn, xóm.	
Viết nội dung bài thuyết trình	Tuần đầu của tháng	Nội dung bài thuyết trình làm rõ: +Những giá trị tinh thần và vật chất của cảnh quan thiên nhiên với người dân. +Trách nhiệm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của người dân.	
Thuyết trình bài tuyên truyền	Chủ nhật tuần thứ 2 tháng	Thuyết trình tự nhiên, thuyết phục	
Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ và chủ đề bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	Tuần đầu của tháng	Có hai tiết mục đơn ca và một tiết mục tốp ca bài hát ca ngợi vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên	
Liên hệ và trang trí địa điểm tổ	Trước ngày thuyết trình một ngày	Địa điểm tổ chức được trang trí đẹp và trang trọng	

chức tuyên truyền			
Chuẩn bị các phương tiện nghe nhìn cần thiết.	Tuần đầu của tháng	Có đủ loa, đài, tranh ảnh minh họa	

HS tự thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương theo gợi ý:

- Tiến hành tuyên truyền theo kế hoạch đã xây dựng.
- Thu thập thông tin phản hồi từ đối tượng được tuyên truyền,
- Rút kinh nghiệm và viết báo cáo kết quả thực hiện hoạt động tuyên truyền

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- Từng nhóm rút kinh nghiệm và viết báo cáo kết quả thực hiện hoạt động tuyên truyền

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức, kết luận: Qua buổi tuyên truyền chúng ta đã góp phần nâng cao ý thức của người thân, các bạn và người dân trong khu dân cư về việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. Giảm lượng rác thải không đúng nơi quy định. Nhiều người thân, bạn bè và người dân trong khu dân cư cùng thực hiện các việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và lan tỏa cảnh đẹp quê hương

Hoạt động 7: Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người xung quanh cùng thực hiện

a. Mục tiêu: HS thực hiện được những việc làm cần thiết để bảo tồn thiên nhiên, danh lam thắng cảnh trong cuộc sống hằng ngày và vận động nhân dân cùng thực hiện

b. Nội dung:

- Thực hiện những việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên danh lam thắng cảnh trong cuộc sống hằng ngày

- Tích cực tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh do nhà trường, địa phương tổ chức

- Tuyên truyền vận động bạn bè, người thân trong gia đình, cộng đồng dân cư, khách du lịch cùng thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh

- Ghi lại những việc em đã làm được vào nhật kí cá nhân

c. Sản phẩm: Nhật kí ghi chép của những học sinh đã thực hiện

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của Gv và Hs

B1. Chuyển giao nhiệm vụ

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

+ Tuyên truyền vận động bạn bè người thân trong gia đình bảo vệ cảnh quan thiên nhiên trong cuộc sống hằng ngày

+ Tham gia hoạt động tuyên truyền do các tổ chức xã hội, đoàn thanh niên thực hiện tại địa phương để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Các nhóm thực hiện những việc làm phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

- Các nhóm viết tin, chụp ảnh, quay video clip, nhận xét về hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương nơi mình đang sinh sống.

B2. Thực hiện nhiệm vụ:

- GV hướng dẫn HS cách thực hiện:

Thảo luận để xác định những việc nên làm và không nên làm nhằm vệ cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý:

Cảnh quan thiên nhiên	Những việc nên làm	Những việc không nên làm
Biển và bãi biển.	- Vứt rác đúng nơi quy định. - Không dùng kem chống nắng có chất gây ô nhiễm biển. - Không tự ý săn bắt, động chạm động	- Vứt rác bừa bãi. - Dùng kem chống nắng có hại cho môi trường. - Săn bắt động vật quý hiếm, bẻ

	vật biển quý hiếm. - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan biển, bãi biển.	san hô,...
Sông, hồ, suối.	- Vứt rác đúng nơi quy định. - Không giặt quần áo nơi sông, hồ, suối. - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan sông, hồ, suối.	- Vứt rác bờ bãi. - Giặt đồ, rửa bát,... nơi sông, hồ, suối.
Núi, rừng.	- Không đốt rừng làm nương rẫy. - Vứt rác đúng nơi quy định. - Không chặt phá rừng bờ bãi. - Trồng cây, gây rừng. - Không săn bắt thú rừng bờ bãi. - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan núi rừng.	- Đốt rừng làm nương rẫy. - Vứt rác bờ bãi. - Chặt phá rừng. - Săn bắt thú rừng quý hiếm.

- HS tiếp nhận, thực hiện.

- GV nhận xét, đánh giá.

B3. Báo cáo thảo luận

B4. Đánh giá kết quả thực hiện:

TỔNG KẾT:

- Yêu cầu mỗi học sinh viết ra 1 phiếu giấy nhỏ

+ Ba điều các em thích và không thích sau khi tham gia trải nghiệm chủ đề

+ Ba điều các em muốn thay đổi và lí do vì sao các em muốn thay đổi

- GV nhận xét, kết luận: Cảnh quan thiên nhiên mang lại những cảm xúc tích cực và rất nhiều lợi ích cho con người. Mỗi người chúng ta cần thực hiện hành động, việc làm cần thiết và tham gia các hoạt động truyền thông để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên được tốt hơn.