|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT QUẢNG NAM**  **TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN**  **TỔ: TOÁN-TIN** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC - NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: TOÁN**  **LỚP: 11** |

1. **Kế hoạch cụ thể:**

**HỌC KỲ I (Từ 05/09/2022 đến 14/01/2023)**

**Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)**

| **Tuần** | | **Tiết** | **Tên chủ đề /Bài học** | **Nội dung/Mạch kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Ghi chú** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | |
| **1**  **(5-10 /9/2022)** | | 1 (Giải tích) | Ôn tập công thức lượng giác |  |  | - Thuyết trình  - Hình thức thảo luận |  | |
| 1 (Giải tích) | Ôn tập công thức lượng giác |  |  | |
| 3 (Giải tích) | Các hàm số lượng giác | - Định nghĩa.  -Tính tuần hoàn.  - Sự biến thiên và đồ thị của hàm số lượng giác | *Về kiến thức:*  Hiểu khái niệm hàm số lượng giác (của biến số thực).  *Về kỹ năng.*  - Xác định được: tập xác định; tập giá trị; tính chất chẵn, lẻ; tính tuần hoàn; chu kì; khoảng đồng biến, nghịch biến của các hàm số y = sinx: y = cosx;  - Vẽ được đồ thị của các hàm số y = sinx: y = cosx. |  | HĐ 1, HĐ 3 tự học | |
| TC 1 | Ôn tập công thức lượng giác |  |  | - Thuyết trình  - Hình thức thảo luận |  | |
| 1 (Hình học) | Phép biến hình và phép tịnh tiến | -Định nghĩa phép biến hình.  -Định nghĩa của phép tịnh tiến;  tính chất  -Biểu thức toạ độ của phép tịnh tiến | *Về kiến thức:*  Biết được:  - Biết định nghĩa phép biến hình.  - Định nghĩa của phép tịnh tiến;  - Phép tịnh tiến có các tính chất của phép dời hình;  - Biểu thức toạ độ của phép tịnh tiến.  *Về kỹ năng:*  - Biết một quy tắc tương ứng là phép biến hình.  - Dựng được ảnh của một điểm qua phép biến hình đã cho.  - Dựng được ảnh của một điểm, một đoạn thẳng, một tam giác qua phép tịnh tiến | - Dạy học cả lớp |  | |
| **2**  **(12-17 /9/2022)** | | 4 (Giải tích) | Các hàm số lượng giác | - Định nghĩa.  -Tính tuần hoàn.  - Sự biến thiên và đồ thị của hàm số lượng giác | *Về kiến thức:*  Hiểu khái niệm hàm số lượng giác (của biến số thực).  *Về kỹ năng.*  - Xác định được: tập xác định; tập giá trị; tính chất chẵn, lẻ; tính tuần hoàn; chu kì; khoảng đồng biến, nghịch biến của các hàm số y = tanx; y = cotx.  - Vẽ được đồ thị của các hàm y = tanx; y = cotx. | - Dạy học cả lớp |  | |
| 5 (Giải tích) | **BT** Các hàm số lượng giác | Bài tập cần làm (tr17): 1, 2, 3, 4 |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 6 (Giải tích ) | **BT** Các hàm số lượng giác | Bài tập cần làm (tr17): 5, 6, 7,8 |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| TC 2 | Bài tập hàm số lượng giác |  |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 2(Hình học) | Bài tập phép tịnh tiến | Bài tập cần làm (tr7, 7): 1, 2, 3, 4 | *Về kiến thức:*  Biết được:  - Biết định nghĩa phép biến hình.  - Định nghĩa của phép tịnh tiến;  - Phép tịnh tiến có các tính chất của phép dời hình;  - Biểu thức toạ độ của phép tịnh tiến.  *Về kỹ năng:*  - Biết một quy tắc tương ứng là phép biến hình. - - Dựng được ảnh của một điểm qua phép biến hình đã cho.  - Dựng được ảnh của một điểm, một đoạn thẳng, một tam giác qua phép tịnh tiến | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| **3**  **(19-24 /9/2022)** | | 7 (Giải tích) | Phương trình lượng giác cơ bản | -Phương trình lượng giác cơ bản: sinx = m và công thức nghiệm.  - Các ví dụ | *Về kiến thức:*  Biết các phương trình lượng giác cơ bản: sinx = m và công thức nghiệm.  *Về kỹ năng:*  Giải thành thạo phương trình lượng giác cơ bản. Biết sử dụng máy tính bỏ túi để giải phương trình lượng giác cơ bản.  Giải được phương trình thuộc dạng nêu trên. | - Dạy học cả lớp |  | |
| 8 (Giải tích) | Phương trình lượng giác cơ bản | -Phương trình lượng giác cơ bản: cosx = m và công thức nghiệm.  - Các ví dụ | *Về kiến thức:*  Biết các phương trình lượng giác cơ bản: cosx = m và công thức nghiệm.  *Về kỹ năng:*  Giải thành thạo phương trình lượng giác cơ bản. Biết sử dụng máy tính bỏ túi để giải phương trình lượng giác cơ bản.  Giải được phương trình thuộc dạng nêu trên. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | HĐ 4 tự học | |
| 9 (Giải tích) | Phương trình lượng giác cơ bản | -Phương trình lượng giác cơ bản: tanx = m; cotx = m và công thức nghiệm.  - Các ví dụ | *Về kiến thức:*  Biết các phương trình lượng giác cơ bản: tanx = m; cotx = m và công thức nghiệm.  *Về kỹ năng:*  Giải thành thạo phương trình lượng giác cơ bản. Biết sử dụng máy tính bỏ túi để giải phương trình lượng giác cơ bản.  Giải được phương trình thuộc dạng nêu trên. | - Dạy học theo chủ đề |  | |
| TC 3 | Bài tập hàm số lượng giác |  |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 3 (Hình học) | Phép quay | - Định nghĩa của phép quay;  -Các tính chất | *Về kiến thức:*  Biết được:  - Định nghĩa của phép quay;  - Phép quay có các tính chất của phép dời hình.  *Về kỹ năng :*  Dựng được ảnh của một điểm, một đoạn thẳng, một tam giác qua phép quay | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| **4**  **(26-01/11/2022)** | | 10 (Giải tích) | Luyện tập phương trình lượng giác cơ bản | - Bài tập cần làm (trang 28): 1, 3, 4, 5 |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 11 (Giải tích) | Luyện tập phương trình lượng giác cơ bản |  | *Về kiến thức:*  - Hiểu khái niệm số gần đúng – Sai số.  *Về kỹ năng:*  - Rèn kĩ năng tính và sử dụng MTCT  - Viết được số gần đúng của một số với độ chính xác cho trước. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 12 (Giải tích ) | Một số phương trình lượng giác thường gặp | - Phương trình bậc nhất đối với mộthàm số lượng giác. | *Về kiến thức:*  Biết dạng và cách giải các phương trình: bậc nhất, đối với một hàm số lượng giác  *Về kỹ năng:*  Giải thành thạo phương trình lượng giác cơ bản. Biết sử dụng máy tính bỏ túi để giải phương trình lượng giác cơ bản.  Giải được phương trình thuộc dạng nêu trên. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | HĐ 3, 4, 5  - Mục I.3 (trang 30) và - Mục II.3 (trang 32 – 34)*(Khuyến khích học sinh tự đọc)* | |
