

SỞ GD-ĐT TP ĐÀ NẴNG

TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

TỔ: LÝ- CÔNG NGHỆ

GV soạn: Võ Thị Bích Hà

Lớp dạy:11/7

CHỦ ĐỀ 9: RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC PHÙ HỢP VỚI NHÓM NGHỀ LỰA CHỌN

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng:

- Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc không phù hợp với nhóm nghề/nghề lựa chọn.
- Đánh giá được khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn
- Đề xuất được giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp
- Hiểu biết về các hoạt động nghề nghiệp;
- Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng cần thiết chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau;
- Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức hoạt động; mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, thuyết trình;
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, yêu nước, chăm chỉ.

2. Năng lực:

- Năng lực chung:

- **Năng lực giao tiếp, hợp tác:** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- **Năng lực tự chủ, tự học:** xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân.

- Năng lực riêng:

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Từ các nghề tìm hiểu HS phân biệt được các nhóm nghề, những điểm mạnh, điểm yếu của mình với từng nhóm nghề để từ đó từng bước định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.

3. Phẩm chất:

- Trung thực: HS tự lực tìm hiểu các nhóm nghề hiện có ở địa phương.
- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề hiện có ở địa phương.
- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc tìm hiểu nghề hiện có ở địa phương, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

sinh tích cực có nhiều đóng góp cho kết quả hoạt động của nhóm, lớp.

HOẠT ĐỘNG THEO QUY MÔ TRƯỜNG/ KHỐI

TUẦN 1: TÌM HIỂU SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÁC NHÓM NGHỀ TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng

- Nêu được các nhóm nghề phát triển mạnh trong thời đại 4.0
- Nắm được yêu cầu nhân sự của các nhóm nghề đó để có hướng học tập và rèn luyện theo nghề mình yêu thích.
- Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, thuyết trình trước tập thể, hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

II. Chuẩn bị

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh và các trang thiết bị cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động.
- Hướng dẫn lớp trực tuần viết đề dẫn và kịch bản hoạt động
- Định hướng nội dung cho HS tìm hiểu ở nhà, ví dụ:
 - + Cách mạng công nghiệp 4.0 ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển của các nhóm nghề?
 - + Nhóm nghề nào phát triển nhất trong thời đại 4.0? Yêu cầu nhân lực của các nhóm nghề đó.
 - + Em quan tâm đến nhóm nghề nào? Tương lai em chọn nghề gì? Sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề em lựa chọn
- Phân công 3 lớp chuẩn bị 3 bài thuyết trình về 3 nhóm ngành nghề phát triển: Công nghệ thông tin, Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử, Công nghệ sinh học, Mỗi bài thuyết trình cần nêu rõ
 - + Vì sao trong xã hội hiện đại những nhóm nghề này phát triển? Nhóm nghề đó mang lại lợi ích gì cho xã hội hiện đại
 - + Nêu đặc điểm chung của nhóm nghề đó. Các nghề chính, các công việc của nhóm nghề
 - + Yêu cầu nhân lực, thị trường lao động của nhóm nghề
 - + An toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động
 - + Thu nhập, chính sách đãi ngộ

...

Lưu ý: Có thể dùng tranh ảnh, biểu đồ sự phát triển, các số liệu để chứng minh

- Phân công HS là NDCT, lớp chuẩn bị văn nghệ.

2. Đối với HS

- Chuẩn bị hoạt động theo sự hướng dẫn của GV
- Lớp được phân công thuyết trình chuẩn bị bài thuyết trình , thông qua GVCN và Bí thư đoàn trường trước khi tổ chức hoạt động chung
- Ghi chép lại những bản khoản cần trao đổi với bạn bè trong hoạt động chung.

