|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN**  **TỔ NGOẠI NGỮ**  Số: 03/ KH- TCM | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**    *Đại Lộc, ngày 01 tháng 10 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024- 2025**

Căn cứ Công văn số 2050/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 về việc Hướng dẫn thực

hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam;

Căn cứ Kế hoạch số ….//KHCM-ĐĐT ngày 11 tháng 9 năm 2024 của trường THPT Đỗ Đăng Tuyển về việc bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025;

Căn cứ kết quả đạt được của năm học 2023- 2024, và tình hình thực tế của nhà trường, Tổ Ngoại Ngữ THPT Đỗ Đăng Tuyển xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 năm học 2024- 2025 như­ sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Tiếp tục ôn tập, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho những em học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 để chuẩn bị cho kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2024- 2025.

- Xây dựng phong trào thi đua học tập và phấn đấu trong học sinh.

- Nâng cao chất lượng và số lượng về công tác mũi nhọn của tổ chuyên môn, nhà trường.

**2. Yêu cầu**

- Thầy cô được phân công giảng dạy nghiên cứu kỹ nội dung bồi học sinh giỏi của Sở để đề ra nội dung dạy học phù hợp, hiệu quả.

- Các em học sinh tham gia học phải thực hiện đúng yêu cầu của thầy cô dạy bồi dưỡng, chấp hành tốt nội quy và yêu cầu của nhà trường, nổ lực phấn đấu để đạt chất lượng cao.

**II. HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG THỰC HIỆN**

**1. Điều kiện học sinh tham gia học bỗi dưỡng**

- Học sinh có điểm trung bình môn Tiếng Anh cả năm (lớp 11 hoặc lớp 10) phải đạt từ 7,5 trở lên và học lực xếp từ loại Khá trở lên, hạnh kiểm đạt loại Tốt, có động cơ học tập tốt bộ môn Tiếng Anh.

**2. Công tác tổ chức tuyển chọn học sinh giỏi**

- Học sinh khối 12 trên cơ sở đội tuyển HSG năm học 2023-2024. Tuyển chọn bổ sung thêm học sinh cho đảm bảo số lượng để bồi dưỡng.

- TTCM phối hợp với các giáo viên bộ môn trong tổ để tuyển chọn học sinh.

- Tuyển chọn số lượng từ 6 đến 10 học sinh, sau khi tuyển chọn TTCM lập danh sách và gởi về PHTCM để phân công giảng dạy.

**3. Công Tác bồi dưỡng**

**3.1. Thời gian và địa điểm bồi dưỡng**

- Thời gian bồi dưỡng: Từ ngày 03/10/2024 đến khi thi cấp tỉnh (dự kiến vào tháng 03/2025).

**-** Số tiết bồi dưỡng: 4 tiết/tuần/môn, chia làm 02 buổi (1 buổi trường sắp xếp và 1 buổi giáo viên tự chọn và báo BGH để theo dõi).

- Địa điểm bồi dưỡng: Tại trường. (có lịch TKB kèm theo)

- Khối 12 dạy đủ 50 tiết qui đổi hệ số 1,5. (số tiết được tính là 75 tiết/ năm học).

**3.2. Nội dung bồi dưỡng**

- Giáo viên soạn kế hoạch bài dạy bồi dưỡng, bài soạn được kiểm tra vào thứ 2 hằng tuần. Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao nhất.

- Đảm bảo chất lượng, chi tiêu đề ra (Đạt 35% số HS tham gia dự thi đạt giải trở lên).

- Nội dung bồi dưỡng gồm các kiến thức đã học ở chương trình SGK lớp 10,11,12.

- Luyện tập theo cấu trúc đề thi học sinh giỏi đã được Sở GD&ĐT Quảng Nam ban hành.

- Khi bồi dưỡng, giáo viên phải ghi vào sổ đầu bài bồi dưỡng đầy đủ.

- Tham khảo các đề thi HSG 12 của các năm trước.

\* Khung chương trình bồi dưỡng:

- Hình thức: Trắc nghiệm khách quan

- Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)

- Thang điểm: 20 điểm

- Số lượng phần/ câu/ bài: 4 sections, cụ thể:

**Section I:** **Listening (4.0 pts/ 16 questions).**

1. Question types: Multiple choice questions.

2. Theme: In the national curriculum for high school.

3. Time limited: 20 minutes.

**Section II:** **Lexico- grammar; communication responses (6.0 pts/ 24 questions).**

1. Question types: Multiple choice questions

2. Knowledge: In the national curriculum for high school, especially in grade 12 and 11.

**Section III:** **Reading (6.0 pts/ 24 questions).**

1. Theme: In the national curriculum for high school.

2. Question types: Multiple choice questions.

- Cloze text: 01 passage, from 7 to 10 questions; length limited: 300 words.