| TC 4 | Phương trình lượng giác cơ bản |  |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 4 (Hình học) | Bài tập phép quay | - Bài tập cần làm (trang 19): 1, 2. |  |  |  | |
| **5**  **(03-8/10/2022)** | | 13 (Giải tích) | Một số phương trình lượng giác thường gặp | - PT bậc hai đối với mộthàm số lượng giác. | *Về kiến thức:*  Biết dạng và cách giải các phương trình bậc hai đối với một hàm số lượng giác  *Về kỹ năng:*  Giải thành thạo phương trình lượng giác cơ bản. Biết sử dụng máy tính bỏ túi để giải phương trình lượng giác cơ bản.  Giải được phương trình thuộc dạng nêu trên. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | HĐ 3, 4, 5  - Mục I.3 (trang 30) và - Mục II.3 (trang 32 – 34)*(Khuyến khích học sinh tự đọc* | |
| 14 (Giải tích) | Một số phương trình lượng giác thường gặp | - Phương trình asinx + bcosx = c. | *Về kiến thức:*  Biết dạng và cách giải các phương trình: asinx + bcosx = c.  *Về kỹ năng:*  Giải thành thạo phương trình lượng giác cơ bản. Biết sử dụng máy tính bỏ túi để giải phương trình lượng giác cơ bản.  Giải được phương trình thuộc dạng nêu trên. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | HĐ 3, 4, 5  - Mục I.3 (trang 30) và - Mục II.3 (trang 32 – 34)*(Khuyến khích học sinh tự đọc* | |
| 15 (Giải tích) | **BT** Một số phương trình lượng giác thường gặp | - Bài tập cần làm (trang 36): 1, 2a, 3c, 5 |  | - Dạy học theo chủ đề | Bài tập 4c, d; 6 không yêu cầu làm | |
| TC 5 |  | Bài tập phương trình lượng giác |  |  |  | |
| 5 (Hình học) | Khái niệm phép dời hình, và hai hình bằng nhau, bài tập | -Khái niệm phép dời hình  - Tính chất  - Hai hình bằn nhau | *Về kiến thức:*  Biết được:  *-* Khái niệm về phép dời hình;  - Phép tịnh tiến, đối xứng trục, đối xứng tâm, phép quay là phép dời hình;  - Nếu thực hiện liên tiếp hai phép dời hình thì ta được một phép dời hình;  - Phép dời hình: biến ba điểm thẳng hàng thành ba điểm thẳng hàng và thứ tự giữa các điểm được bảo toàn; biến đường thẳng thành đường thẳng; biến tia thành tia; biến đoạn thẳng thành đoạn thẳng bằng nó; biến tam giác thành tam giác bằng nó; biến góc thành góc bằng nó; biến đường tròn thành đường tròn có cùng bán kính;  - Khái niệm hai hình bằng nhau.  *Về kỹ năng :*  - Bước đầu vận dụng phép dời hình trong bài tập đơn giản  - Nhận biết được hai tam giác, hình tròn bằng nhau. | Dạy học cả lớp | HĐ 2, 3, 5 và  Bài tập 2 tự học | |
| **6**  **(10-15/10/2022)** | | 16 (Giải tích) | Một số phương trình lượng giác thường gặp . BT |  |  |  |  | |
| 17 (Giải tích) | Bài tập một số phương trình lượng giác thường gặp (có thực hành máy tính caiso) |  |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 18 (Giải tích ) | Bài tập một số phương trình lượng giác **KHÁC** gặp (có thực hành máy tính caiso) |  |  | - Dạy học cả lớp  - Thảo luận |  | |
