|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT QUẢNG NAM****TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN****TỔ: TOÁN** | **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC - NĂM HỌC 2020-2021****MÔN: TOÁN****LỚP: 12** |

1. **Thông tin:**
2. **Kế hoạch cụ thể:**

***HỌC KỲ I***

**Từ tuần 1(5/9/2022) đến tuần 18(14/01/2023) (thực học)**

| **Tuần** | **Tiết** | **Tên chủ đề /Bài học** |  **Điều chỉnh theo lớp** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **Nội dung/Mạch kiến thức****(4)** | **Yêu cầu cần đạt****(5)** | **Hình thức tổ chức dạy học****(6)** | **Ghi Chú****(7)** |
| 1 | 1,2 – GT3 - GT1 - HH | Sự đb, nb của HSBài tập sự đb, nb của HSKhái niệm về khối đa diện | - Tính đơn điệu của HS- Quy tắc xét tính đơn điệu- Khối lăng trụ và khối chóp- Khái niệm hình, khối đa diện- Hai đa diện bằng nhau- Phân chia và lắp ghép... | - Biết cách xét tính đơn điệu của hàm số- Vẽ được một số mẫu hình chóp, lăng trụ- Biết được mp đối xứng của các đa diện thường gặp | - Dạy học trên lớp theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.- Hình thức thảo luận. |  – Mục I. HĐ1 và ý 1: không dạy.- VD 5: Tự học có HD- BT 5: Tự học có HD- Mục III: Tự học có HD |
| 2 | 4,5 – GT6 – GT2 - HH | Cực trị của hàm sốBài tập cực trịBài tập khối đa diện | - Khái niệm cực đại, cực tiểu- Đk đủ để HS có cực trị- Quy tắc tìm cực trị | - Biết dùng QT 1 và QT 2 để tìm cực trị- Giải được một số câu hỏi trắc nghiệm về đa diện | - Dạy học cả lớp | - HĐ 2 và HĐ 4: Tự học có HD- Bài tập cần làm: 1, 2, 4.- Bài tập cần làm: 3, 4. |
| 3 | 7,8 – GT9 – GT3 - HH | GTLN và GTNN của HSBài tậpKhối đa diện lồi và khối đa diện đều | - Định nghĩa- Cách tính GTLN – GTNN trên đoạn- Khối đa diện lồi- Khối đa diện đều | - Biết tìm GTLN-GTNN- Giải một số BT thực tế- Nắm bảng tóm tắt đa diện đều | - Dạy học cả lớp |  Mục II. HĐ 1, 3: không dạyBài tập cần làm: 1, 2, 3Mục II: chỉ giới thiệu định lí và hình vẽ minh họa |
| 4 | 10 – GT11 – GT12 - GT4 - HH | Đường tiệm cậnBài tập đường tiệm cậnKhảo sát hàm sốBài tập đa diện đều... | - Đường tiệm cận ngang- Đường tiệm cận đứng | - Biết tìm TCĐ và TCN- Tìm được TCĐ, TCNGiải được BT về đa diện đều | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.- Hình thức thảo luận. | Bài tập cần làm: 1, 2BT 2, 3, 4 tự học có HD |
| 5 | 13, 14, 15 – GT5 - HH | Khảo sát hàm số (tt)Thể tích khối đa diện | - Sơ đồ khảo sát- Khảo sát một số hàm đa thức và phân thức - Sự tương giao của các đồ thị- Khái niệm về thể tích- Thể tích khối lăng trụ | - Nắm các dạng đồ thị- Các bài toán liên quan- Biết khái niệm thể tích- Công thức tính VLT | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.- Hình thức thảo luận. |  Mục II, HĐ 1 đến 5: không dạy |
| 6 | 16, 17, 18 – GT6 - HH | Bài tập khảo sát hàm sốThể tích khối đa diện (tt) | - Thể tích khối chóp | - Giải được các bài tập về đồ thị và BT liên quan- Công thức tính VChóp | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân. |  Bài tập cần làm:5, 6, 7 |
| 7 | 19, 2021(GT)7- HH | Ôn tập chương ILũy ThừaBài tập thể tích khối đa diện | -Bài 6, 8, 9 ,10 và TNKQ- Lũy thừa với số mũ nguyên-Phương trình - Căn bậc n- Thể tích khối lập phương- Thể tích khối hộp CN- Thể tích khối lăng trụ. | Nắm vững pp giải các dạng-Nắm khái niệm và tính chấtNắm vững công thức và phương pháp tính thể tích. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân. | BT 11, 12; CH TNKQ 5: tự học.HDD3 : Khuyến khích học sinh tự làm |
