

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên: Võ Thị Hoài Thu

Lớp dạy: 12/1

TUẦN 3: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 5, 6 CHỦ ĐỀ 1

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Lập và thực hiện được kế hoạch xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

- *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Thực hiện kế hoạch xây dựng truyền thống nhà trường; Thực hiện kế hoạch hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

3. Phẩm chất

- Tự tin, trách nhiệm, chăm chỉ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

d. Nội dung: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tự do ngôn luận*.

c. Sản phẩm: HS tích cực tham gia trò chơi.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 4 đội, tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức*.
- GV nêu luật chơi:

+ Mỗi đội bốc thăm hai chủ đề về hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. Các nhóm thảo luận và liệt kê các hoạt động để giữ gìn và phát huy truyền thống đó..

+ GV mời đại diện các nhóm bốc thăm các chủ đề sau (mỗi đội bốc thăm 2 lần):

- Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11).
- Hội thi học thuật và văn nghệ.
- Hoạt động thể thao.
- Các ngày lễ truyền thống và kỉ niệm.
- Hoạt động từ thiện và xã hội.
- Câu lạc bộ và nhóm sở thích.
- Chương trình học sinh với truyền thống.
- Hoạt động ngoại khóa và tham quan học tập.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận theo nhóm, vận dụng một số kiến thức đã học, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời đại diện HS lần lượt trình bày kết quả thảo luận.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

+ *Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11):*

- *Tổ chức các hoạt động tri ân thầy cô như văn nghệ, thi đua, thi viết cảm nhận về thầy cô.*
- *Học sinh tặng hoa, thiệp chúc mừng thầy cô, thể hiện lòng biết ơn.*

+ *Hội thi học thuật và văn nghệ:*

- *Tổ chức các cuộc thi học thuật như thi hùng biện, thi viết, thi khoa học kỹ thuật.*
- *Tổ chức hội diễn văn nghệ, thi hát, thi nhảy, diễn kịch nhằm khuyến khích học sinh tham gia và phát triển tài năng.*

+ *Hoạt động thể thao:*

- *Tổ chức các giải đấu thể thao như bóng đá, bóng rổ, cầu lông, chạy bộ.*
- *Khuyến khích học sinh rèn luyện thể chất, tạo sân chơi lành mạnh và gắn kết tập thể.*

+ *Các ngày lễ truyền thống và kỉ niệm:*

- *Kỉ niệm các ngày lễ lớn của đất nước như ngày Quốc khánh, ngày Thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.*
- *Tổ chức các hoạt động như diễn đàn, tọa đàm, thi tìm hiểu lịch sử.*

+ *Hoạt động từ thiện và xã hội:*

- *Tổ chức các chương trình từ thiện, gây quỹ ủng hộ người nghèo, người khuyết tật, nạn nhân thiên tai.*
- *Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động tình nguyện, giúp đỡ cộng đồng.*

+ *Câu lạc bộ và nhóm sở thích:*

- *Mời các cựu học sinh, cựu giáo viên về giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm. Tổ chức các hoạt động tìm hiểu và gìn giữ truyền thống nhà trường, như biên soạn kỷ yếu, sách lịch sử trường.*

+ *Chương trình học sinh với truyền thống:*

- *Mời các cựu học sinh, cựu giáo viên về giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm.*
- *Tổ chức các hoạt động tìm hiểu và gìn giữ truyền thống nhà trường, như biên soạn kỷ yếu, sách lịch sử trường.*

+ *Hoạt động ngoại khóa và tham quan học tập:*

- *Tổ chức các chuyến tham quan, dã ngoại, học tập thực tế tại các bảo tàng, di tích lịch sử.*
- *Giúp học sinh mở rộng hiểu biết, gắn kết với thực tiễn và lịch sử dân tộc.*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Những hoạt động trên không chỉ giúp xây dựng và duy trì truyền thống nhà trường mà còn tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện, rèn luyện kỹ năng sống và gắn kết với cộng đồng. Để hiểu rõ hơn về cách thực hiện kế hoạch xây dựng truyền thống nhà trường cũng như thực hiện hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay: **Chủ đề 1 – Tuần 3 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 5, 6).***

B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 5: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo nội dung:

- Lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

- Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động.
- Tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả hoạt động.

c. Sản phẩm: HS lập kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm như sau: <i>Em hãy lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.</i> Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS các nhóm thảo luận, lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Trong bất kỳ thời đại nào, thanh niên cũng đóng vai trò chủ chốt đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc. Không có</i>	5. Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 5.1. Lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường Bản kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. (đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 1)

thanh niên, các nhiệm vụ trọng đại của đất nước thật khó hoàn thành.

- GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.

KẾ HOẠCH MỘT HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THI THIẾT KẾ LOGO VÀ KHẨU HIỆU CHO NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu

- Tuyên truyền, quảng bá nét đẹp truyền thống của nhà trường.
- Góp phần rèn luyện kỹ năng hợp tác.
- Phát huy tính sáng tạo.

2. Nhóm thực hiện: Chiến, Hương, Nam, Trâm, Phong, Thúy, Hiếu.

3. Thời gian thực hiện: Tuần 3 và tuần 4 tháng 9.

4. Nội dung: Thiết kế logo, khẩu hiệu.

5. Phương tiện cần thiết: Giấy A4, máy tính, bút màu,...

6. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên:

STT	Nhiệm vụ	Người thực hiện
1	Xây dựng kế hoạch.	Cả nhóm
2	Triển khai thể thức yêu cầu của cuộc thi đến các đoàn viên.	Bạn Trâm
3	Chuẩn bị các phương tiện.	Cả nhóm
4	Giải đáp và cung cấp thông tin cho các đoàn viên tham gia dự thi; phân loại, mã hóa các tác phẩm dự thi trước khi gửi Ban Giám khảo chấm điểm.	Bạn Thúy
5	Thu nhận tác phẩm.	Bạn Hương

6	Lên danh sách Ban Giám khảo để lựa chọn tác phẩm.	Các bạn Hiếu, Thúy
7	Lập dự trù kinh phí, hỗ trợ giải đáp thắc mắc.	Bạn Nam
8	Truyền thông.	Bạn Trâm
9	Hậu cần: chuẩn bị khánh tiết, sắp xếp bàn ghế, trà nước,...	Các bạn Chiến, Hương, Nam
10	Viết báo cáo kết quả hoạt động và trình bày báo cáo.	Bạn Phong
11	Đánh giá kết quả hoạt động.	Cả nhóm

Nhiệm vụ 2: Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu 6 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm.
- GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS các nhóm thảo luận, lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.
- GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.
- GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

5.2. Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động

- Thực hiện tốt nhiệm vụ của mình được giao; phối hợp với các bạn có nhiệm vụ liên quan.
- Quan tâm, giúp đỡ thành viên trong nhóm.
- Có trách nhiệm với sản phẩm chung của nhóm.
- ...

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Việc tham gia hoạt động chung có thể tạo ra những trải nghiệm đáng nhớ và thêm hiểu biết lẫn nhau. Điều này giúp giảm bớt căng thẳng và tạo ra một môi trường tích cực, thân thiện.</i> - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.	
Nhiệm vụ 3: Tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả hoạt động Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu 6 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: <i>Em hãy tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.</i> Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS các nhóm thảo luận, tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện các nhóm trình bày báo cáo kết quả một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Các việc làm góp phần xây dựng văn hóa nhà trường tạo dựng uy tín,</i>	5.3. Tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả hoạt động Báo cáo kết quả hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. <i>(đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 3)</i>

tạo lập niềm tin và khẳng định thương hiệu của nhà trường.

- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo.

BÁO CÁO KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG THI THIẾT KẾ LOGO VÀ KHẨU HIỆU CHO NHÀ TRƯỜNG

1. Đánh giá quá trình tổ chức hoạt động

- Lập kế hoạch hoạt động và chuẩn bị hoạt động:

- + Tính khoa học của kế hoạch (đầy đủ, rõ ràng, cụ thể, hợp lí).
- + Tính khả thi của kế hoạch.
- + Sự hợp tác giữa các thành viên trong khi xây dựng kế hoạch.
- + ...