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

Hoạt động : Tìm hiểu sự phát triển của các nhóm nghề trong xã hội hiện đại

a) Mục tiêu

HS nêu được các nhóm nghề phát triển nhất trong xã hội hiện đại, đặc điểm , công việc, yêu cầu nhân lực, thị trường lao động, cơ hội và thách thức của các nhóm nghề đối với thanh niên, tham khảo để có hướng lựa chọn nghề phù hợp.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn hoạt động
- NDCT mời lần lượt các lớp lên thuyết trình về các nhóm nghề phát triển trong xã hội hiện đại.
- HS toàn trường chú ý lắng nghe.
- Sau khi thuyết trình, GV nêu các câu hỏi để HS bổ sung thêm ý kiến hoặc phản hồi
 - + Em có đồng ý 3 nhóm nghề phát triển nhất hiện nay như các bạn đã nêu ? (công nghệ thông tin, công nghệ kĩ thuật cơ điện tử, công nghệ sinh học)
 - + Theo em, ngoài những nhóm nghề đã nêu, có nhóm nghề nào phát triển mạnh và tạo nhiều cơ hội việc làm cho người lao động hiện nay?
 - + Có bản báo: “ Trong xã hội hiện đại, nhóm ngành kĩ thuật xây dựng và sản xuất vật liệu xây dựng cao cấp, năng lượng cũng phát triển mạnh. Em có đồng ý không? Vì sao? Hãy kể một số công việc thuộc nhóm nghề đó?
 - + Hãy kể một số nghề trong nhóm ngành kinh doanh,dịch vụ, tài chính...
 -
- Sau khi HS chia sẻ ý kiến, GV tổng hợp và kết luận

Trong xã hội hiện đại, cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 mở ra nhiều cơ hội và làm thay đổi thị trường lao động Việt Nam, tạo sự phát triển mạnh của một số nhóm ngành nghề nổi bật như công nghệ thông tin, công nghệ kĩ thuật cơ điện tử, công nghệ sinh học, kĩ thuật xây dựng và sản xuất cao cấp, năng lượng, quản trị, dịch vụ quản trị tài chính – đầu tư, du lịch, nghỉ dưỡng....

Việc nắm bắt xu hướng phát triển các nhóm nghề là rất cần thiết, đặt ra mục tiêu cho thanh niên cần phát triển kiến thức,kĩ năng . HS tìm hiểu , nhận biết được đặc điểm riêng của từng ngành, nghề để lựa chọn nghề nghiệp phù hợp, từ đó lựa chọn cách phát triển bản thân phù hợp.

ĐÁNH GIÁ

- GV nêu câu hỏi để HS chia sẻ: Qua hoạt động hôm nay, em thu hoạch được những điều gì?

- HS tham gia chia sẻ
- HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**
- Tự đánh giá khả năng, sở thích của bản thân phù hợp với nhóm nghề nào.
 - Tìm hiểu thêm về nhóm nghề phát triển mà em yêu thích.

TUẦN 2: TÌM HIỂU YÊU CẦU VỀ PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC CỦA CÁC NHÓM NGHỀ

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng

- Biết được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề khác nhau
- Đánh giá được phẩm chất, năng lực bản thân phù hợp với nhóm nghề nào.
- Lên kế hoạch rèn luyện để bồi dưỡng phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề mình lựa chọn.
- Rèn kĩ năng thiết kế tổ chức hoạt động kĩ năng giao tiếp, hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

II. Chuẩn bị

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh và các trang thiết bị cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động.
- Hướng dẫn lớp trực tuần viết đề dẫn và kịch bản hoạt động
- Trong đề dẫn cần nêu rõ các nhóm nghề đều có những yêu cầu về phẩm chất, năng lực chung. Bên cạnh những yêu cầu chung tùy thuộc vào đặc điểm từng nhóm nghề mà có những yêu cầu về phẩm chất, năng lực riêng phù hợp. Việc hiểu biết về phẩm chất, năng lực của nhóm nghề giúp cho người lao động tự rèn luyện bản thân phù hợp với nhóm nghề mình chọn.
- Phân công HS là NDCT.
- Thiết kế cây hoa dân chủ (khoảng 20 hoa) mỗi hoa ghi tên một nhóm nghề hoặc một nghề. Cách ghi câu hỏi trên mỗi hoa có thể theo các dạng
 - + Hãy nêu yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nhóm ngành Công nghệ thông tin
 - + Muốn làm nghề giáo viên thì cần có phẩm chất, năng lực gì?
 - + Có người nói : “ Muốn chọn ngành công nghệ sinh học cần học tốt môn tự nhiên Toán, Hoá, Sinh, cần có khả năng giao tiếp tốt, sử dụng ngoại ngữ tốt. Theo em điều đó có đúng không? Hãy giải thích?
 - + Yêu cầu năng lực, phẩm chất của nhóm nghề kinh doanh, dịch vụ là gì?

