

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỀN
TỔ: NGŨ VĂN

=====

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG
HỌC SINH GIỎI
KHỐI 12



Năm học 2025 – 2026

Phú Thuận, ngày 28 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 12 năm học 2025- 2026

- Căn cứ Công văn số 867/GSĐĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;
- Thực hiện Kế hoạch số 690/KH-SGĐĐT ngày 20/ 8/ 2025 của Sở giáo dục và đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc tổ chức thi Học sinh giỏi lớp 12, năm học 2025-2026;
- Thực hiện Kế hoạch số 68/KH-ĐĐT ngày 27 tháng 9 năm 2025;
- Căn cứ kết quả đạt được của năm học 2024 - 2025 và tình hình thực tế của nhà trường; Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển năm học 2025 - 2026. Tổ Ngũ văn trường THPT Đỗ Đăng Tuyển xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn Ngữ văn năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm tuyển chọn được đội tuyển học sinh giỏi khối 12 có chất lượng và từng bước nâng cao kết quả các kỳ thi học sinh cấp thành phố.
- Bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học tự rèn luyện của học sinh.
- Xây dựng phong trào thi đua học tập và phấn đấu nâng cao thành tích học tập của học sinh trong nhà trường.
- Nâng cao chất lượng và số lượng về công tác bồi dưỡng mũi nhọn của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển chọn đội tuyển và phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng ngay từ đầu tháng 10 của năm học.
- Giáo viên được phân công giảng dạy nhiệt tình có trách nhiệm, học sinh nghiêm túc học tập, cố gắng phấn đấu để nâng cao tỷ lệ học sinh giỏi của trường
- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường cần phải mang tính lâu dài, tính kế thừa để đạt kết quả cao.

II. HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG THỰC HIỆN

- 1. Điều kiện học sinh tham gia học bồi dưỡng- Học sinh khối 12 có kết quả học tập và rèn luyện năm học 2025-2026 phải đạt loại Khá trở lên, hạnh kiểm loại Tốt. Điểm trung bình môn học mà học sinh đăng kí dự thi phải đạt từ 7,5 trở.

2. Công tác tổ chức tuyển chọn học sinh giỏi

- Học sinh khối 12 trên cơ sở cuộc thi chọn HSG khối 11 năm học 2024 – 2025. Tuyển chọn bổ sung thêm học sinh cho các đội tuyển đảm bảo số lượng để bồi dưỡng.

- TTCM phối hợp với các giáo viên bộ môn trong tổ để tuyển chọn học sinh.

- Mỗi bộ môn tuyển chọn số lượng từ 12 đến 15 học sinh, sau khi tuyển chọn TTCM các bộ môn lập danh sách và gửi về PHTCM để phân công Thời khóa biểu giảng dạy. Đội tuyển tham gia thi HSG 12 cấp thành phố tối đa là 12 học sinh.

3. Công tác bồi dưỡng

3.1. Thời gian và địa điểm bồi dưỡng

- Thời gian bồi dưỡng : Từ ngày 01/ 10/ 2025 đến 14/ 10/ 2025: tuyển chọn đội tuyển. Bồi dưỡng: từ 15/ 10/ 2025 đến khi thi HSG cấp thành phố (khoảng tháng 3/ 2026).

- Số tiết bồi dưỡng: 6 tiết/tuần/môn(theo quy định của nhà trường là 90 tiết)

- Địa điểm bồi dưỡng : Tại trường (Có TKB kèm theo)

3.2. Nội dung bồi dưỡng

- Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch ôn tập, soạn bài theo chương trình SGK mới 2018, sách tham khảo của Bộ GD&ĐT

- Nội dung bồi dưỡng gồm các kiến thức đã học ở chương trình SGK lớp 10,11 và 12.

- Luyện tập theo cấu trúc đề thi học sinh giỏi đã được Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng ban hành.

- Tham khảo các đề thi HSG 12 của các năm trước.

- Khi bồi dưỡng, giáo viên phải ghi vào sổ đầu bài bồi dưỡng đầy đủ.

