

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên : Võ Thị Hoài Thu

Tuần 9

CHỦ ĐỀ 3: HOÀN THIỆN BẢN THÂN

(15 tiết)

YÊU CẦU CẦN ĐẠT MỤC CỦA CHỦ ĐỀ

Sau chủ đề này, HS sẽ:

- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.
- Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.
- Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.
- Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.

- Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực đặc thù:

- *Thích ứng với cuộc sống:* Ứng xử hợp lý trong các tình huống, điều chỉnh công việc để thực hiện theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.
- *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Lập và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.

3. Phẩm chất

- *Nhân ái:* Quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống.
- *Chăm chỉ, trách nhiệm:* Tuân thủ thời gian và cam kết đã đề ra trong kế hoạch; tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Thu thập tranh ảnh liên quan đến chủ đề.
- Sưu tầm những tấm gương người thật, việc thật về việc sống có trách nhiệm.
- Hướng dẫn HS chuẩn bị các nhiệm vụ cần thực hiện trong SBT và rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp được hiệu quả.

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
- Kế hoạch rèn luyện bản thân trong cuộc sống hằng ngày.
- Kế hoạch tuyên truyền về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- Giấy A0, A4, bút dạ, bảng dính/nam châm dính bảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

GỢI Ý NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

Gợi ý một số hoạt động:

- Báo cáo điển hình của những tấm gương về *Tự hoàn thiện bản thân*.
- Giao lưu chia sẻ kinh nghiệm về *Rèn luyện bản thân*.
- Kịch tương tác về ý chí vượt khó của HS để rèn luyện bản thân/ tự hoàn thiện.
- ...

BÁO CÁO ĐIỂN HÌNH CỦA NHỮNG TẤM GƯƠNG VỀ *TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN*

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Tự hoàn thiện tốt chia sẻ được những thành công và bài học kinh nghiệm với thầy cô, bạn bè để lan toả, tạo động lực cho HS trong toàn trường cố gắng rèn luyện, phát huy hết những điểm mạnh và khắc phục những hạn chế của bản thân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Thành lập Ban tổ chức – có trách nhiệm xây dựng chương trình và kịch bản tổ chức. Phân công GV chịu trách nhiệm tổng kết sau khi HS đã báo cáo, chia sẻ xong. Lựa chọn HS làm NDCT và thống nhất kịch bản với NDCT.

- Lựa chọn những HS có kết quả tự hoàn thiện nổi bật ở các lớp trong trường dựa trên danh sách các lớp đưa lên để báo cáo điển hình.
- Thông báo cho những HS được lựa chọn chuẩn bị báo cáo/sản phẩm thể hiện kết quả tự hoàn thiện dưới các hình thức khác nhau (bài thuyết trình; hình ảnh; video, hoặc các sản phẩm khác). Trong thông báo có thể gợi ý cụ thể về nội dung báo cáo như: tự nhận thức điểm mạnh, điểm yếu; đặt mục tiêu rèn luyện; biện pháp rèn luyện; quá trình vượt qua khó khăn, thử thách, những bài học kinh nghiệm được rút ra,... HS cũng có thể tạo sản phẩm bằng cách mô tả về chân dung (sự thay đổi) của mình trước và sau khi thực hiện mục tiêu, kế hoạch rèn luyện để tự hoàn thiện bản thân.
- Phân công nhiệm vụ chuẩn bị các tiết mục văn nghệ cho GV và HS từng lớp khối lớp để biểu diễn đan xen các báo cáo, chia sẻ.
- Chuẩn bị địa điểm, hệ thống âm thanh, phương tiện nghe nhìn và điều kiện cần thiết để tổ chức các hoạt động.
- Phổ biến kế hoạch tổ chức báo cáo điển hình về *Tự hoàn thiện bản thân* cho HS toàn trường.

2. Đối với HS

- Các lớp đăng kí và chuẩn bị các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen kẽ giữa các hoạt động.
- HS các lớp được lựa chọn báo cáo chuẩn bị báo cáo/sản phẩm để trình bày và chia sẻ.
- HS trong trường chuẩn bị các câu hỏi để tham gia giao lưu với tác giả của những báo cáo.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

Hoạt động 2. Tổ chức giao lưu

a. Mục tiêu

- HS chia sẻ được những thành công và bài học kinh nghiệm với thầy cô, bạn bè để lan toả, tạo động lực cho HS trong toàn trường cố gắng rèn luyện, phát huy hết những điểm mạnh và khắc phục những hạn chế của bản thân.