2. Đối với HS

- Tự tìm hiểu đặc điểm, yêu cầu phẩm chất, năng lực các nhóm nghề qua các phương tiện thông tin đại chúng, sách báo, thực tế người lao động xung quanh nơi mình sinh sống
- So sánh yêu cầu phẩm chất, năng lực giống và khác nhau giữa các nhóm nghề

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

Hoạt động : Hái hoa dân chủ để tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất , năng lực của các nhóm nghề

a) Mục tiêu

- HS nêu được các yêu cầu phẩm chất, năng lực riêng từng nhóm nghề
- Đánh giá phẩm chất, năng lực bản thân phù hợp với nhóm nghề nào

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn hoạt động
- NDCT giới thiệu về cây hoa dân chủ, hướng dẫn cách trả lời câu hỏi (trả lời đúng 3 phần: đặc điểm nghề, yêu cầu phẩm chất, yêu cầu năng lực). Hướng dẫn HS toàn trường cách trả lời câu hỏi bổ sung.
- HS toàn trường chú ý lắng nghe.
- Sau mỗi lượt HS hái hoa và trả lời câu hỏi, NDCT nhận xét , nếu thấy phần trả lời chưa đầy đủ, mời HS toàn trường bổ sung.
- Kết thúc trò chơi, NDCT tổng hợp ý kiến và kết luận.

ĐÁNH GIÁ

- GV nhận xét tinh thần thái độ tham gia hoạt động của HS, mời HS chia sẻ ý kiến
 - + Qua hoạt động hôm nay, em có suy nghĩ gì về việc rèn luyện phẩm chất , năng lực cho nghề nghiệp tương lai
 - + Qua việc lắng nghe câu trả lời của các bạn, hãy tổng hợp lại những yêu cầu về phẩm chất, năng lực chung cho các nhóm nghề.
 - + Em dự định tự bồi dưỡng phẩm chất, năng lực nào để phù hợp với nhóm nghề yêu thích?
- GV tổng kết:

Mỗi một nghề, nhóm nghề đều có những yêu cầu về phẩm chất, năng lực riêng phù hợp với đặc điểm nghề nghiệp, ví dụ: nhóm ngành Công nghệ thông tin cần có tư duy nhạy bén, logic, làm việc độc lập , sáng tạo, nhóm nghề trong ngành Công nghệ kĩ thuật điện tử cần có khả năng học tốt về các môn tự nhiên, tư duy logic... Trước yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 thanh niên muốn được tuyển dụng cần phải có phẩm chất, trách nhiệm , chăm chỉ , trung thực, chịu khó học hỏi, nhanh nhạy nắm bắt thời cuộc, đam mê với nghề mình chọn. Đặc biệt cần phải có trình độ ngoại ngữ, tin học, sử dụng công nghệ thông tin và rèn kĩ năng mềm tốt để đem đến hiệu quả cao trong công việc

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- HS tiếp tục tìm hiểu yêu cầu phẩm chất, năng lực về nhóm ngành nghề mình yêu thích
- Rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu nhóm ngành , nghề mình yêu thích.

