

SỞ GD-ĐT TP ĐÀ NẴNG

TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

TỔ: LÝ- CÔNG NGHỆ

GV soạn: Võ Thị Bích Hà

Thời gian thực hiện: 2/3 đến 15/3/2026

Lớp dạy: 12/2

BÀI 19. ĐIỆN TỪ TRƯỜNG. MÔ HÌNH SÓNG ĐIỆN TỪ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Điện từ trường:

+ Nếu tại một khoảng không gian có từ trường biến thiên theo thời gian thì trong khoảng không gian đó xuất hiện một điện trường xoáy (đường sức từ là các đường cong kín).

+ Nếu tại một khoảng không gian có điện trường biến thiên theo thời gian thì trong khoảng không gian đó xuất hiện một từ trường biến thiên theo thời gian (đường sức bao giờ cũng khép kín).

- Đặc điểm của sóng điện từ:

+ Sóng điện từ là quá trình lan truyền điện từ trường trong không gian.

+ Sóng điện từ truyền được trong mọi môi trường vật chất, kể cả trong chân không.

+ Tốc độ lan truyền sóng điện từ trong chân không bằng tốc độ ánh sáng.

+ Sóng điện từ là sóng ngang. Tại mỗi điểm trong quá trình truyền sóng, các vectơ E và B luôn vuông góc với nhau và vuông góc với phương truyền sóng.

+ Bước sóng của sóng điện từ trong chân không là $\lambda = cT$ (c là tốc độ ánh sáng trong chân không, T là chu kì của dao động điện từ).

2. Năng lực

a. Năng lực vật lí

- Nêu được mối liên hệ giữa điện trường biến thiên và từ trường biến thiên.

- Mô tả được mô hình sóng điện từ.

- Sử dụng mô hình sóng điện từ để giải thích được tính chất của sóng điện từ.

b. Năng lực chung

- Chủ động tìm kiếm thông tin về điện từ trường.

- Tích cực trao đổi thông tin với các thành viên trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ tìm hiểu về mối liên hệ giữa điện trường biến thiên và từ trường biến thiên.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Hình ảnh thang sóng điện từ (Hình 11.3–SGK Vật lí 11/trang 45).

- Máy tính, máy chiếu.

- Bộ mảnh ghép 9 tam giác (tạo trực tuyến: <https://www.tarsiamaker.co.uk>) với các nội dung:

Điện trường có các đường sức là các đường cong kín	là điện trường xoáy.
Nếu tại 1 nơi có điện trường biến thiên theo thời gian	thì tại nơi đó xuất hiện 1 từ trường.
Phân tích thí nghiệm về hiện tượng cảm ứng điện từ	ta phát hiện ra điện trường xoáy.
Thí nghiệm với dòng điện xoay chiều qua tụ cho thấy	điện trường biến thiên làm xuất hiện từ trường.
Điện từ trường là một trường có hai thành phần	là điện trường biến thiên và từ trường biến thiên.

Mô tả được mô hình sóng điện từ.

Tài liệu được chia sẻ bởi Website

VnTeach.Com <https://www.vnteach.com>

b. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc mục II-SGK/trang 84, trình bày sự hình thành sóng điện từ và các đặc điểm của sóng điện từ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu trả lời của HS: + Sự hình thành sóng điện từ: sóng điện từ được hình thành do điện từ trường lan truyền trong không gian.
<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV. 	<ul style="list-style-type: none"> + Đặc điểm của sóng điện từ: - Sóng điện từ là quá trình lan truyền điện từ trường trong không gian.
<p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lần lượt trình bày sự hình thành sóng điện từ và các đặc điểm của sóng điện từ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sóng điện từ truyền được trong mọi môi trường vật chất, kể cả trong chân không. - Tốc độ lan truyền sóng điện từ trong chân không bằng tốc độ ánh sáng.
<p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung câu trả lời của bạn (nếu cần). - GV thực hiện: + Nhận xét chung và chốt kiến thức về mô hình sóng điện từ (mục Em đã học-SGK/trang 85). + Thông báo lưu ý cho HS: trong sóng điện từ, cả véc tơ cường độ điện trường và vectơ cảm ứng từ đều biến thiên tuần hoàn theo không gian và thời gian và luôn đồng pha. Sóng điện từ tuân theo quy luật truyền thẳng, phản xạ, khúc xạ, giao thoa và nhiễu xạ giống như sóng cơ. + Nêu kết luận: mô hình sóng điện từ đã giúp chúng ta trả lời cho câu hỏi ở phần mở đầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sóng điện từ là sóng ngang. Tại mỗi điểm trong quá trình truyền sóng, các véc tơ E và B luôn vuông góc với nhau và vuông góc với phương truyền sóng. - Bước sóng của sóng điện từ trong chân không là $\lambda = cT$ (c là tốc độ ánh sáng trong chân không, T là chu kì của dao động điện từ).

Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu

Sử dụng được mô hình sóng điện từ để xác định hướng của điện trường, từ trường tại một điểm trong không gian, tính toán bước sóng, tần số của sóng điện từ trong chân không.

b. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV thực hiện: + Giới thiệu luật chơi trò chơi Vòng quay may mắn: mỗi nhóm HS được lựa chọn 1 ô số và trả lời câu hỏi tương ứng. Nếu trả lời đúng, nhóm được quay vòng quay may mắn và nhận phần thưởng tương ứng. Nếu trả lời sai, nhóm ra tín hiệu đầu tiên trong các nhóm còn lại được quyền trả lời. + Quản trò, hướng dẫn HS tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đáp án các câu hỏi tương ứng các ô số: 1 D; 2 A; 3 A; 4 B; 5 C; 6 A.
<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt các nhóm HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV, thảo luận để trả lời các câu hỏi tương ứng với ô số nhận được. 	

<p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>– Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi (tương ứng với ô số đã chọn) và giải thích lí do lựa chọn. HS các nhóm theo dõi, đưa ra lời giải thích cho câu trả lời của nhóm bạn (trong trường hợp nhóm bạn có giải thích chưa chính xác và được GV yêu cầu.</p>	
<p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>– GV nhận xét chung và chốt đáp án của bài tập; cho HS quay vòng quay may mắn để nhận phần thưởng.</p>	

Hoạt động 4: Vận dụng

a. Mục tiêu

Sử dụng mô hình sóng điện từ để giải thích được ứng dụng của sóng điện từ trong truyền thông không dây.

b. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>– GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận và trả lời câu hỏi: Vì sao tại khu vực các nhà cao tầng, tín hiệu di động yếu, hoặc không có?</p>	<p>– Dự kiến câu trả lời của HS (đáp án câu hỏi của GV):</p> <p>+ Khoảng cách từ các khu nhà cao tầng đến trạm phát sóng điện thoại xa, dẫn đến giảm cường độ tín hiệu và làm cho sóng yếu hoặc không có.</p>
<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>– HS làm việc nhóm, thảo luận dựa trên mô hình sóng điện từ để trả lời câu hỏi của GV.</p>	<p>+ Các toà nhà cao tầng thường được xây dựng bằng vật</p>
<p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>– Đại diện 2 nhóm trình bày câu trả lời trước lớp.</p> <p>HS lắng nghe phần trình bày của nhóm bạn, so sánh với câu trả lời của nhóm mình, nhận xét, bổ sung hoặc nêu ý kiến thảo luận (nếu có).</p>	<p>liệu dày như bê tông, kính và thép. Những vật liệu này có khả năng chắn sóng và hấp thụ sóng điện thoại, làm giảm khả năng tín hiệu điện thoại xâm nhập vào trong các toà nhà.</p> <p>+ Sóng điện thoại từ các trạm phát sóng khác nhau có thể gặp nhau, và triệt tiêu lẫn nhau.</p> <p>+ Số lượng người sử dụng điện thoại di động cùng một thời điểm lớn, tạo ra sự cạnh tranh về tài nguyên sóng.</p> <p>+ Một số khu vực với các toà nhà cao tầng có thể thiếu cơ sở hạ tầng viễn thông hoặc không có đủ trạm phát sóng để cung cấp đủ tín hiệu cho tất cả người dùng.</p>
<p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>– GV nhận xét chung kết quả thực hiện nhiệm vụ và chốt đáp án.</p>	

IV. ĐIỀU CHỈNH, THAY ĐỔI, BỔ SUNG (NẾU CÓ)