

Phụ lục II
KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG ĐỖ ĐĂNG TUYẾN
TỔ VẬT LÝ - CÔNG NGHỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Năm học 2026 - 2027)

1. KHỐI LỚP: 10; SỐ LỚP: 12

ST T	Chủ đề		Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện	Tích hợp NLS và AI
1	ĐỘNG LƯỢNG	Tên lửa nước	- Chế tạo mô hình đơn giản tên lửa nước ứng dụng được động lượng ,định luật bảo toàn động lượng.	3	tuần 29, 30.	Phòng bộ môn, sân trường nhà trường .	Tổ Vật lí-CN	Các lực lượng giáo dục của nhà trường(BGH, ĐTN....)	- Hoạt động trải nghiệm STEM. - HS khối 10	1.1 .NC1b .Áp dụng được kỹ thuật tìm kiếm để lấy được dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số.

ST T	Chủ đề		Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện	Tích hợp NLS và AI
2	Chuyên đề: Vật lí trong một số ngành nghề. (Giới thiệu các ứng dụng của vật lí trong một số ngành nghề)	Thăm quan học tập tại ...	- Biết được các ứng dụng kiến thức vật lí trong một số lĩnh sản xuất và sử dụng điện năng. - Nhận ra một số ngành nghề phù hợp với bản thân. - Phân tích được bối cảnh đề đề xuất được vấn đề nhờ kết nối tri thức, kinh nghiệm đã có. - Lập được kế hoạch, đề xuất và thực hiện được một số phương pháp hay biện pháp mới. - Nêu được giải pháp và thực hiện được một số giải pháp để bảo vệ thiên nhiên, thích ứng với biến đổi khí hậu; có hành vi, thái độ hợp lí nhằm phát triển bền vững.	4	Trong khoảng từ từ 7 đến tuần 10 (tháng 10, tháng 11)	Nhà máy thủy điện ...	Tổ chuyên môn.	Các lực lượng giáo dục của nhà trường	- Đảm bảo các điều kiện an toàn khi tham quan học tập. - HS các lớp tham gia học tập chuyên đề.	2.2 .NC1a- Chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua nhiều công cụ số phù hợp.
3	Chuyên đề: Vật lí với giáo dục bảo vệ môi	Ô nhiễm sông hồ.	- Nhận ra được một số ngành nghề phù hợp với thiên hướng của bản thân.	4	tuần 25, 26.	-Sông Thu bồn, sông Vu	Tổ chuyên môn.	Các lực lượng giáo dục của nhà	- Đảm bảo các điều kiện an toàn sông nước.	2.2 .NC1a- Chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua

ST T	Chủ đề		Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện	Tích hợp NLS và AI
	trường. (Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường).		- Đề xuất vấn đề liên quan đến sự ô nhiễm của dòng sông, ao hồ. - Đề xuất ý kiến, giải pháp để hạn chế sự ô nhiễm của các dòng sông, ao hồ. - Có hành vi, thái độ hợp lí nhằm phát triển bền vững.			gia,đập khe tân - Cơ sở sản xuất chế biến cá ở Xã Hà Nha		trường	- HS các lớp tham gia học tập chuyên đề.	nhiều công cụ số phù hợp.

2. KHỐI LỚP: 11; SỐ LỚP: 8

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)	Tích hợp NLS và AI
-----	------------	---------------------	-------------	------------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------------------	--------------------

1	Pin trái cây (Hoạt động trải nghiệm STEM)	- Thảo luận để thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án và thực hiện phương án, đo được suất điện động và điện trở trong của pin hoặc acquy (battery hoặc accumulator) bằng dụng cụ thực hành. -Biết sử dụng các dụng cụ đo để đo HĐT của pin.	4 tiết	Tuần 28	Sân trường	Tổ vật lí	BGH, ĐTN, GVCN	-Mỗi lớp tham gia ít nhất 2 đội -Mỗi đội chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ cần thiết -Cuộc thi tổ chức 2 vòng: vòng 1 mỗi nhóm lên trình bày ngắn gọn các dụng cụ, nguyên tác tạo ra nguồn điện từ trái cây và cách để tăng suất điện động của pin -Vòng 2 các đội lần lượt báo cáo kết quả thực hiện -Tiêu chí đánh giá : Bảng Rubic	1.1.NC1b .Áp dụng được kỹ thuật tìm kiếm để lấy được dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số.
---	--	--	--------	---------	------------	-----------	----------------	--	---

3. KHỐI LỚP: 12; SỐ LỚP: 10

		Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện	Tích hợp NLS và AI
STT 1	Chủ đề Chế tạo máy phát điện mini	- Nêu được hiện tượng cảm ứng điện từ - Vận dụng kĩ năng toán học, ghi chép xác định hiệu điện thế trong quá trình làm thí nghiệm nghiên cứu. - Thiết kế và chế tạo máy phát điện mini chạy bằng sức gió có nguyên lí hoạt động dựa trên hiện tượng cảm ứng điện từ	05	Tháng 4/2027	Phòng thực hành vật lý	Tổ chuyên môn vật lí	Phối hợp với BGH, ĐTN, GVCN.	- Các vật dụng sử dụng chế tạo sản phẩm phải là tái chế hoặc thân thiện với môi trường - Thi giữa các lớp.(Các lớp có học chuyên đề vật lí)	1.1.NC1b .Áp dụng được kỹ thuật tìm kiếm để lấy được dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số.

Phú Thuận, ngày 03 tháng 9 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG**TTCM****Nguyễn Ngọc Bảo****Đặng Minh Thành**

