

Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

NỘI DUNG: THIẾT KẾ MỸ THUẬT ĐA PHƯƠNG TIỆN
BÀI 1: KHÁI QUÁT VỀ VIDEO CLIP
(5 tiết)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nhận biết được đặc điểm, vai trò của video clip trong đời sống xã hội.
- Phác thảo được các phân cảnh cho một video clip trên giấy.
- Thể hiện được ý tưởng chủ đề thông qua sản phẩm.
- Yêu thích và có đánh giá của bản thân về sản phẩm video clip.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

- Phác thảo được các phân cảnh cho một video clip trên giấy.
- Thể hiện được ý tưởng chủ đề thông qua sản phẩm thực hành.

3. Phẩm chất

- Yêu thích và có đánh giá của bản thân về sản phẩm video clip.

- Từng bước hình thành kỹ năng thực hiện, xem video có ý thức.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- SHS, SGK Mỹ thuật 11.
- Một số video clip sưu tầm.
- Máy tính, máy chiếu.
- Máy quay phim (nếu có), điện thoại di động có chức năng quay phim.

2. Đối với học sinh

- SHS Mỹ thuật 11.
- Bài thuyết trình.
- Chuẩn bị điện thoại di động có chức năng quay video (nếu có).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1: KHÁM PHÁ

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS biết được sự đa dạng, cần thiết của video clip trong cuộc sống. Từ đó, HS có nhận thức ban đầu về video clip, một thể loại xuất hiện nhiều hình thức khác nhau trong cuộc sống.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS tìm hiểu, thuyết trình về sự xuất hiện và hiểu biết ban đầu về video clip.

c. Sản phẩm: Bài thuyết trình bằng hình thức phù hợp (powerpoint, video clip,...)

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 2 nhóm, yêu cầu HS tìm hiểu và thuyết trình về một số nội dung liên quan đến sự xuất hiện và hiểu biết ban đầu về video clip.

+ **Nhóm 1:** Trình bày về nội dung “Video clip là gì và sự xuất hiện của video clip trên các phương tiện truyền thông, internet”.

+ **Nhóm 2:** Trình bày về nội dung “Video clip trong cuộc sống”.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS các nhóm phân công nhiệm vụ cụ thể cho thành viên các nhóm, chuẩn bị phần thuyết trình nội dung đã được giao.
- GV quan sát việc tham gia hoạt động học tập trên lớp của HS:
 - + *Chuẩn bị bài thuyết trình của mỗi nhóm.*
 - + *Sự tham gia của mỗi thành viên trong nhóm.*
 - + *Sự tham gia của HS trong lớp.*
 - + *Sự tích cực đặt câu hỏi, trả lời trong phần thảo luận.*

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời đại diện các nhóm lần lượt thuyết trình phần đã chuẩn bị liên quan đến các nhiệm vụ đã được giao.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, tổng kết phần thuyết trình của HS:
 - + **Nhóm 1:** *Video clip là một sản phẩm kỹ thuật số có tính tổng hợp gồm: hình ảnh tĩnh, động, văn bản, đồ họa, hoạt hình, âm thanh,... nhằm phục vụ nhu cầu thưởng thức nghệ thuật, giải trí, truyền thông,...*
Sự xuất hiện của video clip trên các phương tiện truyền thông, internet: là một bộ phận không thể thiếu của xã hội hiện đại, được sử dụng rộng rãi hiện nay, như Instagram, Facebook, Youtube, Twitter, Wikileaks.... Công chúng tiếp cận với phương tiện truyền thông xã hội để được hỗ trợ và giải trí; trao đổi, tiếp nhận và truyền tin tức. Bên cạnh đó còn có những nội dung video clip không phù hợp ảnh hưởng đến nhận thức, hành vi của người xem.
 - + **Nhóm 2:** *Video clip trong đời sống: xuất hiện nhiều tại những nơi công cộng, trang thông tin điện tử và mạng xã hội. Video clip cung cấp những hình ảnh hiện thực hoặc sáng tạo theo góc nhìn chủ quan của tác giả.*

- GV kết luận: *Sự xuất hiện các loại hình video clip trên thế giới và ở Việt Nam, luôn gắn liền với sự phát triển của khoa học công nghệ và những trang web cung cấp lưu trữ miễn phí gắn liền với nội dung băng thông rộng. Điều này cho phép người sử dụng tích hợp những nội dung video clip vào trang web.*

- GV chuyển sang hoạt động mới.