TUẦN 3: HÙNG BIỆN “ HIỂU BẢN THÂN, CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP”

I.Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng

- Đánh giá được phẩm chất , năng lực bản thân phù hợp với nhóm nghề nào.
- Biết cách chọn nghề phù hợp
- Có kế hoạch rèn luyện bản thân phù hợp với nhóm nghề mình lựa chọn.
- Rèn luyện kĩ năng định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, kĩ năng giao tiếp, hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

II. Chuẩn bị

1. Đối với Bí thư Đoàn trường , BGH và GV

- Hệ thống âm thanh và các trang thiết bị cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động.
 - Hướng dẫn lớp trực tuần viết đề dẫn và kịch bản hoạt động
 - Phân công HS là NDCT.
 - Chọn 3 HS viết bài hùng biện:
 - + Thu thập tài liệu , số liệu, ví dụ minh chứng
 - + Lập dàn bài : Nêu thực trạng việc chọn nghề của thanh niên hiện nay, nêu dẫn chứng cụ thể hoặc kể một câu chuyện đã gặp... Cuối phần mở đầu nêu luận điểm của bản thân “ Hiểu bản thân, chọn nghề phù hợp” là đúng đắn.
- Phần nội dung chính: Đưa ra các lập luận sắc bén, dẫn chứng cụ thể, chân thực , ngôn ngữ trong sáng, sinh động, đưa ra những trích dẫn từ những người nổi tiếng, lời nói có trọng lượng để làm rõ tầm quan trọng của việc “ Hiểu bản thân, chọn nghề phù hợp”, tại sao trước khi chọn nghề phải hiểu rõ bản thân mình?
- Hiểu bản thân tức là gì? (đánh giá được điểm mạnh,điểm yếu, năng lực sở trường...) Những yêu cầu của chọn nghề phù hợp...làm cho người nghe thấy được sự đúng đắn trong quan điểm đã đưa ra.
- Phần kết thúc: Cần thu tóm lại nội dung của chủ đề chính, để người nghe ghi nhớ được những gì bạn truyền tải trong quá trình hùng biện. Có thể kết thúc chủ đề bằng một nhận xét, đánh giá, đưa ra một thông điệp, lời kêu gọi hay bằng một hành động cụ thể
- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

3. Đối với HS

- Các HS được phân công chuẩn bị bài hùng biện như hướng dẫn và tập hùng biện ở nhà
- Các HS còn lại tìm hiểu “ Vì sao khi chọn nghề phải hiểu rõ bản thân”
- Lớp được phân công tập luyện văn nghệ

III.Tiến trình tổ chức hoạt động

Hoạt động : Hùng biện “ Hiểu bản thân, chọn nghề phù hợp”

a) Mục tiêu

- HS làm rõ được tầm quan trọng của việc “ Hiểu bản thân, chọn nghề phù hợp”, các yêu cầu của chọn nghề phù hợp.
- Căn cứ vào khả năng , sở thích, đam mê của bản thân để chọn nghề đúng cho tương lai

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn hoạt động
- NDCT mời lần lượt từng cá nhân được lựa chọn lên hùng biện
- Sau phần hùng biện, NDCT đặt câu hỏi gợi ý để HS toàn trường chia sẻ
 - + Em thích phần hùng biện của bạn nào nhất? Vì sao?
 - + Vì sao phải hiểu bản thân mới chọn được nghề đúng?
 - + Nêu những đặc điểm của bản thân quyết định việc chọn nghề đúng? (trình độ, đam mê , kĩ năng, sức khỏe...)
- Giữa các phần hùng biện đan xen biểu diễn văn nghệ để tạo không khí vui tươi.
- GV tổng hợp ý kiến và kết luận: Nghề nghiệp là tương lai của bản thân mỗi người. Tương lai tốt đẹp hay không là do sự lựa chọn nghề nghiệp của chúng ta. Căn cứ vào khả năng, đam mê, tình cảm, kĩ năng, sức khỏe...của bản thân mà chọn nghề đúng. Chọn nghề đúng với khả năng , sở thích , đam mê của bản thân sẽ phát huy hết năng lực , sở trường, làm việc đạt năng suất cao, cống hiến được nhiều cho xã hội.