- Reading Comprehension: 02 passages; from 7 to 10 questions/ one passage; length limited: 600 words.

**Section IV:** **Writing (4.0 pts/ 16 questions).**

1. Question types: Multiple choice questions.

a. Sentence transformation: 8 questions.

b. Sentence combination: 8 questions.

2. Knowledge: In the national curriculum for high school, especially in grade 12 and 11.

**In total: 80 questions.**

*\* Giáo viên dạy phải cập nhật thông tin mới nhất về những thay đổi nội dung và hình thức của đề thi (nếu có).*

- Phân phối chương trình cụ thể:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Số tiết/ buổi** | **Nội dung dạy** | **Ghi chú** |
|  | 2 | Lexico + Grammar |  |
|  | 2 | Lexico + Writing |  |
|  | 2 | Reading + Writing |  |
|  | 2 | Reading + Writing |  |
|  | 2 | Lexico + Reading |  |
|  | 2 | Listening |  |
|  | 2 | Lexico + Grammar |  |
|  | 2 | Lexico + Grammar |  |
|  | 2 | Lexico + Writing |  |
|  | 2 | Listening |  |
|  | 2 | Lexico + Reading |  |
|  | 2 | Listening |  |
|  | 2 | Lexico + Reading |  |
|  | 2 | Lexico + Grammar |  |
|  | 2 | Lexico + Writing |  |
|  | 2 | Listening |  |
|  | 2 | Reading + Writing |  |
|  | 2 | Reading + Writing |  |
|  | 2 | Lexico + Reading |  |
|  | 2 | Listening |  |
|  | 2 | Sample Test 1 |  |
|  | 2 | Sample Test 2 |  |
|  | 2 | Sample Test 3 |  |
|  | 2 | Sample Test 4 |  |
|  | 2 | Sample Test 5 |  |
| **TC** | **50** |  |  |

Tùy vào tình hình thực tế, phân phối có thể linh hoạt thay đổi.

Giáo viên dạy có thể khảo sát chất lượng học sinh trước khi tiến hành bồi dưỡng.

Giáo viên dạy bồi dưỡng nên cung cấp thêm đề luyện tập và khuyến khích các em tự học và nghiên cứu thêm ở nhà.

Sau khi dạy xong, giáo viên ra đề kiểm tra khảo sát để chọn những em hội đủ các tiêu chuẩn theo yêu cầu vào đội tuyển tham gia thi HSG cấp tỉnh.

- Chỉ tiêu phấn đấu: đạt 01 giải nhì, 01 giải 3.

**3.3. Phân công giáo viên bồi dưỡng:**

Cô Nguyễn Thị Tuyết Nhung

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**2. Đối với tổ trưởng chuyên môn**:

- Xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên giảng dạy, quản lý nội dung dạy, TKB, …

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá tiến độ ôn tập của giáo viên.

**3. Đối với giáo viên bộ môn được phân công dạy bồi dưỡng.**

- Cùng với TTCM của bộ môn rà soát, lập danh sách học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc lịch bồi dưỡng (Theo TKB).

- Khi bồi dưỡng, giáo viên phải ghi vào Sổ đầu bài bồi dưỡng đầy đủ để làm cơ sở cho việc tính tiết dạy sau này.

- Tổ chức kiểm tra khảo sát học sinh để chọn đội tuyển HSG trong tháng 02/2025.

**3. Đối với giáo viên chủ nhiệm**:

- Thường xuyên theo dõi kiểm tra về nề nếp, thái độ học tập của học sinh.

- Động viên, đôn đốc học sinh tham gia học tập nghiêm túc.

- Tranh thủ sự hỗ trợ của Ban ĐDCMHS lớp để động viên khuyến khích những học sinh có thành tích cao trong cuộc thi học sinh giỏi các cấp.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi 12 năm học 2024- 2025 của tổ Ngoại ngữ trường THPT Đỗ Đăng Tuyển. Kính đề nghị Ban giám hiệu trường THPT Đỗ Đăng Tuyển, các thầy cô giáo quan tâm và tạo điều tốt nhất để Tổ hoàn thành nhiệm vụ.

|  |  |
| --- | --- |
| Nơi nhận:  -BGH (để báo cáo)  - Các tổ viên (để thực hiện)  - Lưu (tổ CM)  DUYỆT CỦA BGH | Người lập Kế hoạch  TTCM    Nguyễn Văn Tiến |