

KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI VẬT LÝ 12
NĂM HỌC 2025- 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;
- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;
- Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
- Công văn số 867/GSDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển trong năm học 2025 - 2026 , tổ bộ môn Vật lý –CN -Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025- 2026 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục ôn tập, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho những em học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi để chuẩn bị cho kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2025 – 2026.
- Xây dựng phong trào thi đua học tập và phấn đấu trong học sinh.
- Nâng cao chất lượng và số lượng về công tác mũi nhọn của nhà trường.

III. HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Điều kiện học sinh tham gia học bồi dưỡng

- Học sinh khối 12 có điểm trung bình môn cả năm đối với môn tham gia bồi dưỡng phải đạt từ 7,5 trở lên và học lực xếp loại khá, hạnh kiểm đạt loại Tốt.

2. Công tác tổ chức tuyển chọn học sinh giỏi

- Học sinh khối 12 trên cơ sở HS khối 11 đạt HSG cấp trường môn vật lý năm học 2024-2025. Tuyển chọn bổ sung thêm học sinh cho các đội tuyển đảm bảo số lượng để bồi dưỡng.
- TTCM phối hợp với các giáo viên bộ môn trong tổ để tuyển chọn học sinh.
- Mỗi bộ môn tuyển chọn số lượng từ 10 đến 14 học sinh , sau khi tuyển chọn TTCM các bộ môn lập danh sách và gửi về PHTCM để phân công giảng dạy.

3. Công Tác bồi dưỡng

3.1. Thời gian và địa điểm bồi dưỡng

- Thời gian bồi dưỡng : Từ ngày 15 /10/2025 đến khi thi cấp thành phố.
- Số tiết bồi dưỡng: 3 tiết/tuần/môn.
- Địa điểm bồi dưỡng : Tại trường. (có lịch TKB kèm theo)
- Khối 12 dạy đủ 90 tiết .

3.2. Nội dung bồi dưỡng

- Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch ôn tập, soạn bài theo chuẩn KTKN kết hợp với chương trình SGK nâng cao, sách tham khảo của Bộ GD&ĐT
- Nội dung bồi dưỡng gồm các kiến thức đã học ở chương trình SGK lớp 10,11,12.
- Luyện tập theo cấu trúc đề thi học sinh giỏi đã được Sở GD&ĐT Quảng Nam ban hành.
- Khi bồi dưỡng, giáo viên phải ghi vào sổ đầu bài bồi dưỡng đầy đủ.

3.3. Phân công giáo viên bồi dưỡng :

STT	HỌ VÀ TÊN	MÔN DẠY	CHUYÊN ĐỀ BỒI DƯỠNG KHỐI/LỚP	GHI CHÚ
1	Đặng Minh Thành	Vật lí	Chương trình thi HSG vật lí 12 năm học 2025-2026.(kiến thức lớp 12)	
2	Phan Văn Mãi	Vật lí	Chương trình thi HSG vật lí 12 năm học 2025-2026.(kiến thức lớp 10,11)	

3.4. Danh sách học sinh học bồi dưỡng:

DANH SÁCH ĐỘI TUYỂN CHÍNH THỨC THAM GIA BỒI DƯỠNG HSG CẤP THÀNH PHỐ
-MÔN VẬT LÍ 12- ĐỖ ĐĂNG TUYỂN-NĂM HỌC: 2025-2026.

STT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	
1.	Ngô Thanh Phúc	12/12	
2.	Phạm Long Vũ	12/12	
3.	Bùi Đoàn Minh Huy	12/3	
4.	Nguyễn Thành An	12/1	
5.	Tô Nguyễn Bảo Vi	12/5	
6.	Hồ Tấn Tây	12/5	
7.	Nguyễn Phạm Nguyên Khang	12/5	
8.	Nguyễn Văn Hoàng Anh	12/6	
9.	Lê Phước Duy Khôi	12/2	
10.	Phan Thanh Minh	12/2	
11.	Trần Văn Anh Kiệt	12/12	
12.	Bùi Nguyễn Lâm Thế Tâm	12/12	

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch , Phân công GV , quản lý nội dung dạy, TKB, ...

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá tiến độ ôn tập của giáo viên.
- Duyệt chương trình, giáo án bồi dưỡng HSG.

2. Đối với giáo viên bộ môn được phân công dạy ôn – bồi dưỡng.