- Tiến hành hoạt động:

- + Đảm bảo tiến độ thực hiện các công việc.
- + Kết quả, sản phẩm các công việc.
- + Sự hợp tác giữa các thành viên khi tiến hành hoạt động.
- + ...

- Tổng kết, đánh giá hoạt động:

- + Tiêu chí đánh giá các sản phẩm dự thi.
- + Tính công khai, công bằng khi đánh giá.
- + ...

2. Kết quả thi

- Về số lượng sản phẩm logo, khẩu hiệu tham gia dự thi,...

- Về chất lượng các sản phẩm dự thi:

- + Nội dung sản phẩm phản ánh nét đẹp truyền thống nhà trường.
- + Tính sáng tạo: ...
- + Tính thẩm mỹ: ...
- + Tính hợp tác: ...

- Về các giải thưởng:

Giải nhất: ...

Giải nhì: ...

Giải ba: ...

Giải khuyến khích: ...

3. Một số bài học kinh nghiệm

- ...

Hoạt động 6: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể theo nội dung:

- Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ.
- Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.
- Chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.

c. Sản phẩm: HS đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm như sau: <i>Em hãy thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ.</i> - GV trình chiếu cho HS quan sát video về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ:	6. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể 6.1. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ - Đối với cá nhân:

https://youtu.be/JIdoHKgQILI?si=IdcE4ntji9WCuipk Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS các nhóm thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ. - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện các nhóm trình bày ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Khi tham gia các hoạt động chung, có thể gặp gỡ, tương tác và chia sẻ trải nghiệm với những người có cùng sở thích.</i> - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.	+ Tạo sự đa dạng trong các mối quan hệ, học hỏi được nhiều kinh nghiệm trong học tập, lối sống. + Phát triển các phẩm chất và năng lực. + Nhận được nhiều lời khuyên và sự giúp đỡ khi cần thiết. + ... - Đối với tập thể: + Tăng cường tinh thần đoàn kết. + Tạo một tập thể vững mạnh. + Tạo môi trường thân thiện trong nhà trường, xây dựng trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc,... + ...
Nhiệm vụ 2: Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu 4 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: <i>Em hãy thảo luận và đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.</i> - GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh về ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. <i>(đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2)</i>	6.2. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường - Đối với cá nhân: + Thêm tự hào, yêu trường, yêu lớp, gắn bó với trường, lớp. + Phát triển kỹ năng hợp tác. + Tạo động lực phấn đấu cho bản thân trong học tập và tham gia hoạt động tập thể của trường, lớp.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS các nhóm thảo luận, thực hiện đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện các nhóm trình bày đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Văn hóa nhà trường mang lại những giá trị rất lớn. Vì vậy, cần duy trì và phát huy hơn nữa các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.</i> - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.	+ Phát triển tinh thần trách nhiệm của bản thân với tập thể. + ... - Đối với tập thể: + Giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng và hiệu quả. + Gắn kết các thành viên trong lớp, trong trường. + Quảng bá hình ảnh của nhà trường trong cộng đồng. + Xây dựng khối đoàn kết giữa nhiều thế hệ học sinh, tiếp tục phát huy truyền thống của nhà trường. + ...
HÌNH ẢNH VỀ Ý NGHĨA CỦA HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG	



Tự hào về trường



*Xây dựng truyền thống dọn dẹp nghĩa
trang liệt sĩ ngày 27/07*



*Chung tay quyên góp ủng hộ đồng bào
miền Trung*

Nhiệm vụ 3: Chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu 6 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm.
- GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Em hãy chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.*

6.3. Chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em

HS liên hệ bản thân, chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS các nhóm thảo luận, chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.
- GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.
- GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: *Phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường là cách để gắn kết mọi người lại với nhau. Giúp ta tạo được mối quan hệ với nhiều bạn bè mới, được gặp gỡ, trò chuyện với thầy cô. Từ đó có thêm hiểu biết, kinh nghiệm sống.*
- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kỹ năng đã học để hoàn thành Phiếu trắc nghiệm.

b. Nội dung: GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường.

c. Sản phẩm: Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

Câu 1: Điều **không** phải là mục tiêu của hoạt động lao động công ích ở trường?