| 6 (Hình học) | Phép vị tự. Luyện tập | -Định nghĩa phép vị tự  - Tính chất | *Về kiến thức:*  Biết được:  - Định nghĩa phép vị tự (biến hai điểm M, N lần lượt thành hai điểm M’, N’ thì );  - Ảnh của một đường tròn qua một phép vị tự.  *Về kỹ năng :*  - Dựng được ảnh của một điểm, một đoạn thẳng, một đường tròn,... qua một phép vị tự.  - Bước đầu vận dụng được tính chất của phép vị tự để giải bài tập. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| TC 6 | Bài tập phép vị tự |  |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| **7**  **(17-22/10/2022)** | | 19 (Giải tích) | CHỦ ĐỀ 1  ÔN TẬP CHƯƠNG 1 | * Câu hỏi ôn tập chương. * Bài tập ôn tập chương. * Trắc nghiệm ôn tập chương. | *Về kiến thức:*   * Tập xác định, TGT của các hàm số lượng giác * Phương trình lượng giác cơ bản * Phương trình bậc nhất và bậc hai đối với một hàm số lượng giác * Phương trình đưa về bậc nhất, bậc hai đối với một hàm số lượng giác * Phương trình bậc nhất với sin và cos   *Về kỹ năng:*  Giải các phương trình lượng giác cơ bản | - Dạy học theochủ đề |  | |
| 20 (Giải tích) | ÔN TẬP CHƯƠNG I | Bài tập cần làm (trang 40): 1, 2, 4, 5a, 5c |  | - Dạy học cả lớp  - Thảo luận |  | |
| 21 (Giải tích) | Hai quy tắc đếm cơ bản | - Qui tắc cộng, qui tắc nhân. | *Kiến thức:*  Biết: Quy tắc cộng và quy tắc nhân;  *Kỹ năng:*  Bước đầu vận dụng được quy tắc cộng và quy tắc nhân. | - Dạy học cả lớp  - Thảo luận |  | |
| 7( Hình học) | Phép đồng dạng , bài tập | -Định nghĩa  - Tính chất  - Hình đồng dạng | *Về kiến thức:*  Biết được :  - Khái niệm phép đồng dạng;  - Phép đồng dạng: biến ba điểm thẳng hàng thành ba điểm thẳng hàng và bảo toàn thứ tự giữa các điểm; biến đường thẳng thành đường thẳng; biến một tam giác thành tam giác đồng đạng với nó; biến đường tròn thành đường tròn;  - Khái niệm hai hình đồng dạng.  *Về kỹ năng*:  - Bước đầu vận dụng được phép đồng dạng để giải bài tập.  - Nhận biết được hai tam giác đồng dạng.  - Xác định được phép đồng dạng biến một trong hai đường tròn cho trước thành đường tròn còn |  |  | |
| TC 7 | Ôn tập chương 1 giải tích |  |  |  |  | |
| **8**  **(24-29 /10/2022)** | | 22 (Giải tích) | Luyện tập | - Tóm tắt lý thuyết  - Bài tập luyện tập  - Bài tập cần làm : bài 1,2,3,4 (trang 46) |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | - Bài tập cần làm : bài 1,2,3,4 (trang 46) | |
| 23 (Giải tích) | Hoán vị, tổ hợp và chỉnh hợp | - Hoán vị | *Kiến thức:*  Biết: Hoán vị của n phần tử  *Kỹ năng:*  - Tính được số các hoán vị của n phần tử .  - Vận dụng được hoán vị, một số bài toán thực tế | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | Ví dụ 2 trang 47 lặp lại hoạt động 1 trang 47 - Khuyến khích học sinh tự học  - Không chứng minh các định lí trang 48, 50, 52 - Khuyến khích học sinh tự học  - Mục III.3 - Tự học có hướng dẫn. | |
| 24 (Giải tích) | Hoán vị, tổ hợp và chỉnh hợp | Chỉnh hợp | *Kiến thức:*  Biết: chỉnh hợp chập k của n phần tử;  *Kỹ năng:*  - Tính được số chỉnh hợp chập k của n phần tử.  - Vận dụng được hoán vị, chỉnh hợp, vào một số bài toán thực tế | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | - Không chứng minh các định lí trang 48, 50, 52 - Khuyến khích học sinh tự học  - Mục III.3 - Tự học có hướng dẫn. | |
