

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên: Võ Thị Hoài Thu

Lớp dạy: 11/10

CHỦ ĐỀ 1. XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: 3 tuần = 09 tiết

I. MỤC TIÊU CHUNG

Sau chủ đề này học sinh có khả năng:

1. Về kiến thức:

- Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè
- Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.
- Hợp tác với bạn bè để xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.
- Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.
- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

2. Về năng lực:

- Góp phần phát triển năng lực chung năng lực hợp tác, giao tiếp; năng lực đặc thù như năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch, năng lực thích ứng,...

3. Về phẩm chất

- Góp phần giáo dục phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực.

B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

I. Mục tiêu

1. Về kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- HS có ý thức xây dựng và phát triển các mối quan hệ thầy – trò và bạn bè tốt đẹp.

- Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.
- Hợp tác được với bạn bè để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.
- Góp phần phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch và năng lực thích ứng.
- Nhận thức được lợi ích và nguy cơ rủi ro có thể xảy ra khi không kiểm soát được việc kết bạn qua mạng xã hội.
- Có ý thức làm chủ và kiểm soát khi kết bạn qua mạng xã hội.

2.Năng lực

- *Năng lực chung:*

- + Giải quyết giao tiếp, hợp tác
- + Lập và thực hiện được kế hoạch

3.Phẩm chất

- Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, trung thực

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, SGV, Giáo án.
- Máy tính, máy chiếu.
- Giấy để thực hiện cho nhóm lập kế hoạch trong hoạt động
- Video bài hát, trò chơi đơn giản phù hợp nội dung chủ đề
- Các tình huống học sinh thể hiện làm chủ và kiểm soát được hoặc chưa làm chủ và chưa kiểm soát được mối quan hệ của mình với bạn bè ở trường hoặc qua mạng xã hội
- Các cách/kinh nghiệm giúp học sinh làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.
- Các trường hợp điển hình về hợp tác với bạn bè trong hoạt động xây dựng phát triển nhà trường.
- Các tiêu chí đánh giá hiệu quả một hoạt động phát huy truyền thống nhà trường

2. Đối với học sinh

- Nhớ lại những tình huống học sinh thể hiện làm chủ và kiểm soát được hoặc chưa làm chủ và chưa kiểm soát được quan hệ của mình với bạn bè ở trường hoặc qua mạng xã hội.
- Suy ngẫm về hiệu quả của một hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.
- Suy ngẫm cách hợp tác với bạn bè để cùng xây dựng phát triển nhà trường.
- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11; sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động.
2. **Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem video, bài hát,...phù hợp với nội dung của chủ đề để tạo tâm thế cho các em trước khi bước vào hoạt động.
3. **Sản phẩm học tập:** HS xem video, bài hát và có những cảm nhận, hiểu biết ban đầu về chủ đề bài học.
4. **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của Gv và Hs	Dự kiến sản phẩm
B1. Chuyển giao nhiệm vụ GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV tổ chức cho HS nghe bài hát: https://www.youtube.com/watch?v=CTKuI-N8hGE B2. Thực hiện nhiệm vụ: HS lắng nghe giai điệu, lời ca của bài hát và trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. B3. Báo cáo thảo luận: GV mời đại diện 1 -2 HS trả lời câu hỏi: - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có) B4. Đánh giá kết quả thực hiện: GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. - GV dẫn dắt HS vào bài học: Chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu và giải đáp trong Chủ đề 1 – Xây dựng và phát triển nhà trường.	

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Tìm hiểu các phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô, bạn bè

a. Mục tiêu: HS chia sẻ được những kinh nghiệm phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè, trên cơ sở đó xác định được cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS tìm hiểu những kinh nghiệm phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè, trên cơ sở đó xác định được cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

c. Sản phẩm:

- HS kể được những lời nói, hành động giúp các em phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- HS nêu được cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của Gv và Hs	Dự kiến sản phẩm
Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS chia sẻ với lớp về những nội dung sau: + Cách em đã làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. + Kết quả cụ thể của những cách làm đó. - GV lưu ý HS không đưa ra ý kiến trùng lặp với những người đã phát biểu trước. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS chia sẻ với lớp - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời HS chia sẻ về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ điều em rút ra được Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV cùng HS chốt lại những kinh nghiệm phù hợp mà HS đã chia sẻ để kết nối với kinh nghiệm mới. - GV chuyển sang nội dung mới.	1. Tìm hiểu các phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô, bạn bè - Cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô: + Gần gũi, cởi mở trò chuyện, học hỏi thầy cô. + Luôn thể hiện sự kính trọng, lễ phép với thầy cô. + Luôn hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập và các nhiệm vụ được thầy cô, lớp, trường + Tin tưởng vào những yêu cầu của thầy cô đối với mình chính là thể hiện sự tôn trọng giao phó và muốn mọi điều tốt đẹp cho mình. + Chủ động giúp đỡ thầy có trong những tình huống cần thiết. – Cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè: + Gần gũi, cởi mở trò chuyện, khiêm tốn học hỏi bạn bè. + Lôi cuốn bạn cùng tham gia các hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động xã hội. + Cùng hợp tác thực hiện các nhiệm vụ chung.

Nhiệm vụ 2: Thảo luận về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS dựa vào những gợi ý trong SGK kết hợp với những kinh nghiệm phù hợp mà HS vừa chia sẻ tiếp tục thảo luận (có thể theo nhóm hoặc chung toàn lớp) xác định bổ sung về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS những kinh nghiệm phù hợp mà HS vừa chia sẻ tiếp tục thảo luận - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận (nếu thảo luận theo nhóm). GV lưu ý các nhóm sau chỉ bổ sung ý kiến khác với các nhóm đã trình bày trước. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV lời cuốn HS tham gia phân tích, tổng hợp bổ sung cách phát triển mối quan hệ tốt. đẹp với thầy cô, bạn bè và chốt lại. - GV chuyển sang nội dung mới.	+ Chân thành chia sẻ với bạn những điều cần thiết giúp ích cho bạn. + Thu hút, lôi cuốn bạn cùng tự hoàn thiện.
--	--

Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

a.Mục tiêu:

HS chia sẻ được về cách em đã làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội, trên cơ sở đó xác định được cách làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ này

b.Nội dung:

GV cho HS tìm hiểu cách em đã làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội, trên cơ sở đó xác định được cách làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ này

c. Sản phẩm:

- HS kể được những việc làm, hành động thể hiện sự làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.

- HS xác định được những cách có thể làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS suy ngẫm, chia sẻ về những nội dung sau: + Những mối quan hệ với bạn/nhóm bạn ở trường, qua mạng xã hội em đã làm chủ và kiểm soát được. + Cách em đã làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ đó. + Các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội em chưa làm chủ và kiểm soát được. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội - GV lưu ý HS không đưa ra ý kiến trùng lặp với những người đã phát biểu trước. (Nếu HS ngại chia sẻ, GV có thể sử dụng kỹ thuật ném bóng tuyết bằng cách vo tờ giấy thành bông tuyết và ném về phía HS. Bông tuyết rơi vào bạn nào, bạn đó sẽ chia sẻ, sau đó lại được quyền ném bông tuyết cho các bạn khác.) Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.	2. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội + Chủ động, tự tin làm quen, thiết lập mối quan hệ. + Phát hiện những mâu thuẫn, bất hoà nảy sinh và cùng bạn giải quyết mâu thuẫn một cách phù hợp. + Không đổ kị, nói xấu bạn; không lợi dụng hoặc lừa dối nhau + Chủ động kết thúc mối quan hệ khi cần thiết. + Kiên định từ chối khi bạn rủ tham gia vào các hành vi phạm pháp, các tệ nạn + Chủ động lôi cuốn bạn cùng tham gia các hoạt động lành mạnh, bổ ích, xã hội.

- GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Sau khi HS hết ý kiến, GV cùng HS chốt lại những điều các em đã và những điều chưa làm chủ và kiểm soát được mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội để kết nối với mục 2.

Nhiệm vụ 2: Thảo luận về cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS dựa vào kinh nghiệm đã có vừa chia sẻ và những gợi ý trong SGK để thảo luận chung trong phạm vi cả lớp, bổ sung thêm những cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận chia sẻ trong nhóm về cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

- GV lưu ý HS không nêu những cách trùng lặp mà người trước đã nêu.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - Sau khi HS hết ý kiến, GV cùng HS chốt lại những cách có thể làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội: - GV chuyển sang nội dung mới.	
---	--

Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè

a. Mục tiêu: HS thiết kế được một sản phẩm với nội dung về xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

b. Nội dung: GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận xác định loại hình sản phẩm nói về xây dựng tình thầy trò, tình bạn

c. Sản phẩm: Cầm nang, video clip, áp phích,... về tình thầy trò, tình bạn.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của Gv và Hs
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận xác định loại hình sản phẩm nói về xây dựng tình thầy trò, tình bạn. - Từng nhóm trao đổi ý tưởng trong nội bộ nhóm về nội dung của sản phẩm. Nếu làm cầm nang thì có thể dựa vào gợi ý trong SGK, ví dụ: + Những lời khuyên về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. + Cách ứng xử phù hợp trong một số trường hợp phổ biến để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. + Một số câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về tình thầy trò, tình bạn. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS làm việc nhóm, thảo luận xác định loại hình sản phẩm nói về xây dựng tình thầy trò, tình bạn - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV yêu cầu từng nhóm lần lượt giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. Các nhóm khác lắng nghe để đưa ra nhận xét và đặt câu hỏi. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và tổ chức cho HS bình chọn sản phẩm ấn tượng nhất. - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

HOẠT ĐỘNG 3: RÈN LUYỆN

Rèn luyện kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

a.Mục tiêu:

HS thể hiện được cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội trong một số tình huống.

b. Nội dung: GV chia lớp thành các nhóm, phân công mỗi nhóm thảo luận để xử lý một tình huống trong SGK.

c. Sản phẩm: HS đưa ra được các cách xử lý phù hợp trong từng tình huống.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của Gv và Hs
B1. Chuyển giao nhiệm vụ: GV chia lớp thành các nhóm, phân công mỗi nhóm thảo luận để xử lý một tình huống trong SGK - Từng nhóm trao đổi ý tưởng trong nội bộ nhóm về nội dung của sản phẩm. Nếu làm cảm nang thì có thể dựa vào gợi ý trong SGK B2. Thực hiện nhiệm vụ: - HS làm việc nhóm, thảo luận lựa chọn cách xử lý tình huống hợp lý - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). B3. Báo cáo thảo luận - GV yêu cầu từng nhóm lần lượt nêu cách xử lý tình huống của nhóm mình. Các nhóm khác lắng nghe để đưa ra nhận xét và đặt câu hỏi. B4. Đánh giá kết quả thực hiện: - GV nhận xét, đánh giá và tổ chức cho HS bình chọn cách xử lý tình huống ấn tượng nhất

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG – MỞ RỘNG

Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường

a.Mục tiêu:

HS nêu được ý tưởng, lựa chọn, xây dựng kế hoạch hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

b. Nội dung: GV chia lớp thành các nhóm, phân công mỗi nhóm thảo luận để hợp tác xây dựng kế hoạch và thực hiện nhiệm vụ đã được phân công.

c. Sản phẩm: HS đưa ra được các kế hoạch hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của Gv và Hs
B1. Chuyển giao nhiệm vụ:

GV chia lớp thành các nhóm, phân công mỗi nhóm thảo luận đề xuất xây dựng một kế hoạch hoạt động

- Từng nhóm trao đổi ý tưởng trong nội bộ nhóm về nội dung của kế hoạch hoạt động. Nếu làm cảm nang thì có thể dựa vào gợi ý trong SGK

B2. Thực hiện nhiệm vụ:

- HS làm việc nhóm, thảo luận lựa chọn kế hoạch hoạt động xây dựng và phát triển trường học hợp lí.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

B3. Báo cáo thảo luận

- GV yêu cầu từng nhóm lần lượt nêu kế hoạch của nhóm mình. Các nhóm khác lắng nghe để đưa ra nhận xét và đặt câu hỏi.

B4. Đánh giá kết quả thực hiện:

- GV nhận xét, đánh giá và tổ chức cho HS bình chọn kế hoạch hoạt động ấn tượng nhất.

Phản hồi kết quả vận dụng

Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường

a. Mục tiêu

HS chia sẻ được những việc làm để phát huy truyền thống của nhà trường; thể hiện sự quan tâm, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp và hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè, thầy cô

b. Sản phẩm

– Những kinh nghiệm vận dụng thể hiện việc xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô.

– Những kinh nghiệm vận dụng về trách nhiệm tham gia các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

c. Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV yêu cầu HS chia sẻ:

+ Cảm xúc của HS về truyền thống của nhà trường.

+ Suy nghĩ của em về trách nhiệm của bản thân trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống của nhà trường.

+ Kế hoạch tổ chức hoạt động và kết quả khi HS đã tham gia các hoạt động xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường.

.- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác với các bạn đã chia sẻ trước đó.

–GV khen ngợi những HS đã thực hiện tốt trách nhiệm với việc phát huy truyền thống của nhà trường.