HOẠT ĐỘNG 2: NHẬN BIẾT

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Hiểu được tên gọi, khái niệm về hình ảnh trong video clip.
- Biết về một số phương tiện thường dùng để thực hiện video clip.
- Các bước cơ bản trong xây dựng kịch bản video clip.
- Lựa chọn một kịch bản văn học và phác thảo một vài phân cảnh trên giấy.

b. Nội dung:

- GV tổ chức cho HS tìm hiểu, thuyết trình về các nội dung liên quan.
- GV cho HS thực hành phần nhiệm vụ học tập liên quan.

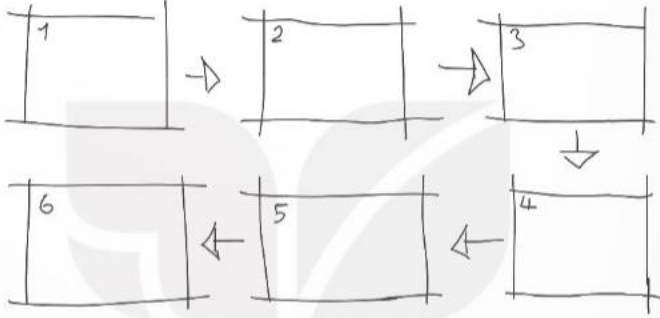
c. Sản phẩm: Bài thuyết trình và bản vẽ phác thảo phân cảnh trên giấy.

d. Tổ chức thực hiện:

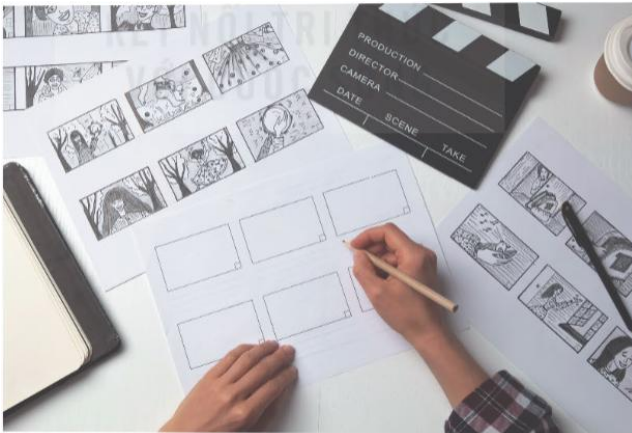
HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Phần thuyết trình Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV tổ chức cho HS chuẩn bị phần thuyết trình bằng hình thức phù hợp. - GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ: + Nhóm 1: Trình bày về “<i>Những tên gọi, khái niệm về hình ảnh trong video clip</i>”. + Nhóm 2: Trình bày về “<i>Phương tiện thường dùng để thực hiện video clip</i>”.	NHẬN BIẾT 1. Phần thuyết trình - <i>Những tên gọi, khái niệm về hình ảnh trong video clip</i> + <i>Cảnh:</i> một chuỗi hình ảnh được bắt đầu và kết thúc trong một cú bấm máy. + <i>Khuôn hình:</i> hình ảnh khung cảnh, sự vật, nhân vật nằm trong một khung hình chữ nhật.

+ Nhóm 3: Trình bày về “Các bước cơ bản trong xây dựng kịch bản video clip”. - GV lưu ý: <i>Mỗi nhóm cần phân tích, đưa ra minh họa trên clip video về nội dung cần trình bày.</i> - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về những tên gọi, khái niệm về hình ảnh trong video clip; phương tiện thường dùng để thực hiện video clip và các bước cơ bản trong xây dựng kịch bản video clip. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc thông tin SHS, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện HS trình bày phần thuyết trình đã được giao. - GV mời HS khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.	+ Bố cục hình ảnh: mỗi khuôn hình chứa một hình ảnh được tổ chức, phân bố theo những quy tắc, bao gồm sự hợp lí về hình khối, đường nét, màu sắc, ánh sáng,... + Cỡ ảnh: phạm vi, giới hạn của khuôn hình để thu được khung cảnh, nhân vật với độ rộng/ hẹp khác nhau. Có 5 loại cỡ cảnh: Viễn cảnh; toàn cảnh; trung cảnh; cận cảnh và đặc tả. - Phương tiện thường dùng để thực hiện video clip + Máy quay phim chuyên dụng, máy kỹ thuật số có tính năng quay phim, máy tính bảng, điện thoại thông minh,... để ghi hình ảnh và âm thanh cảnh quay cho video clip. + Các phần mềm máy tính, điện thoại thông minh để ghép nối hình ảnh, lồng ghép âm thanh,... - Các bước cơ bản trong xây dựng kịch bản video clip Bước 1: Lựa chọn độ tuổi của khán giả để có thể chọn nội dung phù hợp Bước 2: Lựa chọn nền tảng đăng tải để xác định hình thức thể hiện. Bước 3: Lựa chọn hình thức thể hiện. Bước 4: Phác họa bối cảnh.
Nhiệm vụ 2: Phần thực hành Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình ảnh minh họa trong SGK tr.12-13 để tìm hiểu các bước thực hiện phác họa bối cảnh trong video clip.	2. Phần thực hành Bước 1: Lựa chọn các phân cảnh để thể hiện ý tưởng. Bước 2: Phác thảo nét thể hiện ý tưởng về cảnh quay.