| 8 (Hình học) | Ôn tập chương I | -Ôn tập lý thuyết  - Bài tập | *Về kiến thức:*  - Nắm được các kiến thức chương 1.  *Về kỹ năng:*  - Tổng hợp các kỹ năng các chủ đề trong chương 1. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| TC 8 | Hoán vị, tổ hợp và chỉnh hợp |  |  |  |  | |
| **9**  **(31-5 /11/2022** | | 25 (Giải tích) | Hoán vị, tổ hợp và chỉnh hợp | Tổ hợp | *Kiến thức:*  Biết tổ hợp chập k của n phần tử;  *Kỹ năng:*  - Tính được số các tổ hợp chập k của n phần tử .  - Vận dụng được hoán vị, chỉnh hợp, tổ hợp vào một số bài toán thực tế | - Dạy học cả lớp | - Không chứng minh các định lí trang 48, 50, 52 - Khuyến khích học sinh tự học  - Mục III.3 HĐ 4, - Tự học có hướng dẫn.  HĐ4 | |
| 26 (Giải tích) | BT Hoán vị, tổ hợp và chỉnh hợp | - Bài tập cần làm : bài 1, 2, 3. 6 (trang 54 |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 9 (Hình học) | Ôn tập chương I |  | *Về kiến thức:*  - Nắm được các kiến thức chương 1.  *Về kỹ năng:*  - Tổng hợp các kỹ năng các chủ đề trong chương 1. | - Dạy học cả lớp |  | |
| TC 9 | Luyện tập |  |  |  |  | |
| 27 (Giải tích) | **KIỂM TRA GIỮA KÌ 1** |  |  |  | **KIỂM TRA CHUNG** | |
| **10**  **(7-12/11/2022)** | | 28 (Giải tích) | Trả bài kiểm tra giữa kì 1 |  |  |  |  | |
| 29 (Giải tích) | Nhị thức Newton và bài tập | - Công thức nhị thức Niu – tơn.  - Các ứng dụng của Công thức nhị thức Niu – tơn. | *Về kiến thức:*  - Biết khai triển nhị thức  - Biết biểu diễn hệ số của khai triển theo tam giác Pascal  - Biết tìm số hạng bất kì trong khai triển  *Về kỹ năng:*  - Biết khai triển nhị thức Niu-tơn với một số mũ cụ thể.  -Tìm được hệ số của xk trong khai triển (ax + b)n thành đa thức.  tay hỗ trợ việc tính toán. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | - Ví dụ 3 trang 56 - Tự học có hướng dẫn.  - HĐ 2 tr 57 - Không dạy  - Bài tập cần làm: 1, 2, 5 (trang 57) | |
| 30 (Giải tích ) | Phép thử và biến cố | -Phép thử ngẫu nhiên  -Không gian mẫu  - Phép toán trên biến cố | *Về kiến thức:*  Biết: Phép thử ngẫu nhiên; không gian mẫu; biến cố liên quan đến phép thử ngẫu nhiên.  *Về kỹ năng:*  Xác định được: phép thử ngẫu nhiên; không gian mẫu; biến cố liên quan đến phép thử ngẫu nhiên. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | Bài tập cần làm: 2,4,6 (trang 63);  1, 4, 5 (trang 74); 1,2,3,4,5,7 (trang 76) | |
| TC 10 | Bài tập nhị thức Niuton |  |  |  |  | |
| 10 (Hình học) | Đại cương về đường thẳng và mặt phẳng. | -Khái niệm mở đầu  - Các tính chất thừa nhận | *Về kiến thức*:  - Biết các tính chất thừa nhận:  + Có một và chỉ một mặt phẳng đi qua ba điểm không thẳng hàng cho trư­ớc  + Nếu một đ­ường thẳng có hai điểm phân biệt thuộc một mặt phẳng thì mọi điểm của đ­ường thẳng đều thuộc mặt phẳng đó  + Có bốn điểm không cùng thuộc một mặt phẳng  + Nếu hai mặt phẳng phân biệt có một điểm chung thì chúng có một điểm chung khác  + Trên mỗi mặt phẳng, các kết quả đã biết trong hình học phẳng đều đúng.  *Về kỹ năng* :  - Vẽ được hình biểu diễn của một số hình không gian đơn giản. | Dạy học cả lớp |  | |