3.3. Phân công giáo viên bồi dưỡng :

Khối	STT	HỌ VÀ TÊN	MÔN DẠY	GHI CHÚ
12	1	Trần Thị Hoa	Ngữ văn	
	2	Nguyễn Thị Nền	Ngữ văn	

3.4. Thời khóa biểu dạy bdhsg của giáo viên

TT	Họ và tên GV	Môn dạy	Đội tuyển khối	Thời gian dạy		Phòng dạy	Ghi chú
				Thứ	Tiết		
1	Trần Thị Hoa	Ngữ văn	12	5	8,9,10	Phòng học	+6 tiết (HS bận thì GV linh hoạt sắp xếp rồi báo)
2	Nguyễn Thị Nền	Ngữ văn	12	7	8,9,10	Phòng học	

3.5. Danh sách học sinh tham gia: (Phụ lục kèm theo)

3.6. Chỉ tiêu phần đầu: Có giải

3.7. Khung chương trình: (kèm theo phụ lục)

III/HÌNH THỨC, CẤU TRÚC, PHẠM VI, BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI

A. Hình thức, thời gian làm bài

1. Hình thức: Tự luận.

2. Thời gian làm bài: 150 phút.

B. Cấu trúc đề thi

1. Đề thi gồm 02 câu hỏi

- Viết một bài văn ngắn nghị luận xã hội: Nghị luận về một vấn đề xã hội; nghị luận về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ.

- Viết một bài văn nghị luận văn học: Nghị luận về một hoặc một số đoạn trích/tác phẩm văn học; so sánh, đánh giá hai đoạn trích/tác phẩm văn học; nghị luận một số yếu tố thuộc phương diện nội dung hoặc hình thức nghệ thuật của đoạn trích/tác phẩm văn học; một vấn đề lí luận văn học; lịch sử văn học Việt Nam.

2. Thang điểm

- Câu 1: 4,0 điểm.

- Câu 2: 6,0 điểm.

- Tổng điểm tối đa toàn bài: 10,0 điểm

C. Phạm vi ra đề

1. Nội dung đề thi: thuộc Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn cấp THPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Ngữ liệu - Văn bản văn học: truyện, thơ, kí, kịch. - Văn bản nghị luận: nghị luận xã hội, nghị luận văn học. - Văn bản thông tin

3. Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu

a) Văn bản đảm bảo các tiêu chí tại mục V.1.3.a) Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn cấp THPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

b) Không sử dụng ngữ liệu có trong các bộ sách giáo khoa môn Ngữ văn đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tại:

- Quyết định số 442/QĐ-BGDĐT ngày 28/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Quyết định số 692/QĐ-BGDĐT ngày 11/3/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt bổ sung Danh mục sách giáo khoa lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Quyết định số 4607/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 11 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Quyết định số 88/QĐ-BGDĐT ngày 05/01/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

c) Đề thi có thể có một hoặc một số ngữ liệu thuộc ba loại văn bản đã nêu nhằm định hướng vấn đề, cung cấp thông tin,... để học sinh viết bài văn nghị luận.

D. Bảng năng lực và cấp độ tư duy

Câu	Năng lực	Cấp độ tư duy			
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Tổng
1	Viết một bài văn ngắn nghị luận xã hội	5%	15%	20%	40%
2	Viết một bài văn nghị luận văn học	10%	20%	30%	60%
Tổng cộng		15%	35%	50%	100%

IV/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch , Phân công GV, quản lý nội dung dạy, TKB, ...
- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá tiến độ ôn tập của giáo viên.
- Duyệt chương trình, giáo án bồi dưỡng HSG.

2. Đối với giáo viên bộ môn được phân công dạy ôn – bồi dưỡng.

- Cùng với TTCM của bộ môn rà soát, lập danh sách học sinh.
- Thực hiện nghiêm túc lịch bồi dưỡng (Theo TKB).
- Tổ chức kiểm tra khảo sát học sinh trong đội tuyển HSG trong tháng 1/2026.
- Phối hợp với GVCN, Ban ĐDHCMHS lớp để động viên khuyến khích những học sinh có thành tích cao trong Kỳ thi Học sinh giỏi các cấp.

Trên đây là Kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi 12, năm học 2025 – 2026 của bộ môn Ngữ văn trường THPT Đỗ Đăng Tuyển. Đề nghị các cá nhân được phân công nhiệm vụ thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc liên hệ bộ phận chuyên môn để được giải quyết kịp thời.

