**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II – NĂM 2022 - 2023**

**MÔN: SINH HỌC LỚP 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | | **% tổng**  **điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **Số CH** | | **Thời gian (phút)** |
| **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **Cảm ứng ở động v** | **Cảm ứng ở động vật** | **2** | **1.5** | **3** | **3** | **1** | **8** | **0** | **0** | **5** | **1** | **12.5** | **27** |
| **Điện thế hoạt động và sự lan truyền xung thần kinh** | **1** | **0.75** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** |  | **1.75** | **7** |
| **Truyền tin qua xinap** | **2** | **1.5** | **1** | **1** | **1** | **8** | **0** | **0** | **3** | **1** | **10.5** | **20** |
| **Tập tính ở động vật** | **3** | **2.25** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **11** | **4** | **1** | **14.25** | **23** |
| **2** | **Sinh trưởng, phát triển.** | **Sinh trưởng, phát triển ở thực vật** | **4** | **3** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7** | **0** | **6** | **23** |
|  | **Tổng** | | **12** | **9** | **9** | **9** | **2** | **16** | **1** | **11** |  |  | **45** | **100** |
|  | **Tỉ lệ (%)** | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | |  |  |  |  |
|  | **Tỉ lệ chung (%)** | | **70** | | | | **30** | | | |  | |  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ MÔN SINH 11**

| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Cảm ứng ở động vật** | **Cảm ứng ở động vật** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đại diện của hệ thần kinh dạng lưới, dạng chuỗi hạch. - Nêu được đặc điểm cảm ứng ở động vật có hệ thần kinh dạng lưới, dạng chuỗi hạch.  **Thông hiểu:**  - Trình bày được cấu tạo của hệ thần kinh dạng ống.  - Phân tích nhận định đúng, sai khi nói về phản xạ không điều kiện, phản xạ có điều kiện.  - Phân tích được các nhận định đúng khi nói về cảm ứng ở động vật  **Vận dụng** - Xác định tác nhân kích thích và các bộ phận trong 1 cung phản xạ **(TL)** | 2 | 3 | 1 | 0 |
| **2** | **Điện thế hoạt động và sự lan truyền xung thần kinh.** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thứ tự các giai đoạn của điện thế hoạt động.  **Thông hiểu:**  - Phân biệt được quá trình truyền tin trên sợi thần kinh có bao mielin và sợi thần kinh không có bao mielin. | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  | **Truyền tin qua xinap** | **Nhận biết**  - Nhận biết được khái niệm xinap.  - Nhận biết được cấu trúc của xinap hóa học.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được nhận định đúng, sai khi nói về quá trình truyền tin qua xinap.  **Vận dụng**  - Xác định các thành phần cấu tạo của xinap thông qua hình vẽ **(TL)** | 2 | 1 | 1 | 0 |
| **3** | **Tập tính ở động vật** | **Nhận biết**  - Nêu được cơ sở thần kinh của tập tính bẩm sinh và tập tính học được.  - Nhận biết được tập tính bẩm sinh và tập tính học được qua ví dụ.  - Nhận biết được khái niệm điều kiện hóa đáp ứng, học khôn.  **Thông hiểu**  - Phân tích được nhận định đúng, sai khi nói về tập tính bẩm sinh và tập tính học được ở động vật  **Vận dụng cao**  - Vận dụng kiến thức về tập tính để giải thích những vấn đề trong thực tiễn **(TL)** | 3 | 1 | 0 | 1 |
|  | **Sinh trưởng và phát triển.** | **Sinh trưởng, phát triển ở thực vật** | **Nhận biết**  - Nêu được cơ sở khoa học của hiện tượng sinh trưởng ở thực vật  - Nhận biết được vị trí của mô phân sinh đỉnh trong cây.  - Nêu được khái niệm hoocmon thực vật.  - Nhận biết được các hoocmon thuộc nhóm kích thích và nhóm ức chế.  **Thông hiểu**  - Trình bày được đặc điểm của sinh trưởng sơ cấp và sinh trưởng thứ cấp.  - Phân tích được nhận định đúng, sai khi nói về sinh trưởng ở thực vật.  - Trình bày được vai trò của các hoocmon | 4 | 3 | 0 | 0 |
| **Tổng** | | |  | 12 | 9 | 2 | 1 |