

Phú Thuận, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH SỬ DỤNG ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ VÀ THỰC HÀNH THÍ NGHIỆM NĂM HỌC 2025 – 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;
- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;
- Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
- Công văn số 867/GSDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

- Căn cứ Thông báo 129/TB-ĐĐT của BGH trường THPT Đỗ Đăng Tuyền về việc tiếp nhận thiết bị lớp 10 vào đầu năm học 2023-2024.

Tổ chuyên môn vật lý-CN, xây dựng kế hoạch sử dụng đồ dùng, thiết bị và thực hành thí nghiệm trong năm học 2025-2026 như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Nhà trường được trang bị phòng học bộ môn vật lý khá khang trang.
- Trên tinh thần chỉ đạo của ngành về đổi mới phương pháp dạy học, BGH nhà trường đã quan tâm, chỉ đạo sát sao việc sử dụng đồ dùng, thiết bị và thực hành thí nghiệm trong dạy học.
- Tổ chuyên môn vật lý có đội ngũ giáo viên đạt chuẩn, tâm huyết với nghề có nhận thức đúng đắn về sử dụng thiết bị, thí nghiệm thực hành trong giảng dạy bộ môn.

2. Khó khăn:

- Chất lượng của các thiết bị chưa được tốt, dụng cụ thực hành thí nghiệm còn thiếu đối với vật lý 10. Thiết bị thí nghiệm-thực hành vật lý 11,12 chưa được chuyển giao trong năm học này.
- Việc sử dụng đồ dùng dạy học, thí nghiệm thực hành chưa thường xuyên, vẫn còn ngại làm, ngại khó, thời gian dành cho nghiên cứu cải tiến thiết bị còn hạn chế.
- Việc bổ sung dụng cụ, thiết bị đôi khi còn chậm, không chủ động về nguồn cung cấp.

III. CÁC MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Các mục tiêu cụ thể:

- Thực hiện đầy đủ các bài thực hành của các khối lớp theo phân phối chương trình
- Khai thác triệt để các thí nghiệm có thể biểu diễn trong các tiết học lí thuyết
- khai thác công nghệ thông tin sử dụng các thí nghiệm ảo thay thế cho các thí nghiệm mà thiết bị phòng thực hành chưa đáp ứng được.

2. Nhiệm vụ cụ thể:

- Đầu năm học tổ chuyên môn cùng với GV thiết bị của trường, kiểm tra lại tất cả đồ dùng, thiết bị, dụng cụ của phòng học bộ môn về số lượng và chất lượng.
- Theo phân phối chương trình, kết hợp điều kiện hiện có của phòng bộ môn, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng đồ dùng, thiết bị và thực hành thí nghiệm cho từng khối lớp.
- Giáo viên căn cứ chương trình dạy học và kế hoạch sử dụng đồ dùng, thiết bị và thực hành thí nghiệm cho cá nhân để sử dụng.
- GV thiết bị căn cứ theo chuẩn bị đầy đủ, kịp thời cho giáo viên theo yêu cầu.

3. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chuyên môn cùng GV thiết bị sắp xếp đồ dùng, thiết bị một cách hợp lí để thuận lợi cho việc chuẩn bị và sử dụng.
- Đầu tuần giáo viên đăng kí lịch sử dụng vào phiếu đăng kí để GV thiết bị chuẩn bị để chủ động cho các bài dạy có sử dụng thí nghiệm hiệu quả.
- Tổ chuyên môn lên kế hoạch kiểm tra việc thực hiện sử dụng đồ dùng, thiết bị và thí nghiệm thực hành của giáo viên trong tổ.
- GV thiết bị phụ trách phòng bộ môn hàng tháng có kế hoạch nghiên cứu.

III. LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

Thời gian sử dụng đồ dùng, thiết bị và thực hành thí nghiệm, theo thời gian thực hiện bài giảng.

Cụ thể:

1. Khối 10:

. **Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

HỌC KÌ I

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Thiết bị đo độ dịch chuyển, tốc độ, vận tốc	01 bộ	Bài 4 : Độ dịch chuyển và quãng đường đi được	Đã thực hiện được (như chỉ có 1 bộ rất khó khăn khi thực hành).

2	- Thiết bị đo vận tốc và gia tốc của vật rơi tự do	02 bộ	Bài 11: Thực hành : Đo gia tốc rơi tự do	Đã thực hiện được(như ng có 1 bộ đã hỏng).
3	- Bộ Thiết bị dạy học điện tử,mô phỏng môn vật lí.	01 bộ		TN biểu diễn
4	- Bộ Thiết bị đo kĩ thuật số tích hợp- Môn Vật Lí.	01 bộ		
5	- Bộ thu nhận số liệu- Môn Vật Lí.	01 bộ		
6	- Biến áp nguồn-- Môn Vật Lí.	5 cái		Đã sử dụng
7	- Đồng hồ đo điện năng- Môn Vật Lí.	2 cái		Đã sử dụng
8	- Máy phát âm tần- Môn Vật Lí.	3 cái		