Nơi nhận:

- BGH (để báo cáo)
- Các tổ viên (để thực hiện)
- Lưu (tổ CM)

Duyệt của BGH

Phú Thuận, ngày 28 tháng 9 năm 2025
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Hà

Phú Thuận, ngày 01tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI LỚP 12
NĂM HỌC 2025- 2026

- I.Thời gian thực hiện: 1/10/2025 đến / 3 /2026
- II.Số tiết dạy: 90 tiết
- III.Giáo viên giảng dạy: Trần Thị Hoa, Nguyễn Thị Nền
- IV. Nội dung giảng dạy:

Tuần	Tiết	Nội dung chính	Ghi chú
Tuần 1	1, 2, 3	Một số vấn đề lí luận chung của văn học (các khuynh hướng, phong cách, thể loại)	
	4, 5, 6		
Tuần 2	7, 8, 9	Rèn luyện kĩ năng sử dụng kiến thức lí luận hiệu quả trong bài văn.	
	10, 11, 12	Rèn luyện kĩ năng đặc trưng của thể loại văn học.	
Tuần 3	13, 14, 15	Lịch sử văn học Việt Nam từ trung đại đến hiện đại.	
	16, 17, 18		
Tuần 4	19, 20, 21	Tác giả, tác phẩm trọng tâm và mở rộng ngoài SGK.	
	22, 23, 24	Luyện đề nghị luận về một vấn đề văn học từ tác phẩm mới.	
Tuần 6	25, 26, 27	Kĩ năng làm bài nghị luận văn học nâng cao.	
	28, 29, 30	Luyện đề về so sánh, đánh giá hai đoạn trích/tác phẩm văn học	
Tuần 7	31, 32, 33	Nghị luận về một số yếu tố hình thức nghệ thuật của đoạn trích/tác phẩm văn học	
	34, 35, 36		
Tuần 8	37, 38, 39	Luyện kĩ năng nghị luận một số yếu tố thuộc phương diện nội dung của đoạn trích/tác phẩm văn học	
	40, 41, 42		
Tuần 9	43, 44, 45	Kĩ năng viết các dạng bài Nghị luận xã hội.	
	46, 47, 48	Kĩ năng viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ.	
Tuần 10	49, 50, 51	Thực hành luyện đề, chữa bài.	
	52, 53, 54		
Tuần 11	55, 56, 57	Luyện Kĩ năng viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội.	
	58, 59, 60	Thực hành luyện đề, chữa bài.	
Tuần 12	61, 62, 63	Luyện đề tổng hợp	

	64, 65, 66		
Tuần 13	67, 68, 69	Luyện đề tổng hợp	
	70, 71, 72		
Tuần 14	73, 74, 75	Luyện đề tổng hợp	
	76, 77, 78		
Tuần 15	79, 80, 81	Luyện đề tổng hợp	
	82, 83, 84		
Tuần 16	85, 86, 87	Luyện đề tổng hợp	
	88, 89, 90		

Phú Thuận, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Duyệt của BGH

Duyệt TTCM

Người lập bảng

Trần Minh Giang

Phạm Thị Hà

Trần Thị Hoa

DANH SÁCH HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2025 – 2026

MÔN: NGŨ VĂN

TT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	ĐỘI TUYỂN
1	Đinh Thị Ngọc Ánh	12/4	HSG 12
2	Lê Thảo Nguyên	12/4	HSG 12
3	Võ Thị Thanh Nhân	12/4	HSG 12
4	Võ Thị Thanh Thanh	12/4	HSG 12
5	Lê Trần Bảo Trâm	12/3	HSG 12
7	Trương Nguyễn Như Ngọc	12/7	HSG 12
8	Nguyễn Thị Thanh Mai	12/1	HSG 12
9	Lê Thị Cẩm Tú	12/6	HSG 12
10	Trần Ni Na	12/1	HSG 12
11	Nguyễn Minh Thùy	12/11	HSG 12
12	Đoàn Thị Minh Ngọc	12/2	HSG 12
TC	12 học sinh		

THỜI KHÓA BIỂU DẠY BDHSG CỦA GIÁO VIÊN NGŨ VĂN

Năm học: 2025 - 2026

T T	Họ và tên GV	Môn dạy	Đội tuyển khối	Thời gian dạy		Phòng dạy	Ghi chú
				Thứ	Tiết		
1	Trần Thị Hoa	Ngữ văn	12	5	8,9,10	Phòng học	
2	Nguyễn Thị Nên	Ngữ văn	12	7	8,9,10	Phòng học	
...							

Phú Thuận, ngày 1 tháng 10 năm 2025

TPCM

Phạm Thị Hà