| 8 | 22,2324(GT)8-HH | Lũy thừaBT lũy thừaBài tập thể tích | - Lũy thừa với số mũ hữu tỉ-Lũy thừa với số mũ vô tỉ-Tính chất của lũy thừa với số mũ thực-Bài 1, 2 và 4-Thể tích khối chóp và tỉ số thể tích. | -Nắm vững khái niệm và tính chất.-Biết vận dụng khái niệm và tính chất để tính và rút gọn các biểu thức lũy thừa.-Tính được TT khối chóp | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.- Hình thức thảo luận. | -BT 3 không yêu cầu |  |
| 9 | 252627(GT)**9-HH** | -Hàm số lũy thữa-Bài tập. -Ktra giữa kì- Ktra giữa kì  | -Khái niện, đạo hàm, khảo sát và vẽ đồ thị.- Tìm TXD, tính đạo hàm và vẽ đồ thị. | - Nắm dạng và đồ thị hàm số lũy thừa.-Biết tính đạo hàm và tìm tập xác định của hàm số lũy thừa.- Vẽ được đồ thị hàm số lũy thừa trên TXĐ của nó. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.- Hình thức thảo luận. | - HĐ 1: Khuyến khích học sinh tự làm.-BT 4, 5 không yêu cầu. |
| 10 | 282930(GT)10 - HH | -Lôgarit.- Lô ga rit.- BT lôg rit- Ôn tập chương I  | -Đn, tính chất, lôgarit của tích và thương.- Lôgarit của lũy thừa, đổi cơ số, lôgarit thập phân, lôg rit tự nhiên.- Tính và rút gọn lôg rit.-Khối đa diện lồi, đều và thể tích khối lăng trụ | -Nắm đn, TC và quy tắc tính lôgarit của tích và thương-Nắm vững các quy tắc.- Biết vận dụng các công thức vào tính và biến đổi lôgarit.-Nắm vững kn, hình vẽ, tính chất và cách tính thể tích. | - Dạy học theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân. | - VD 9: Khuyến khích học sinh tự học- Bài tập 4: Không yêu cầu. |
| 11 | 3132(GT)11 - HH | -Hàm số mũ.- Hàm số lôgarit- Ôn tập chương I(tt) | - Bài toán lãi kép.- Đn, đạo hàm .- Tính chất và đồ thị.- Định nghĩa, đạo hàm.- Tính chất và đồ thị.- Thể tích khối chóp, TNKQ | - Nắm công thức lãi kép.- Tính được đạo hàm.- Vễ được đồ thị.- Biết cách tìm TXĐ của hàm số lôgarit.- Tính được đạo hàm.- Vẽ được đồ thị.- Tính thể tích khối chóp.- Nhận biết một số kq thể tích đơn giản từ TNKQ. | - Dạy học theo chủ đề. | HĐ 1: Tự học có hướng dẫn. |
| 12 | 3334(GT)12 - HH13 - HH | Bài tập Bài tập- Khái niệm mặt tròn xoay.- Khái niệm mặt tròn xoay. | - Bài toán lãi kép.- Tập xác định.-Tính đạo hàm của hàm mũ và lôgarit.- Vẽ đồ thị hàm mũ, hàm lôgarit và vận dụng vào bài toán khác có liên quan.- Các khái niệm.- Diện tích xung quanh và thể tích khối nón, khối trụ. | - Giải được bài toán lãi kép.- Biết cách tìm TXĐ của hàm số lôgarit.- Tính được đạo hàm.- Biết vận dụng vào các bài toán khác.- Nắm các khái niệm- Nắm vững công thức tính diện tích xung quanh và thể tích.- Vẽ được hình nón, hình trụ và tính được diện tích xung quanh, thể tích. | - Dạy học trên lớp theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân. | - Mục II.2; II.3; II.4: tự học có hướng dẫn.- Mục III.2; III.3; III.4: tự học có hướng dẫn. |
| 13 | 35-36 (GT)HH-14-15 | Phương trình mũ và phương trình logaritBài tập khái niệm mặt tròn xoay. | - Mở rộng bài toán lãi kép- Phương trình mũ cơ bản- Cách giải một số phương trình mũ đơn giản.- Phương trình logarit cơ bản- Cách giải một số phương trình logarit đơn giản.Làm các bài tập 2,3,4,5,6,7,8,9,10 | - Giải được phương trình mũ: phương pháp đưa về luỹ thừa cùng cơ số, phương pháp lôgarit hoá, phương pháp dùng ẩn số phụ, phương pháp sử dụng tính chất của hàm số.-Tính được diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình trụ, hình nón và thể tích khối trụ, khối nón. | - Dạy học trên lớp theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân.- Dạy học trên lớp theo nhóm kết hợp dạy học cá nhân. |  |