Bảng phân cảnh



1. Lựa chọn các phân cảnh để thể hiện ý tưởng⁽¹⁾



2. Phác thảo nét thể hiện ý tưởng về cảnh quay⁽²⁾



3. Vẽ màu và hoàn thiện bảng phân cảnh⁽¹⁾

Bước 3: Vẽ màu và hoàn thiện bảng phân cảnh.

- GV yêu cầu HS dựa vào gợi ý SHS và thực hành nhiệm vụ: *Lựa chọn một kịch bản văn học và phác thảo một vài phân cảnh trên giấy.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát hình minh họa SHS, đọc thông tin và thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV.

- HS vận dụng kiến thức được học để thực hiện phác thảo một vài phân cảnh của kịch bản văn học trên giấy. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - HS nhận biết và tìm hiểu được bước để phác họa bối cảnh trong video clip. - HS thực hành lựa chọn một kịch bản văn học và phác thảo một vài phân cảnh trên giấy. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa phần thực hành cho HS (nếu có). - GV chuyển sang hoạt động mới.	
--	--

HOẠT ĐỘNG 3: THẢO LUẬN

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kỹ năng cơ bản về video clip.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS trao đổi về các sản phẩm đã thực hiện trong bài.

c. Sản phẩm: Nhận thức về các nội dung cơ bản liên quan đến video clip đã thực hiện.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS trao đổi theo các câu hỏi trong SGK tr.15:

+ *Đối tượng xem video clip là ai và ý tưởng thực hiện có phù hợp không?*

+ *Độ dài dự kiến của video clip và kịch bản có phù hợp không?*

+ *Trong các phân cảnh, cỡ cảnh hay góc máy có được thể hiện hiệu quả và có đóng góp cho nội dung cần thực hiện không?*

+ *Dữ liệu hình ảnh, âm thanh cho việc thực hiện video clip sẽ được lưu trữ như thế nào?*

+ *Lên kế hoạch phân công thực hiện công việc, tiến độ thời gian giữa các thành viên trong nhóm.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận theo nhóm, vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát việc tham gia hoạt động học tập trên lớp của HS:

+ *Sự tham gia của mỗi thành viên trong nhóm.*

+ *Sự tích cực đặt câu hỏi, trả lời trong phần thảo luận.*

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời một số nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận trước lớp.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS sử dụng kiến thức về video clip đã học để xây dựng kế hoạch thực hiện video clip về một trong những định hướng chủ đề.

b. Nội dung:

- GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch thực hiện video clip theo định hướng chủ đề.

- HS thực hiện xây dựng kế hoạch thực hiện theo các bước gợi ý.

c. Sản phẩm: Kế hoạch thực hiện video clip phù hợp với khả năng và phương tiện thực hiện.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Em hãy lựa chọn và xây dựng kế hoạch thực hiện video clip về một trong những chủ đề: phòng chống dịch bệnh, lên án nạn bạo lực học đường, tệ nạn xã hội,... theo cách phù hợp với khả năng, phương tiện thực hiện.*

(1) Hoạt động trên lớp

- GV gợi ý cho HS lựa chọn chủ đề trên cơ sở các bước gợi ý, trong đó lưu ý đến:

+ *Tư liệu hình ảnh đã sưu tầm (hình ảnh hoặc video clip)*

+ *Sắp xếp tư liệu hình ảnh theo một kịch bản cụ thể.*

+ *Phân công thành viên thực hiện theo nhiệm vụ cụ thể.*

+ *Lựa chọn và sử dụng phương tiện sẵn có, phù hợp.*

(2) Hoạt động tại nhà

- GV yêu cầu HS xây dựng kế hoạch thực hiện video clip về một trong những chủ đề: phòng chống dịch bệnh, lên án nạn bạo lực học đường, tệ nạn xã hội,...