HỌC KÌ II

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Bộ TN momen lực	1	Bài 21: Moment lực. Cân bằng của vật rắn	Chưa có
2	-Hộp quả treo-- Môn Vật Lí.	03 hộp	Bài 22: Thực hành: Tổng hợp lực	Nhận đầu năm học 2023-2024.
3	Lò xo--- Môn Vật Lí.	03 cái		Nhận đầu năm học 2023-2024.
4	Con lắc đơn	1	Bài 26: Cơ năng và định luật bảo toàn cơ năng	
5	Máng trượt nghiêng, bi	4	Bài 28: Động lượng	
6	Bộ dụng cụ TN Xác định động lượng của vật	4	Bài 29: Định luật bảo toàn động lượng	

	trước và sau va chạm			
7	Bộ dụng cụ TN Xác định động lượng của vật trước và sau va chạm	4	Bài 30: Thực hành: Xác định động lượng của vật trước và sau va chạm	
8	bóng cao su, dây cao su	4	Bài 33: Biến dạng của vật rắn	
9	Bình chia độ, ống thủy tinh, sợi dây	4	Bài 34: Khối lượng riêng. Áp suất chất lỏng	

2. Khối 11:

Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học - **kèm theo TT39/2021/BGDĐT**)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Cảm biến khoảng cách có thang đo từ 0,15 m đến 4 m với độ phân giải ± 1 mm. Hoặc sử dụng Thiết bị đo khoảng cách và tốc độ với giới hạn đo 800 mm, độ phân giải 1mm, có màn hình hiển thị. - Bộ con lắc lò xo, con lắc đơn	7	Bài 1: Dao động điều hoà Bài 2: Mô tả dao động điều hoà Bài 3: Vận tốc, gia tốc trong dao động điều hoà	Chưa có. TN biểu diễn
2	Video/phần mềm 3D mô phỏng dao động	1	Dao động tắt dần và hiện tượng cộng hưởng	Minh họa về dao động tắt dần, dao động cưỡng bức và cộng hưởng.
3	Video về hình ảnh sóng Video về chuyển động của phân tử môi trường	1	Sóng và sự truyền sóng	minh họa sóng; giải thích minh họa về sóng dọc và sóng ngang

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
4	Thiết bị giao thoa sóng nước Thiết bị giao thoa ánh sáng	7	Giao thoa sóng	Chưa có TN thực hành tại PTN
5	Thiết bị tạo sóng dừng	7	Sóng dừng	
6	Thiết bị đo tần số sóng âm Thiết bị đo tốc độ truyền âm	7	Thực hành đo tần số sóng âm và tốc độ truyền âm	Chưa có. TN thực hành tại PTN
7	Thiết bị thí nghiệm điện tích	7	Định luật Coulomb về tương tác tĩnh điện	Chưa có
8	Video về điện thế	1	Điện thế và thế năng điện	Minh họa điện thế
9	Video/Phần mềm 3D về tụ điện trong cuộc sống	1	Tụ điện Năng lượng và ứng dụng của tụ điện	Chưa có
10	Video về cường độ dòng điện.	1	Dòng điện. Cường độ dòng điện	Chưa có
11	Phần mềm 3D mô phỏng cấu tạo của mạch điện	1	Nguồn điện	Chưa có
12	Thiết bị khảo sát nguồn điện	7	Thực hành xác định suất điện động và điện trở trong của pin	TN thực hành tại PTN
13	Video/Phần mềm 3D về trường hấp dẫn và thế hấp dẫn	1	Chuyên đề 1: trường hấp dẫn	

3.Khối 12:

Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học(TT 39/2021/BGDĐT)	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Thiết bị khảo sát nội năng	7	Nội năng, sự biến đổi nội năng.	Chưa có

2	Thiết bị khảo sát sự truyền nhiệt lượng	7	Sự truyền nhiệt	Chưa có
3	Thiết bị đo nhiệt dung riêng	7	Nhiệt dung riêng	Chưa có
4	Thiết bị chứng minh định luật Boyle	7	Định luật Boyle	Chưa có
5	Thiết bị chứng minh định luật Charles	7	Định luật Charles	Chưa có
6	Thiết bị tạo từ phổ	7	Từ phổ	Chưa có
7	Thiết bị xác định hướng của lực từ	7	Lực từ	Chưa có
8	Thiết bị đo cảm ứng từ	7	Cảm ứng từ	Chưa có
9	Thiết bị cảm ứng điện từ	7	Cảm ứng điện từ	Chưa có
10	Thiết bị khảo sát dòng điện xoay chiều	7	Khảo sát dòng điện xoay chiều	Chưa có
11	Thiết bị khảo sát dòng điện qua Diode	7	Khảo sát dòng điện qua Diode	Chưa có
12	Video về điện thế	1	Điện thế	Chưa có
13	Video về cường độ dòng điện	1	Cường độ dòng điện	Chưa có
14	Phần mềm 3D mô phỏng cấu tạo của mạch.	1	Cấu tạo mạch	Chưa có
15	Video/Phần mềm 3D về trường hấp dẫn	1	Trường hấp dẫn	Chưa có

IV. NHỮNG ĐỀ XUẤT

- Tạo điều kiện về thời gian để giáo viên bộ môn quan tâm nhiều hơn đến thực hành thí nghiệm.
- Nhà trường cần trang bị các bộ thí nghiệm, thực hành vật lý 11, 12 trong năm học này.
- Tập huấn về thực hành thí nghiệm, bồi dưỡng kỹ năng thực hành cho giáo viên.

Phú Thuận, ngày 29/09/2025

XÁC NHẬN CỦA BGH
TL.HIỆU TRƯỞNG
P.HIỆU TRƯỞNG

Người lập kế hoạch
TTCM

Trần Minh Giang

Đặng Minh Thành