| **11**  **(14-19 /11/2022)** | | 31 (Giải tích) | BT phép thử và biến cố | Bài tập cần làm: 2,4,6 (trang 63); |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 32 (Giải tích) | Xác suất của biến cố | -Định nghĩa xác suất  -Tính chất của xác suất | *Về kiến thức:*  Định nghĩa xác suất của biến cố.  - Biết tính chất:;  - Biết (không chứng minh) định lí cộng xác suất và định lí nhân xác suất.  *Về kỹ năng:*  - Biết dùng máy tính bỏ túi hỗ trợ tính xác suất. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | HĐ 1, HĐ 2  Tự học có hướng dẫn | |
| 33 (Giải tích) | Xác suất của biến cố | Các biến cố độc lập, công thức nhân xác suất | *Về kiến thức:*  - Biết (không chứng minh) định lí cộng xác suất và định lí nhân xác suất.  *Về kỹ năng:*  - Biết dùng máy tính bỏ túi hỗ trợ tính xác suất. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 11 (Hình học) | Đại cương về đường thẳng và mặt phẳng. | -Cách xác định mặt phẳng | *Về kiến thức*:  - Biết đ­ược ba cách xác định mặt phẳng (qua ba điểm không thẳng hàng; qua một đ­ường thẳng và một điểm không thuộc đ­ường thẳng đó; qua hai đ­ường thẳng cắt nhau).  *Về kỹ năng* :  - Biết sử dụng giao tuyến của hai mặt phẳng chứng minh ba điểm thẳng hàng trong không gian | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| **TC 11** | BT xác suất của biến cố |  |  |  |  | |
| **12**  **(21-26/11/2022)** | | 34 (Giải tích) | Bài tập có thực hành sử dụng máy tính casio | 1, 4, 5 (trang 74); |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 35, 36 (Giải tích) | Ôn tập chương II | 1,2,3,4,5,7 (trang 76) | *Về kiến thức*  Các kiến thức đã học trong chương II  *Về kỹ năng*  Kỹ năng làm trắc nghiệm và tự luận. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
|  | |
| TC 12 | Ôn tập chương II |  |  | Dạy học theo nhóm |  | |
| 12 (Hình học) | **CHỦ ĐỀ 2:**Đại cương về đường thẳng và mặt phẳng (tiết 3). | IV.Hình chóp | *Về kiến thức*:  - Biết được khái niệm hình chóp; hình tứ diện.  *Về kỹ năng* :  - Vẽ được hình biểu diễn của một số hình không gian đơn giản.  *-* Xác định được: giao tuyến của hai mặt phẳng; giao điểm của đường thẳng và mặt phẳng;  - Biết sử dụng giao tuyến của hai mặt phẳng chứng minh ba điểm thẳng hàng trong không gian  - Xác định được: đỉnh, cạnh bên, cạnh đáy, mặt bên, mặt đáy của hình chóp | Dạy học theo chủ đề |  | |
| **13**  **(28-3 /12/2020** | | 37 (Giải tích) | Phương pháp quy nạp toán học | -Phương pháp quy nạp toán học.  - Ví dụ áp dụng | *Về kiến thức:*  - Hiểu được phương pháp quy nạp toán học.  *Về kỹ năng:*  - Biết cách chứng minh một số mệnh đề đơn giản bằng quy nạp. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | HĐ 3  Khuyến khích học sinh tự làm | |
| 38 (Giải tích) | Bài tập phương pháp quy nạp toán học |  |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 13 (Hình học) | BT đại cương về đường thẳng và mặt phẳng. |  | *-* Xác định được: giao tuyến của hai mặt phẳng; giao điểm của đường thẳng và mặt phẳng;  - Biết sử dụng giao tuyến của hai mặt phẳng chứng minh ba điểm thẳng hàng trong không gian | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 14 (Hình học) |  | *-* Xác định được: giao tuyến của hai mặt phẳng; giao điểm của đường thẳng và mặt phẳng;  - Biết sử dụng giao tuyến của hai mặt phẳng chứng minh ba điểm thẳng hàng trong không gian | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| TC 13 | BT đại cương về đường thẳng và mặt phẳng. |  |  | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| **14**  **(5-10/12/2022)** | | 39 (Giải tích) | Dãy số | - Định nghĩa dãy số.  -Cách cho dãy số.  - Dãy số tăng, giảm và bị chặn. | *Về kiến thức:*  - Biết khái niệm dãy số; cách cho dãy số (bởi công thức tổng quát; bởi hệ thức truy hồi; mô tả); dãy số hữu hạn, vô hạn.  - Biết tính tăng, giảm, bị chặn của một dãy số.  *Về kỹ năng:*  Chứng minh được tính tăng, giảm, bị chặn của một dãy số đơn giản cho trước. | Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | Mục II.2, III– Học sinh tự học. | |
| 40 (Giải tích) | Dãy số và luyện tập | Bài tập cần làm: 1, 2a, 3a, 4a,b,c. |  | Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 15 (Hình học) | Hai đường thẳng chéo nhau, hai đường thẳng song song. |  | *Về kiến thức:*  - Hai đường thẳng chéo nhau  - Biết cách xác định giao tuyến hai mặt phẳng phân biệt khi biết 1 điểm chung và phương giao tuyến.  *Về kỹ năng:*  - Nắm được vị trí tương đối của hai đường thẳng trong không gian.  - Thực hiện được dang bài tập tìm giao tuyến hai mặt phẳng. | Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 16 (Hình học) |  |  | |
| TC 14 | BT hai đường thẳng chéo nhau, hai đường thẳng song song.  Kiểm tra 15 phút đường thẳng và mặt phẳng trong KG. |  |  | Dạy học cả lớp |  | |
| **15**  **(12-17 /12/2022)** | | 41 (Giải tích) | Cấp số cộng và luyện tập | - Định nghĩa  - Số hạng tổng quát. | *Về kiến thức:*  - Biết khái niệm dãy số; cách cho dãy số (bởi công thức tổng quát; bởi hệ thức truy hồi; mô tả); dãy số hữu hạn, vô hạn.  - Biết tính tăng, giảm, bị chặn của một dãy số.  *Về kỹ năng:*  Chứng minh được tính tăng, giảm, bị chặn của một dãy số đơn giản cho trước. | Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | Mục II.2, III– Học sinh tự học. | |
| 42 (Giải tích) | - Tính chất của các số hạng của cấp số cộng.  - Công thức tính tổng n số hạng đầu. | *Về kiến thức:*  - Biết khái niệm dãy số; cách cho dãy số (bởi công thức tổng quát; bởi hệ thức truy hồi; mô tả); dãy số hữu hạn, vô hạn.  - Biết tính tăng, giảm, bị chặn của một dãy số.  *Về kỹ năng:*  Chứng minh được tính tăng, giảm, bị chặn của một dãy số đơn giản cho trước. |
| 17 (Hình học | Đường thẳng và mặt phẳng song song. | -Khái niệm và điều kiện đường thẳng song song với mặt phẳng.  -Định lý 1 | *Về kiến thức*:  - Biết khái niệm và điều kiện đường thẳng song song với mặt phẳng.  - Biết (không chứng minh): các định lý  *Về kỹ năng* :  - Xác định được vị trí tương đối giữa đường thẳng và mặt phẳng.  *-* Biết cách vẽ hình biểu diễn một đường thẳng song song với một mặt phẳng; chứng minh một đường thẳng song song với một mặt phẳng. | Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 18(Hình học | Đường thẳng và mặt phẳng song song- Bài tập | Định lý 2  Định lý 3 | *Về kiến thức*:  - Biết (không chứng minh): các định lý  *Về kỹ năng* :  - Biết dựa vào các định lí trên xác định giao tuyến hai mặt phẳng, giao điểm của đường thẳng và mặt phẳng trong một số trường hợp đơn giản. | Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| **TC 15** | BT hai đường thẳng chéo nhau, hai đường thẳng song song. |  |  |  |  | |