- Cùng với TTCM của bộ môn rà soát, lập danh sách học sinh.
- Thực hiện nghiêm túc lịch bồi dưỡng (Theo TKB).
- Tổ chức kiểm tra khảo sát học sinh trong đội tuyển HSG trong tháng 2/2026.

THỜI KHÓA BIỂU DẠY BDHSG CỦA GIÁO VIÊN

Năm học : 2025-2026

TT	Họ và tên GV	Môn dạy	Đội tuyển khối	Thời gian dạy(buổi chiều)		Phòng dạy	Ghi chú
				Thứ	Tiết		
1	<i>Đặng Minh Thành</i>	<i>Vật lí</i>	12	Thứ 7- hàng tuần	3,4,5		
2	<i>Phan Văn Mãi</i>	<i>Vật lí</i>	12	Thứ 7- hàng tuần	3,4,5		
3							
4							
5							

NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI MÔN VẬT LÝ LỚP 12 MÔN VẬT LÝ LỚP 12

I. HÌNH THỨC, THỜI GIAN LÀM BÀI

1. Hình thức: Trắc nghiệm
2. Thời gian làm bài: 90 phút.

II. CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Đề thi gồm ba phần

- a) Phần I gồm có 18 câu hỏi ở dạng thức trắc nghiệm nhiều lựa chọn cho 04 phương án chọn 01 đáp án đúng.
- b) Phần II gồm có 04 câu hỏi ở dạng thức trắc nghiệm Đúng/Sai, mỗi câu hỏi có 04 ý, tại mỗi ý thí sinh lựa chọn đúng hoặc sai.
- c) Phần III gồm có 06 câu hỏi ở dạng thức trắc nghiệm dạng trả lời ngắn. Thí sinh tô vào các ô tương ứng với đáp án của mình.

2. Cách tính điểm

- a) Phần I (4,5 điểm): Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,25 điểm.
- b) Phần II (4,0 điểm):
 - Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 01 ý trong 01 câu hỏi được 0,1 điểm.
 - Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 02 ý trong 01 câu hỏi được 0,25 điểm.

- Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 03 ý trong 01 câu hỏi được 0,5 điểm.
 - Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 04 ý trong 01 câu hỏi được 1,0 điểm.
- c) Phần III (1,5 điểm): mỗi câu trả lời đúng đạt 0,25 điểm.

Tổng điểm tối đa toàn bài: 10,0 điểm.

III. PHẠM VI RA ĐỀ

Thuộc Chương trình giáo dục phổ thông môn Vật lí cấp THPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong đó, chương trình lớp 11 chiếm tỉ lệ 30% và chương trình lớp 12 chiếm tỉ lệ 70%. Nội dung cụ thể:

Lớp	Chương/Chủ đề	Nội dung
11	Điện trường	- Lực điện tương tác giữa các điện tích - Khái niệm điện trường - Điện trường đều - Điện thế và thế năng điện - Tụ điện và điện dung
	Dòng điện, mạch điện	- Cường độ dòng điện - Mạch điện và điện trở - Năng lượng điện, công suất điện
12	Nhiệt	- Sự chuyển thể - Nội năng, định luật 1 của nhiệt động lực học - Định luật Boyle, định luật Charles - Thang nhiệt độ, nhiệt kế - Nhiệt dung riêng, nhiệt nóng chảy riêng, nhiệt hoá hơi riêng

	Khí lí tưởng	- Mô hình động học phân tử chất khí - Phương trình trạng thái - Áp suất khí theo mô hình động học phân tử - Động năng phân tử
	Từ trường	- Khái niệm từ trường - Lực từ tác dụng lên đoạn dây dẫn mang dòng điện; cảm ứng từ

IV. BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY

Năng lực	Cấp độ tư duy									Tổng
	Phần I			Phần II			Phần III			
	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
1. Nhận thức vật lí	4	2	2	2	2	1		1	2	16
2. Tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ vật lí	2	2			4					8
3. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học		2	4		2	5		1	2	16
Tổng	6	6	6	2	8	6		2	4	40

Cấp độ tư duy: Nhận biết 20%; Thông hiểu 40%; Vận dụng 40%.

Ghi chú: Các con số trong bảng thể hiện số lệnh hỏi. Mỗi câu hỏi tại phần I và phần III là một lệnh hỏi; mỗi ý hỏi tại phần II là một lệnh hỏi.

Trên đây là kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi 12, năm học 2025 – 2026 của Tổ Vật lí- CN.

Phú Thuận, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Duyệt của Ban giám hiệu

Người lập kế hoạch

TTCM

Đặng Minh Thành