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hoàn thiện bài thực hành ở nhà.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học:

+ *Những tên gọi, khái niệm về hình ảnh trong video clip.*

+ *Phương tiện thường dùng để thực hiện video clip.*

+ *Các bước cơ bản trong xây dựng kịch bản video clip.*

- Hoàn thành bài thực hành lựa chọn một kịch bản văn học và phác thảo một vài phân cảnh trên giấy.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung: *Thiết kế mỹ thuật đa phương tiện, Bài 2 – Thiết kế video clip theo chủ đề.*

Ngày soạn:.../.../...

Ngày dạy:.../.../...

BÀI 2: THIẾT KẾ VIDEO CLIP THEO CHỦ ĐỀ

(11 tiết)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Biết lựa chọn chủ đề, phương tiện có sẵn để thực hành, sáng tạo video clip.
- Thực hiện được thao tác với phương tiện sẵn có để làm video clip.
- Hiểu được các công đoạn tạo một video clip theo chủ đề.
- Hình thành khả năng tìm tòi, sáng tạo và sự yêu thích đối với quá trình thực hiện video clip.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

- Biết lựa chọn và sử dụng phương tiện để thực hành, sáng tạo video clip ở mức đơn giản.
- Thực hiện được thao tác với phương tiện sẵn có để làm video clip.

3. Phẩm chất

- Hình thành khả năng tìm tòi, sáng tạo và yêu thích đối với quá trình thực hiện.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- SHS, SGK Mỹ thuật 11.
- Một số video clip về chủ đề quê hương, đất nước,...
- Máy tính, máy chiếu.
- Máy quay phim (nếu có), điện thoại di động có chức năng quay phim.

2. Đối với học sinh

- SHS Mỹ thuật 11.
- Tư liệu hình ảnh, video clip về chủ đề mình yêu thích.
- Chuẩn bị điện thoại di động có chức năng quay video (nếu có).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1: KHÁM PHÁ

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS biết được một số yếu tố tác động đến kết quả hiệu quả của video clip như: ảnh tĩnh, động, đồ họa, hoạt hình, bảng chữ, âm thanh, âm nhạc,...

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS xem và phân tích về những yếu tố cấu thành một video clip.

c. Sản phẩm: Nhận biết về những yếu tố trên video clip.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS xem video clip đã chuẩn bị:

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=TFbgCCSZo-c> (0:00-1:50).

- GV yêu cầu HS phân tích các yếu tố cấu thành như:

+ Ảnh tĩnh (nếu có);

+ Ảnh động.

- + Đồ họa.
- + Hoạt hình (nếu có).
- + Chữ.
- + Âm thanh.
- + Âm nhạc (nếu có).

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đưa ra phân tích những yếu tố cấu thành trong video đã xem.
- GV quan sát việc tham gia hoạt động học tập trên lớp của HS:
 - + Sự tham gia của HS trong lớp.
 - + Sự tích cực đặt câu hỏi, trả lời trong phần thảo luận.

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời một số HS phân tích các yếu tố cấu thành trong video clip đã được xem.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và nhấn mạnh:
 - + Video clip thú vị là có nội dung, điểm nhấn tạo cho người xem hứng thú, không nhất thiết phải có cấu trúc đầy đủ thành phần.
 - + Các yếu tố cấu thành video clip phải có sự ăn nhập: hình ảnh – âm thanh, kênh hình – kênh chữ,...
- GV kết luận: Video clip được thực hiện bằng cách ghép nối các hình ảnh tĩnh, động, đồ họa, hoạt hình, bảng chữ, âm thanh, âm nhạc,... thành một chuỗi hình ảnh, âm thanh theo trình tự nào đó để trần thuật, miêu tả, trình bày, kể chuyện,... về một vấn đề của cuộc sống. Video clip hướng tới một hoặc nhiều nhóm đối tượng (lứa tuổi) khác nhau, đưa đến người xem nhận thức, cảm xúc thẩm mỹ, thông điệp mà người làm video clip muốn truyền tải.
- GV chuyển sang hoạt động mới.