- Định hướng các hoạt động trải nghiệm trong nội dung của chủ đề.

b. Tổ chức thực hiện

- NDCT tuyên bố lí do tổ chức buổi báo cáo là để tạo cơ hội cho những HS rèn luyện bản thân thành công báo cáo kết quả sản phẩm và chia sẻ kinh nghiệm tự hoàn thiện bản thân cho HS toàn trường nhằm tạo ra sức lan toả và động lực cho các bạn cố gắng rèn luyện, tự hoàn thiện.

- NDCT giới thiệu từng HS tiêu biểu báo cáo hoặc trình bày sản phẩm về tự hoàn thiện bản thân của mình. Sau mỗi phần trình bày của từng HS, NDCT khuyến khích HS toàn trường đặt câu hỏi cho bạn.

- NDCT giới thiệu đan xen các tiết mục văn nghệ giữa các báo cáo.

- NDCT khích lệ HS trong trường chia sẻ cảm xúc về những thành công của bạn, đồng thời chia sẻ suy nghĩ về mục tiêu, kế hoạch rèn luyện/hoàn thiện bản thân của mình.

- GV thay mặt ban tổ chức khái quát những thành quả tự hoàn thiện và những bài học kinh nghiệm được rút ra trong quá trình rèn luyện và tự hoàn thiện bản thân qua những báo cáo.

- Đại diện BGH nhà trường tặng quà cho những HS có sự thay đổi nổi trội/thành công trong quá trình rèn luyện/tự hoàn thiện vừa qua. Đồng thời tiếp tục phát động thi đua hoàn thiện bản thân trong toàn trường.

GỢI Ý NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG SINH LỚP

Gợi ý một số hoạt động:

- Trao đổi về cách điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp.
- Thảo luận về cách phát triển tài chính cá nhân.

- Chia sẻ những tấm gương sống có trách nhiệm với cộng đồng.
- Chia sẻ việc vận dụng biện pháp rèn luyện tính kỉ luật, quy định chung.
- ...

CHIA SẺ VIỆC VẬN DỤNG BIỆN PHÁP RÈN LUYỆN TÍNH KỈ LUẬT, QUY ĐỊNH CHUNG

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề

a. Mục tiêu

HS chia sẻ được những việc làm, hành động của cá nhân thể hiện cách rèn luyện tính kỉ luật, quy định chung trong nhà trường và ngoài cộng đồng.

b. Sản phẩm

Những biện pháp đã vận dụng và kết quả rèn luyện tính kỉ luật, quy định chung trong nhà trường và ngoài cộng đồng.

c. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ:
 - + *Những việc em đã làm để thể hiện sự rèn luyện tính kỉ luật, quy định chung trong nhà trường và ngoài cộng đồng.*
 - + *Rèn luyện tính kỉ luật, quy định chung ngoài cộng đồng.*
- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác với các bạn đã chia sẻ trước đó.
- GV khen ngợi HS đã có ý thức và thể hiện tốt tính kỉ luật, quy định chung hằng ngày.

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

TUẦN 1: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 1, 2 CHỦ ĐỀ 3

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Xác định được những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- Tìm hiểu cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Giao tiếp và hợp tác:* Thảo luận, trao đổi ý kiến với bạn bè và thầy cô; Thu thập thông tin để chuẩn bị thích ứng với cuộc sống.
- *Tư duy phản biện:* Xác định quan điểm của cá nhân trước một vấn đề trong cuộc sống.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tìm cách xử lý phù hợp khi giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

Năng lực riêng:

- *Thích ứng với cuộc sống:* Ứng xử hợp lý trong các tình huống, điều chỉnh công việc để thực hiện theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.

3. Phẩm chất

- *Chăm chỉ, trách nhiệm:* Tuân thủ thời gian và cam kết đã đề ra trong kế hoạch; tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Thu thập tranh ảnh liên quan đến chủ đề.
- Sưu tầm những tấm gương người thật, việc thật về việc sống có trách nhiệm.

- Hướng dẫn HS chuẩn bị các nhiệm vụ cần thực hiện trong SBT và rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp được hiệu quả.