ĐÁNH GIÁ

GV yêu cầu HS chia sẻ

- Thu hoạch của bản thân sau khi tham gia hoạt động
- Sở thích, đam mê và khả năng của bản thân. Với khả năng đó, em dự định chọn nghề gì?

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- HS tự bồi dưỡng và rèn luyện phẩm chất, năng lực bản thân để tương lai chọn nghề phù hợp.

TUẦN 4: GIAO LƯU VỚI DOANH NHÂN THÀNH ĐẠT

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng

- Hiểu được vì sao các doanh nhân thành đạt trong nghề nghiệp họ chọn
- Có ý thức phấn đấu trong học tập, và rèn luyện, chọn đúng nghề, luôn nỗ lực vươn lên để đạt được kết quả cao
- Rèn kĩ năng mạnh dạn, tự tin, cầu tiến, thiết kế tổ chức hoạt động, hình thành phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

II. Chuẩn bị

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh và các trang thiết bị cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động.
- Hướng dẫn lớp trực tuần viết đề dẫn và kịch bản hoạt động
- Phân công HS là NDCT.
- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.
- Hai khách mời là doanh nhân thành đạt trong các lĩnh vực khác nhau (nếu doanh nhân là HS thành đạt của trường thì càng có hiệu quả). Đặt vấn đề yêu cầu nội dung giao lưu với khách mời, quá trình học tập, con đường phấn đấu để thành đạt, lí do chọn nghề, bí quyết thành công trong học tập, công việc, cách vượt qua khó khăn; đặc điểm nghề nghiệp, yêu cầu về phẩm chất, năng lực nghề nghiệp, xu hướng phát triển nghề trong tương lai, cơ hội việc làm...
- Hoa và quà lưu niệm cho khách mời.

2. Đối với HS

- Tìm hiểu các thông tin liên quan đến nghề nghiệp, đặt câu hỏi về các vấn đề mình quan tâm như “Làm thế nào để trở thành doanh nhân thành đạt như cô/chú / anh / chị? Để giao lưu cùng các doanh nhân đã thành đạt
- Lớp trực tuần chuẩn bị các nội dung được phân công. Lớp được phân công tập luyện văn nghệ.

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

Hoạt động : Giao lưu cùng doanh nhân thành đạt

a. Mục tiêu

- HS được tiếp xúc với doanh nhân thành đạt trên nhiều lĩnh vực công việc khác nhau, biết được con đường dẫn đến thành công của các doanh nhân, học tập kinh nghiệm định hướng cho tương lai.
- Mạnh dạn, tự tin giao lưu, học hỏi

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn hoạt động, tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu
- HS biểu diễn văn nghệ chào mừng

- NDCT giới thiệu khách mời là các doanh nhân thành đạt
- NDCT mời lần lượt từng khách mời lên giao lưu.
- HS mạnh dạn đặt câu hỏi với các doanh nhân để giao lưu, học hỏi, ví dụ
 - + Vì sao cô, chú, bác/ anh, chị chọn nghề? Để thành đạt trong nghề, cô , chú , bác/ anh, chị đã làm gì?
 - + Nghề của cô, chú, bác/ anh, chị đang làm có đặc điểm gì? Muốn theo đuổi nghề đó cần có phẩm chất , năng lực gì?
 - + Những kinh nghiệm quý báu để cô, chú, bác/ anh, chị thành đạt là gì?
 - + Muốn thành đạt, khi đang là HS ,chúng cháu/ em cần phải làm gì?
 - + Thị trường lao động thuộc ngành, nghề cô, chú, bác/ anh, chị làm có tạo nhiều cơ hội việc làm cho sinh viên , thanh niên không?
 - + An toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động của ngành nghề đó như thế nào? Chế độ đãi ngộ ra sao?
- Trong quá trình giao lưu, nên đan xen các tiết mục văn nghệ của HS để tạo không khí sôi nổi.
- Kết thúc giao lưu, HS toàn trường cùng múa hát tập thể, chụp ảnh lưu niệm cùng khách mời.
- Đại diện HS nói lời cảm ơn khách mời
- Đại diện nhà trường lên nói cảm ơn ,trao hoa tặng quà lưu niệm của trường.