- A. Thể hiện trách nhiệm của HS trong việc xây dựng trường học an toàn, lành mạnh.
- B. Rèn luyện kỹ năng tổ chức và tham gia lao động.
- C. Phát triển kỹ năng hợp tác.
- D. Bồi dưỡng tình yêu lao động.

Câu 2: Mục tiêu chính của hoạt động chăm sóc cây xanh ở vườn trường là:

- A. Phát triển các phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, lòng nhân ái, sự tự tin,...
- B. Góp phần xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường.
- C. Tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp trong nhà trường.
- D. Rèn luyện các kỹ năng hợp tác, quản lý thời gian,...

Câu 3: Khi giới thiệu sản phẩm về truyền thống nhà trường, em cần lưu ý điều gì?

- A. Sử dụng ngôn ngữ hình thể.
- B. Thể hiện sự tự hào, trình bày rõ ràng, mạch lạc.
- C. Hạn chế tối đa các thông tin viết ra giấy.
- D. Tương tác với các bạn phía dưới lớp bằng ánh mắt.

Câu 4: Điền vào dấu ba chấm “...” trong đoạn thông tin dưới đây.

“Ở trường học, các em không chỉ cần nỗ lực phấn đấu trong học tập mà còn cần tham gia các hoạt động lao động công ích. Đó là cách chúng ta thể hiện.....(1) và(2) của mình đối với nhà trường”.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| A. (1). nghĩa vụ; (2). trách nhiệm. | B. (1). trách nhiệm; (2). niềm tự hào. |
| C. (1). tình yêu; (2). lòng biết ơn. | D. (1). công lao; (2). đóng góp. |

Câu 5: Điều **không** phải là địa điểm phù hợp để trưng bày và giới thiệu sản phẩm về truyền thống nhà trường?

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| A. Phòng truyền thống. | B. Hành lang. |
| C. Cổng trường học. | D. Trang mạng xã hội của nhà trường. |

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng kiến thức đã học về hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường để trả lời câu hỏi.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

Câu hỏi	1	2	3	4	5
Đáp án	A	C	B	B	C

- GV chuyển sang nội dung mới.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

b. Nội dung: GV yêu cầu HS trình bày quan điểm của bản thân về ý kiến “*Hoạt động lao động công ích ở trường và làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường mất nhiều thời gian, không bổ ích, học sinh nên tập trung vào việc học thì tốt hơn*”.

c. Sản phẩm: HS trình bày quan điểm cá nhân.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ:

Có ý kiến cho rằng: “*Hoạt động lao động công ích ở trường và làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường mất nhiều thời gian, không bổ ích, học sinh nên tập trung vào việc học thì tốt hơn*”. Em có đồng ý không? Vì sao?

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và thể hiện quan điểm cá nhân.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 2 – 3 HS nêu quan điểm cá nhân và giải thích lí do đồng ý/không đồng ý với ý kiến.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:
 - + *Không đồng ý với ý kiến.*
 - + *Giải thích: Ngoài việc nỗ lực phấn đấu trong học tập, chúng ta cần tham gia các hoạt động lao động công ích, làm sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường,....*
 - + *Giáo dục tinh thần trách nhiệm của người học sinh đối với công việc chung.*
 - + *Rèn luyện được kỹ năng tổ chức và tham gia lao động.*
 - + *Bồi dưỡng tình yêu lao động, yêu trường lớp.*
 - + *Phát triển kỹ năng hợp tác*
 - + *Là cách thể hiện trách nhiệm, niềm tự hào của mình đối với nhà trường.*
 - +
- GV khích lệ, động viên HS tiếp tục rèn luyện, thực hiện và tham gia các hoạt động lao động công ích ở trường, làm sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường,...
- GV kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học: **Tuần 3 – Hoạt động 5, 6.**
- Thực hành và rèn luyện: *Rèn luyện thực hiện hoạt động phát triển nhà trường.*
- Đọc và tìm hiểu trước nội dung **Tuần 4 – Hoạt động 7, 8.**