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
- Kế hoạch rèn luyện bản thân trong cuộc sống hằng ngày.
- Kế hoạch tuyên truyền về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- Giấy A0, A4, bút dạ, bảng dính/nam châm dính bảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: HS có tâm thế, hứng thú trước khi vào bài học.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Tiếp sức”

c. Sản phẩm: HS tham gia tích cực trò chơi “Tiếp sức”.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 2 đội và tổ chức cho HS chơi trò “Tiếp sức”.

+ **Đội 1:** *Nêu những hành động thể hiện tính kỉ luật của bản thân.*

+ **Đội 2:** *Nêu những hành động chưa thể hiện tính kỉ luật của bản thân.*

- GV nêu luật chơi: *HS mỗi đội xếp thành hàng dọc. Lần lượt từng bạn lên viết các từ liên quan đến chủ đề được giao, bạn nào viết xong sẽ chạy về hàng, đập tay vào bạn tiếp theo và chạy xuống cuối hàng. Trong thời gian 2 phút, đội nào viết được nhiều hơn sẽ chiến thắng.*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tích cực tham gia trò chơi “Tiếp sức”.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV chủ trì cho HS tham gia trò chơi, vui vẻ, tích cực.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, công bố đội thắng cuộc.
- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, và tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật là những giá trị cốt lõi trong đời sống cá nhân và xã hội, giúp xây dựng một môi trường sống an toàn, công bằng và đáng tin cậy. Để tìm hiểu rõ hơn, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay: Chủ đề 3 – Tuần 1 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 1, 2).*

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1. Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu được những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống theo các nội dung:

- Nhận biết những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Nhiệm vụ 1: Nhận biết những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 4 nhóm (2 nhóm thực hiện 1 nhiệm vụ).
- GV yêu cầu HS đọc trường hợp SGK tr.26 và thực hiện nhiệm vụ:

+ **Nhóm 1, 2:** Chỉ ra hành động thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực của bạn An trong trường hợp dưới đây:

Trên đường đi học, bạn An đã vô tình làm vỡ gương xe ô tô đang đỗ ven đường. Bạn tìm chủ nhân của chiếc xe nhưng không thấy. Để kịp giờ học, bạn đã để lại mẫu giấy với lời nhắn: Cháu rất xin lỗi về việc đã làm vỡ gương xe ô tô. Xin liên hệ với cháu qua số điện thoại 090..., cháu sẽ đền bù thiệt hại này.

+ **Nhóm 3, 4:** Chỉ ra ý thức tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của bạn Bích trong trường hợp dưới đây:

Bích thường chở Cúc đi học bằng xe đạp điện. Sáng nay, trên đường đi học, hai bạn gặp Hồng đang sửa xe. Vì sợ muộn học, nên Hồng nhờ Bích cho đi cùng. Bích lo Hồng bị muộn học, nhưng vẫn phải từ chối bạn. Đến ngã tư, gặp đèn đỏ, khi đó rất ít xe qua lại nên

1. Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

1.1. Nhận biết những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

- Hành động thể hiện tinh thần trách nhiệm và sự trung thực của bạn An:

+ Thừa nhận rằng mình là người đã gây ra thiệt hại.

+ Cố gắng tìm chủ nhân của chiếc xe để giải quyết vấn đề.

+ Để lại một lời nhắn với thông tin liên lạc, cam kết sẽ đền bù thiệt hại.

- Hành động thể hiện ý thức tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật của bạn Bích:

+ Từ chối chở thêm Hồng mặc dù biết bạn sẽ bị muộn học, vì tuân thủ quy định về an toàn giao thông khi đi xe đạp điện.

+ Kiên nhẫn chờ đèn xanh dù ít xe qua lại và dù Cúc giục vượt đèn đỏ.

+ Ưu tiên sự an toàn cho bản thân và người khác.

Cúc giục Bích vượt đèn đỏ, vì sợ bị ghi tên nếu đến trường muộn, nhưng Bích vẫn kiên nhẫn chờ đèn xanh.

- GV yêu cầu HS chia sẻ về những trường hợp thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống mà các em biết.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đọc trường hợp, thảo luận để thực hiện nhiệm vụ.