HOẠT ĐỘNG 2: NHẬN BIẾT

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS làm rõ hơn các yếu tố tác động đến bức ảnh như: cảm thiết bị chụp ảnh đúng cách; bố cục; khoảnh khắc; ý tưởng; cách thể hiện;...

b. Nội dung:

- GV tổ chức cho HS tìm hiểu và thực hành:

+ Phân loại video clip.

+ Các bước sáng tác, thực hiện video clip.

c. Sản phẩm: Sản phẩm video clip đơn giản.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Phân loại video clip Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: cho 2 nhóm HS xem đoạn trích ngắn của một số video clip, sau đó yêu cầu HS phân biệt sự khác nhau về đối tượng thể hiện chính trong các video clip. <i>Link video:</i> 1. https://video.vnexpress.net/thoi-su 2. https://www.youtube.com/watch?v=wC7N4xz7B8w - GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK tr.17 và trả lời các câu hỏi: + Tại sao cần biết về sự phân loại video clip? + Việc xác định đúng đối tượng thể hiện trong video clip có ý nghĩa thế nào? + Em thích thể loại video clip nào? Vì sao? Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS tham gia trò chơi, xem video và phân biệt sự khác nhau về đối tượng thể hiện chính trong các video clip. - HS đọc thông tin SHS và trả lời câu hỏi. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận	NHẬN BIẾT 1. Phân loại video clip Có một số loại video clip sau: - Video clip tin tức, thời sự, những vấn đề xã hội,... - Video clip trình bày các vấn đề khoa học, kĩ thuật,... - Video clip quảng bá du lịch, thương mại của ngành, đơn vị, doanh nghiệp,... - Video clip nghệ thuật, giải trí. - Video clip đề tài thiếu niên, nhi đồng, học sinh,...

- GV mời một số HS trình bày sự phân biệt về đối tượng thể hiện chính trong các video clip:

+ **Video 1:** Đây là video clip thời sự, dành cho đông đảo khán giả trong cộng đồng.

+ **Video 2:** Đây là video clip quảng bá du lịch Việt Nam, hướng đến nhiều đối tượng khách hàng có nhu cầu sử dụng sản phẩm dịch vụ.

- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi sau khi đọc thông tin SGK.

- GV mời HS khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.

- GV nhấn mạnh: Để có được video clip hoàn chỉnh, có sức hút đông đảo người xem hoặc theo dõi, cần xác định rõ đối tượng thưởng thức nội dung và tìm hình thức thể hiện phù hợp.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

Nhiệm vụ 2: Các bước sáng tác, thực hiện video clip

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu HS quan sát hình ảnh, đọc thông tin SGK tr.18-27 để thực hiện nhiệm vụ:



2. Các bước sáng tác, thực hiện video clip

Bước 1: Hình thành ý tưởng cho clip

Bước 2: Thực hiện các giai đoạn sáng tác, sản xuất video clip.

+ **Giai đoạn chuẩn bị:** hình dung được nội dung, hình ảnh, âm thanh, trình tự diễn biến của video clip,...

+ **Giai đoạn tiền kỳ:** thực hiện các giai đoạn chuẩn bị ghi hình.

+ **Giai đoạn hậu kỳ:** sử dụng các phần mềm để cắt, ghép, chèn ảnh, âm thanh, tạo phụ đề,...



+ **Nhóm 1:** Trình bày ý nghĩa, sự cần thiết của bước hình thành ý tưởng cho video clip.

+ **Nhóm 2:** Trình bày ý nghĩa, sự cần thiết của giai đoạn chuẩn bị đối với thành công trong thực hiện video clip.

+ **Nhóm 3:** Trình bày ý nghĩa, sự cần thiết của giai đoạn sản xuất tiền kỳ đối với thành công trong thực hiện video clip.

+ **Nhóm 4:** Trình bày ý nghĩa, sự cần thiết của giai đoạn sản xuất hậu kỳ đối với thành công thực hiện video clip.

- GV yêu cầu HS dựa vào gợi ý SHS và thực hành nhiệm vụ: *Lựa chọn chủ đề, phương tiện có sẵn để thực hành, sáng tạo video clip theo chủ đề yêu thích.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát hình minh họa SHS, đọc thông tin, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.

- HS vận dụng kiến thức được học để lựa chọn chủ đề, phương tiện có sẵn để thực hành, sáng tạo video clip theo chủ đề yêu thích.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trình bày câu trả lời.