| **16**  **(19-24/12/2022)** | | 43 (Giải tích) | Cấp số nhân và bài tập | - Định nghĩa  - Số hạng tổng quát.  - Tính chất của các số hạng của cấp số nhân. | *Về kiến thức:*  Biết được: khái niệm cấp số nhân, tính chất , số hạng tổng quát un, tổng của n số hạng đầu tiên của cấp số nhân Sn.  *Về kỹ năng:*  Tìm được các yếu tố còn lại khi cho biết 3 trong 5 yếu tố u1, un,, n, q, Sn. | Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | Mục II.VD3 - Học sinh tự học  Mục II. Định lý 1, III. Định lý 2 - GV định hướng phần chứng minh - Học sinh tự  Bài tập luyện tập: 1, 2, 3 (T103), bài 4 (T104) | |
| 44 (Giải tích) | Ôn tập chương III | -Ôn tập lý thuyết toàn chương  - Làm bài tập | *Về kiến thức:*  - Hiểu được các kiến thức về dãy số, cấp số cộng, cấp số nhân và mạch kiến thức của chương.  - Hiểu và vận dụng được các định nghĩa, tính chất, định lý và công thức trong chương.  *Về kỹ năng:*  - Biết cách cho một dãy số, xét tính tăng giảm của một dãy số.  - Xác định được các yếu tố còn lại của cấp số cộng, cấp số nhân khi biết một số yếu tố xác định cấp số đó. | Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. | Bài tập cần làm: 2,3,4,6a,8,9, 10,11,12. | |
| 19 (Hình học) | Đường thẳng và mặt phẳng song song. Bài tập |  | - Xác định được vị trí tương đối giữa đường thẳng và mặt phẳng.  *-* Biết cách vẽ hình biểu diễn một đường thẳng song song với một mặt phẳng; chứng minh một đường thẳng song song với một mặt phẳng.  - Biết dựa vào các định lí trên xác định giao tuyến hai mặt phẳng, giao điểm của đường thẳng và mặt phẳng trong một số trường hợp đơn giản. | Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| 20 (Hình học) | Ôn tập chương II | -Đại cương đường thẳng và mặt phẳng  - Hai đường thẳng chéo nhau, song song  - Đường thẳng song song mặt phẳng | *Về kiến thức*  Các kiến thức đã học trong chương II  *Về kỹ năng*  Kỹ năng làm trắc nghiệm và tự luận. | Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.  - Hình thức thảo luận. |  | |
| TC 16 | Bài tập đường thẳng và mặt phẳngsong song. |  |  |  |  | |
| **17**  **(26-31 /12/2022)** | | 45 (Giải tích) | Ôn tạp học kỳ I |  | *Về kiến thức:*  - Nắm được các kiến thức đã học trong học kỳ I.  *Về kỹ năng:*  - Tổng hợp các kỹ năng các chủ đề trong học kỳ I. | - Dạy học cả lớp |  | |
| 46 (Giải tích) |  |  | |
| 47 (Giải tích) |  |  | |
| 22 (Hình học) |  |  | |
| TC 17 |  |  |  |  | |
| **18**  **(2-7 /1/2023)** | | 31 (ĐS) | **Kiểm tra HKI** | | | | | |
| 48 (Giải tích) |
| 49 (Giải tích) | Kiểm tra học kỳ 1 | | | | | |
| 23 (Hình học) | Trả bài – Rút kinh nghiệm | | | | | |
| 24 (Hình học) |
| TC 11 |  |  |  |  |  | |
| **19(9-14 /1/2023)** | | Tuần dự trữ | | | | | | |

TTCM

Lê Văn Lên