- HS vận dụng hiểu biết để kể những trường hợp thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- GV mời một số HS chia sẻ những trường hợp thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

- GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động của HS. - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.	
Nhiệm vụ 2: Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS cả lớp thành 3 nhóm. - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ: + Nhóm 1: <i>Xác định các biểu hiện của tinh thần trách nhiệm.</i> + Nhóm 2: <i>Xác định các biểu hiện của sự trung thực.</i> + Nhóm 3: <i>Xác định các biểu hiện của tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.</i> - GV trình chiếu cho HS xem một số video biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống: * Trách nhiệm của thanh niên với cộng đồng: https://www.youtube.com/watch?v=w2BFP6k-Uac (0:28 – 2:09) * Câu chuyện biểu hiện của tính trung thực:	1.2. Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống - Những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm: + Luôn chủ động trong thực hiện những công việc đảm nhận. + Luôn nỗ lực, cố gắng thực hiện các nhiệm vụ của mình. + Biết lập kế hoạch thực hiện công việc. + Không viện cớ, bao biện để né tránh trách nhiệm. + Sẵn sàng chịu trách nhiệm về những việc mình làm. + Luôn giữ lời hứa. + ... - Những biểu hiện của sự trung thực: + Luôn tôn trọng sự thật và lẽ phải. + Khách quan trong tự đánh giá bản thân và người khác.

https://www.youtube.com/watch?v=iT6DbQB_sTs (0:54 – 3:33) Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận theo nhóm, liên hệ thực tế, bản thân và chỉ ra các biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: <i>Trên con đường hoàn thiện bản thân, chúng ta luôn phải thể hiện sự uyết tâm, kiên trì, nhẫn nại để đối mặt với những khó khăn, thử thách.</i> - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo.	+ Dũng cảm nhận lỗi, khuyết điểm, sai lầm của bản thân. + Lời nói và hành động thống nhất với nhau. + ... <i>Những biểu hiện của tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống:</i> + Biết rõ các quy định của nội quy và pháp luật về các lĩnh vực của đời sống. + Thực hiện những điều đã quy định trong nội quy và pháp luật. + Không thực hiện những hành vi mà pháp luật không cho phép. + Tự giác tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật. + ...
---	---

Hoạt động 2. Tìm hiểu cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu được những biểu hiện và cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS tìm hiểu những biểu hiện và cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra theo các nội dung:

- Nhận diện những biểu hiện thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.
- Thảo luận cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về những biểu hiện và cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Nhận diện những biểu hiện thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (4-6 HS/ nhóm). - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, đọc trường hợp trong SGK tr.27 và thực hiện nhiệm vụ: <i>Chỉ ra những biểu hiện thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết trong trường hợp dưới đây:</i> Hiếu đã xây dựng kế hoạch hoạt động của từng tuần, trong đó bao gồm cả thời gian cho học tập, rèn luyện sức khỏe và lao động giúp đỡ gia đình. Hiếu cam kết với bố mẹ sẽ thực hiện được và không lãng phí thời gian vào những việc không cần thiết. Hiếu luôn cố gắng hoàn thành các công việc trong thời gian đã dự định. Nếu có việc gì phát sinh, Hiếu đều làm bù vào thời gian thích hợp để thực hiện đúng kế hoạch.	2. Tìm hiểu cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra 2.1. Nhận diện những biểu hiện thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra <i>Những biểu hiện Hiếu thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết trong trường hợp:</i> - Lập kế hoạch hoạt động của từng tuần, bao gồm thời gian dành cho học tập, rèn luyện sức khỏe và lao động giúp đỡ gia đình. - Cam kết với bố mẹ sẽ thực hiện được kế hoạch và không lãng phí

- GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về những tình huống em đã cố gắng thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.

- GV trình chiếu cho HS xem video về kỹ năng lập thời gian biểu:

<https://www.youtube.com/watch?v=mYWNmXaAYCS>

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đọc trường hợp, vận dụng hiểu biết, chỉ ra những biểu hiện thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết trong trường hợp.

- HS vận dụng hiểu biết, liên hệ bản thân về những tình huống em đã cố gắng thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- GV mời một số HS chia sẻ những tình huống đã cố gắng thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.

Gợi ý:

Em và nhóm bạn được giao nhiệm vụ thực hiện một dự án nghiên cứu về môi trường. Chúng em đã lên kế hoạch chi tiết về công việc cần làm, phân chia nhiệm vụ cụ thể và đặt ra các mốc thời gian hoàn thành.

thời gian vào những việc không cần thiết.

- Hoàn thành các công việc trong thời gian đã dự định.

- Linh hoạt và chủ động trong việc điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết.

- GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Những biểu hiện thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết:</i> + <i>Thực hiện đầy đủ những công việc hoạt động đã đề ra trong kế hoạch và những khoảng thời gian dành cho các công việc/hoạt động</i> + <i>Xem việc sắp xếp các công việc/hoạt động dự kiến là những cam kết với bản thân, gia đình,... phải thực hiện.</i> + <i>Trong trường hợp có việc phát sinh, cần thu xếp những công việc/hoạt động chưa thực hiện được theo kế hoạch bù vào lúc khác.</i> + ... - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.	
Nhiệm vụ 2: Thảo luận cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, xác định cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra. - GV trình chiếu cho HS quan sát video: * Video về tuân thủ thời gian hợp lý:	2.2. Thảo luận cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra - Xác định những điều kiện thực hiện từng công việc cụ thể. - Cố gắng không để việc hôm nay sang những ngày sau.

<https://www.youtube.com/watch?v=N3ONHMNrNkU>

U

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận theo nhóm, liên hệ thực tế, bản thân và nêu cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện HS chia sẻ cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận: *Lập kế hoạch thực hiện cam kết của bản thân và quyết tâm thực hiện kế hoạch sẽ giúp mỗi chúng ta từng bước chinh phục được những thử thách trong học tập và cuộc sống.*
- GV chuyển sang nội dung mới.

- Kiên định thực hiện những công việc trong kế hoạch và những cam kết đặt ra.

- Điều chỉnh công việc trong kế hoạch cho phù hợp với thực tiễn.

- Quản lí thời gian thực hiện từng công việc theo thời lượng đã dự định.

- ...

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học để hoàn thành Phiếu trắc nghiệm.

b. Nội dung: GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về trắc nghiệm về sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

c. Sản phẩm: Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- GV lần lượt đọc câu hỏi:

Câu 1: Trung thực có nghĩa là gì?

- A. Luôn giữ lời hứa dù trong bất kỳ hoàn cảnh nào.
- B. Luôn nói sự thật, không nói dối hay che giấu sự thật.
- C. Luôn giúp đỡ người khác trong mọi tình huống.
- D. Luôn làm việc chăm chỉ và đạt được thành công.

Câu 2: Hành động nào sau thể hiện tính trung thực trong lớp học?

- A. Nhờ bạn làm bài giúp trong giờ kiểm tra.
- B. Giấu bố mẹ về điểm của mình trên lớp.
- C. Thừa nhận khi mắc lỗi và tự giác sửa sai.
- D. Tự ý bỏ tiết học mà không xin phép giáo viên.

Câu 3: Tại sao tuân thủ nội quy là quan trọng trong một tổ chức hoặc tập thể?

- A. Để tránh bị phạt.
- B. Để được khen thưởng và thăng tiến.
- C. Để tạo ấn tượng tốt với người khác.
- D. Để xây dựng môi trường làm việc và học tập lành mạnh, công bằng.

Câu 4: Hành động nào dưới đây **không** phải là trung thực?

- A. Trả lại đồ nhặt được cho người bị mất.
- B. Báo cáo đầy đủ và chính xác khi có yêu cầu.
- C. Tự ý sửa điểm kiểm tra mà không thông báo cho giáo viên.
- D. Thực hiện đúng những gì đã cam kết.

Câu 5: Khi phát hiện một bạn cùng lớp vi phạm nội quy, em nên làm gì?

- A. Giữ im lặng vì sợ mất tình bạn.
- B. Nói với giáo viên hoặc người có trách nhiệm.

C. Báo cho công an xử lý hành vi vi phạm đó.

D. Phớt lờ vì không liên quan đến mình.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng kiến thức đã học về sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

Câu hỏi	1	2	3	4	5
Đáp án	B	C	D	C	B

- GV chuyển sang nội dung mới.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

b. Nội dung: GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân về việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của em và chia sẻ kết quả.

c. Sản phẩm: HS chia sẻ với người thân về việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của em và chia sẻ kết quả.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ tại nhà: *Chia sẻ với người thân về việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

HS thực hiện nhiệm vụ tại nhà.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

HS báo cáo kết quả vào tiết học sau, nêu nhận xét, đánh giá của người thân về những nỗ lực bản thân đã đạt được.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá, kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học: ***Tuần 1 – Hoạt động 1, 2.***
- Thực hành và rèn luyện: *Thực hành nhận diện biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.*
- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Tuần 2 – Hoạt động 3,4.***