+ **Nhóm 1:** Hình thành ý tưởng là một bước quan trọng, giúp người thực hiện có kế hoạch cụ thể để thực hiện, xác định được các yếu tố liên quan đến video clip. Đây cũng là bước nền tảng và giúp cho bước tiếp theo thuận lợi hơn.

+ **Nhóm 2:** *Giai đoạn chuẩn bị là bước quan trọng để hình thành kịch bản để mọi người trong nhóm hình dung được nội dung, hình ảnh, âm thanh, trình tự diễn biến của video clip cũng như xây dựng kế hoạch làm việc.*

+ **Nhóm 3:** *Giai đoạn tiền kì: thu thập dữ liệu chuẩn xác, đa dạng phong phú theo hướng đủ và dư để có đủ tư liệu giúp phần hậu kì hiệu quả.*

+ **Nhóm 4:** *Giai đoạn hậu kì: xử lí dữ liệu rất quan trọng và video clip có hấp dẫn hay không.*

- HS thực hành lựa chọn chủ đề, phương tiện có sẵn để thực hành, sáng tạo video clip theo chủ đề yêu thích.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa phần thực hành cho HS (nếu có).

- GV chuyển sang hoạt động mới.

HOẠT ĐỘNG 3: THẢO LUẬN

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức về các bước thực hiện video clip.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS trao đổi trao đổi theo một số nội dung trong SGK tr.28.

c. Sản phẩm: Củng cố nhận biết về các bước thực hiện video clip.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS trao đổi theo các câu hỏi trong SGK tr.28:

+ *Việc xác định đúng nội dung, đối tượng hướng tới của video clip có vai trò thế nào trong thực hiện, triển khai công việc thiết kế video clip?*

+ *Tính sáng tạo, độc đáo trong việc hình thành ý tưởng, tổ chức kịch bản, thực hiện các giai đoạn sáng tác, sản xuất video clip có ý nghĩa như thế nào với sản phẩm?*

+ *Phương tiện, kỹ thuật tạo hình có vai trò gì trong việc tăng cường hiệu quả cảm xúc, thẩm mỹ, nhận thức nội dung hình ảnh của người xem với video clip?*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận theo nhóm, quan sát sản phẩm video clip đã thực hiện để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát việc tham gia hoạt động học tập trên lớp của HS:

+ *Sự tham gia của mỗi thành viên trong nhóm.*

+ *Sự tích cực đặt câu hỏi, trả lời trong phần thảo luận.*

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời một số nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận trước lớp.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS sử dụng kiến thức đã học để xây dựng kịch bản, sáng tạo và thiết kế video clip giới thiệu về vẻ đẹp nơi mình đang sống.

b. Nội dung:

- GV hướng dẫn HS thực hành, sáng tạo video clip về vẻ đẹp vùng đất mình sinh sống.

- HS thực hành, sáng tạo video clip.

c. Sản phẩm: Kịch bản, video clip giới thiệu về đẹp vùng đất nơi mình sinh sống theo điều kiện thực hiện của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Xây dựng kịch bản, sáng tạo và thiết kế video clip giới thiệu về đẹp của vùng đất nơi em sống.*

(1) Hoạt động trên lớp

- GV gợi ý cho HS định hướng chủ đề để xây dựng kịch bản cho video clip:

+ *Ca ngợi vẻ đẹp nơi mình sống thông qua một vài đặc điểm nổi bật của quê hương như nét cổ kính, không khí trong lành, truyền thống lịch sử - cách mạng, nghề thủ công truyền thống,...*

+ *Thể hiện tình yêu của mình với quê hương.*

+ *Phản ánh thực tế bao gồm những điểm tốt và chưa tốt của vùng đất em sống để có giải pháp khắc phục.*

(2) Hoạt động tại nhà

- GV yêu cầu HS thực hiện thiết kế video clip giới thiệu về đẹp của vùng đất nơi em sống.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hoàn thiện bài thực hành ở nhà.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học:

+ *Phân loại video clip*

+ *Các bước sáng tác, thực hiện video clip.*

- Hoàn thành bài thực hành lựa chọn chủ đề, phương tiện có sẵn để thực hành, sáng tạo video theo chủ đề yêu thích.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung: *Thiết kế đồ họa, Bài 1 – Khái quát về thiết kế xuất bản phẩm.*

Phú Thuận, ngày 04 tháng 9 năm 2025

GIÁO VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Mai Vy

Nguyễn Duy Thân