**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: SINH HỌC LỚP 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** | **% tổng****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Số CH** | **Thời gian (phút)** |
| **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Chu kì tế bào và quá trình nguyên phân** |  **Chu kì tế bào và quá trình nguyên phân**  |  **2** | **4.5** | **1** | **1** | **1** | **7** | **1** | **10** | **2** | **2** | **22.5** | **3.66** |
| 2 | **Giảm phân** | **Giảm phân** | **3** | **5.25** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **1** | **8.25** | **2.67** |
| 3 | **Công nghệ tế bào** | **Công nghệ tế bào** | **2** | **1.5** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **4.5** | **1.67** |
| 4 | **Sự đa dạng và phương pháp nghiên cứu vi sinh vật** | **Sự đa dạng và phương pháp nghiên cứu vi sinh vật** | **1** | **0.75** | **2** | **2** | **1** | **7** | **0** | **0** | **3** | **1** | **9.75** | **2.0** |
|  | **Tổng** |  | **10** | **12** | **9** | **9** | **2** | **14** | **1** | **10** | **15** | **4** | **45** | **100** |
|  | **Tỉ lệ (%)** |  | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |  |  |
|  | **Tỉ lệ chung (%)** | **70** | **30** |  |  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ**

**MÔN SINH 10**

| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị** **kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng** **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chu kì tế bào và quá trình nguyên phân** |   **Chu kì tế bào và quá trình nguyên phân** | **Nhận biết:**-Nêu được đặc điểm các pha trong chu kì tế bào.- Nêu một số biện pháp phòng tránh bệnh ung thư (**TL**)**Thông hiểu:**-Hiểu được ý nghĩa của quá trình nguyên phân.**Vận dụng**-Vận dụng kiến thức để xác định được các chú thích trong chu kì tế bào. (**TL**)- Vận dụng kiến thức để giải bài tập về nguyên phân. (**TL**) | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | **Giảm phân** | **Giảm phân** | **Nhận biết:**- Nêu được tên tế bào thực hiện giảm phân.- Liệt kê được các diễn biến chính trong các kì của quá trình giảm phân.- Trình bày diễn biến các kì của giảm phân I và giảm phân II **(TL)****Thông hiểu:**- Xác định được kì nào trong quá trình giảm phân thông qua hình vẽ.- Điểm giống nhau cơ bản giữa quá trình nguyên phân với giảm phân.-Nhận định đúng ,sai về quá trình giảm phân. | 3 | 3 | 0 | 0 |
| **3** | **Công nghệ tế bào** | **Công nghệ tế bào** | **Nhận biết:**-Nêu được ý nghĩa các thành tựu trong công nghệ tế bào thực vật.-Kể tên được các thành tựu trong công nghệ tế bào động vật và tế bào thực vật.**Thông hiểu:**-Xác định được kiểu gene trong nuôi cấy hạt phấn - Xác định được tế bào nào cho nhân, cho trứng trong nhân bản vô tính vật nuôi.- Nhận định đúng , sai về công nghệ tế bào. | 2 | 3 | 0 | 0 |
| **4** | **Sự đa dạng và phương pháp nghiên cứu vi sinh vật** | **Sự đa dạng và phương pháp nghiên cứu vi sinh vật** | **Nhận biết:**-Nêu được khái niệm và phân loại vi sinh vật.**Thông hiểu:**-Nhận định đúng về vi sinh vật-Xác định được hình thức dinh dưỡng của vi sinh vật thông qua ví dụ.**Vận dụng**-Phân biệt các hình thức dinh dưỡng ở các nhóm vi sinh vật. **(TL)** | 1 | 2 | 1 | 0 |
| **Tổng** |  | 8 | 9 | 2 | 1 |