ĐÁNH GIÁ

- GV nêu câu hỏi: Em có cảm xúc gì khi được gặp gỡ các doanh nhân thành đạt? Em học tập được kinh nghiệm gì từ các doanh nhân? Hướng phấn đấu của em là gì?
- HS chia sẻ cảm xúc và những thu hoạch của bản thân sau khi tham gia hoạt động

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV giao nhiệm vụ cho HS

- Tìm hiểu gương các doanh nhân thành đạt mà em biết
- Học tập và rèn luyện tốt, quan tâm nghề nghiệp mình yêu thích

SINH HOẠT LỚP

TUẦN 1: CHIA SẺ VỀ VIỆC ĐÁNH GIÁ ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN VỚI TỪNG NHÓM NGHỀ

1. Mục tiêu

HS chia sẻ được việc đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề

2. Sản phẩm

Kết quả chia sẻ của HS

3. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân với từng nhóm nghề.
- GV hướng dẫn thêm cách thức để HS có thể đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề.
- GV nhận xét và khen những bạn tích cực tham gia chia sẻ và lắng nghe tích cực.

TUẦN 2: CHIA SẺ KẾT QUẢ SỰ PHÙ HỢP CỦA BẢN THÂN VỀ PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC ĐỐI VỚI NHÓM NGHỀ/ NGHỀ LỰA CHỌN

1. Mục tiêu

HS chia sẻ được về sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề/ nghề lựa chọn

2. Sản phẩm

Kết quả chia sẻ của HS về sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề/ nghề lựa chọn

3. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua trò chơi hái hoa dân chủ về tìm hiểu yêu cầu phẩm chất, năng lực nhóm nghề.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ sự phù hợp của bản thân về phẩm chất, năng lực đối với nhóm nghề/ nghề đã lựa chọn
- GV nhận xét và khen những bạn tích cực tham gia chia sẻ và lắng nghe tích cực.

TUẦN 3: CHIA SẺ KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN TRONG QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN BẢN THÂN THEO NHÓM NGHỀ LỰA CHỌN

1. Mục tiêu

HS chia sẻ kết quả đánh giá những thuận lợi và khó khăn trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề/ nghề lựa chọn

2. Sản phẩm

Kết quả chia sẻ của HS về sự phù hợp của bản thân những thuận lợi và khó khăn trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề/ nghề lựa chọn

3. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ những thuận lợi và khó khăn trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề/ nghề lựa chọn
- Cả lớp lắng nghe, chia sẻ cùng bạn
- GV nhận xét và khen những bạn tích cực tham gia chia sẻ và lắng nghe tích cực. GV tư vấn, định hướng giúp đỡ HS tháo gỡ khó khăn trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.

TUẦN 4: CHIA SẺ KẾT QUẢ THỰC HIỆN GIẢI PHÁP HỌC TẬP, RÈN LUYỆN THEO NHÓM NGHỀ/ NGHỀ LỰA CHỌN

1. Mục tiêu

HS chia sẻ kết quả thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ nghề lựa chọn

2. Sản phẩm

Kết quả chia sẻ của HS về kết quả thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ nghề lựa chọn

3. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ nghề lựa chọn
- Cả lớp lắng nghe, chia sẻ cùng bạn
- GV và cả lớp nhận xét những kết quả đạt được của những HS tham gia chia sẻ: kết quả đạt được ở mức độ nào(tốt, trung bình, yếu) thực hiện kế hoạch có thường xuyên hay không?
- GV khuyến khích HS rút ra bài học, kinh nghiệm khi thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ nghề đã chọn
- GV nhận xét và khen những bạn tích cực tham gia và lắng nghe tích cực.