| 14 | 37-38 GT | Bài tập PT mũ Và PT Logarit | - Làm các bài tập 1, 2, 3, 4. | Sử dụng các phương giải PT mũ và Logarit vận dụng vào giải các bài tập sgk.- Sử dụng tính đơn điệu để giải PT mũ và logarit. | - Dạy học trên lớp và thảo luận nhóm |  |
| HH-16, 17 | Mặt cầu | - Mặt cầu và các khái niệm liên quan- Giao của mặt cầu và mặt phẳng.- Giao của mặt cầu và đường thẳng.- Diện tích mặt cầu và thể tích khối cầu. | - Nắm được khái niệm mặt cầu và cách xác định một mặt cầu.- Xác định thiết diện tạo bởi mặt cầu và mặt phẳng.- Điều kiện cần và đủ để mp tiếp xúc với mặt phẳng.- Tính được diện tích của mặt cầu và thể tích khối cầu. | - Dạy học trên lớp và thảo luận nhóm. | - Mục II, III, IV dạy học có hướng dẫn. |
| 15 | 39, 40 GT | Bất phương trình mũ và bất phương trình logarit | - Bất phương trình mũ cơ bản- Cách giải một số bất phương trình mũ đơn giản.- Bất phương trình logarit cơ bản- Cách giải một số bất phương trình logarit đơn giản. | - Giải được bất phương trình mũ, bất phương trình logarit như:: phương pháp đưa về luỹ thừa cùng cơ số, phương pháp lôgarit hoá, phương pháp dùng ẩn số phụ, phương pháp sử dụng tính chất của hàm số. | - Dạy học trên lớp và thảo luận nhóm. | - Mục I.1; Mục II.1 tự học có hướng dẫn phần minh họa bằng đồ thị. |
| HH 18-19 | Bài tập mặt cầu | Bài tập 1, 2, 3 , 4, 10 | - Tìm tập hợp tâm các mặt cầu thỏa điều kiện cho trước- Xác định tâm và bán kính mặt cầu ngoại tiếp hình chóp, hình hộp chữ nhật,… | - Dạy học trên lớp và thảo luận nhóm. | Bài 5, 6, 8, 9 không yêu cầu làm. |
| 16 | 41, 42 GT | Bài tập bất phương trình mũ và bất phương trình logarit | Bài tập 1, 2. | - Vận dụng tính chất và cách giải một số BPT mũ và logarit đã học để giải được các bài tập sgk như: Đưa về cùng cơ số, đặt ẩn phụ,… | - Dạy học trên lớp và thảo luận nhóm. |  |
| HH 20-21 | Ôn tập chương II | - Bài tập 1, 2, 5, 6, 7. | - Tính diện tích xung quanh và thể tích của khối nón tạo thành khi quay đường gấp khúc.- Xác định tâm và bán kính mặt cầu ngoại tiếp hình chóp-- Tính diện tích hình trụ, thể tích khối trụ. | - Dạy học trên lớp và thảo luận nhóm. | Bài tập 3, 4 không yêu cầu. |
| 17 | 43, 44 GT | - Ôn tập chương II- Ôn tập học kì I | - Bài tập 1-8- Giải các bài tập trắc nghiệm và bổ sung bài tập trắc nghiệm.Tổng hợp, hệ thống kiến thức  | - Tìm được tập xác định của các hàm số liên quan đến mũ và logarit- Giải phương trình mũ, logarit biến đổi để đưa cùng cơ số, đặt ẩn phụ, đặt nhân tử chung,…- Nắm được cơ bản các dạng bai bài tập trắc nghiệm của chương I và II | - Dạy học trên lớp và thảo luận nhóm. | Chú ý nội dung giảm tải |
| HH 22, 23 |  Ôn tập học kì I | Tổng hợp, hệ thống kiến thức | - Nắm được cơ bản các dạng bai bài tập trắc nghiệm của chương I và II | - Dạy học trên lớp và thảo luận nhóm. | Chú ý nội dung giảm tải |
|    18 | 45, 46 GT | - Ôn tập học kì I | Tổng hợp kiến thức |  - Nắm được cơ bản các dạng bai bài tập trắc nghiệm cho chương I và II | - Dạy học trên lớp và thảo luận nhóm. | Chú ý nội dung giảm tải |
| HH 24, 25 |  Ôn tập học kì I | Tổng hợp kiến thức | - Nắm được cơ bản các dạng bai bài tập trắc nghiệm của chương I và II | - Dạy học trên lớp và thảo luận nhóm. | Chú ý nội dung giảm tải |
| 19 | **Thi học kì I** |

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU TỔ TRƯỞNG**