

### CẤU TRÚC

- Mức độ đề: 40% nhận biết; 30% thông hiểu; 30% vận dụng.
- Tỉ lệ phân đầu kì: 10 - 30%.

### PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7,0 ĐIỂM)

- Trắc nghiệm nhiều lựa chọn; 1 lựa chọn đúng/đúng nhất: 12 câu = 12 ý = 3,0 điểm.
- Trắc nghiệm dạng Đúng/Sai: 2 câu = 8 ý = 2,0 điểm.
- Trắc nghiệm dạng trả lời ngắn: 4 câu = 2,0 điểm.

### PHẦN II. TỰ LUẬN (3,0 ĐIỂM)

Tự luận: 3 câu = 3,0 điểm.

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá												Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ nhiều lựa chọn			TNKQ đúng – sai			TNKQ trả lời ngắn			Tự luận						
			B	H	VD	B	H	VD	B	H	VD	B	H	VD	B	H	VD	
1	<b>Chủ đề 1:</b> Chu kì tế bào và nguyên phân	Chu kì tế bào và nguyên phân	2							1					2		1	10%
		Giảm phân											1			1	10%	
		Công nghệ tế bào	2												2			5%
2	<b>Chủ đề 2:</b> Sinh học vi sinh vật	Sự đa dạng và phương pháp nghiên cứu vi sinh								1						1		5%

		Trao đổi chất, sinh trưởng, sinh sản của vi sinh vật	2	1		1	3				1			1	3	4	2	32,5%
		Vai trò và ứng dụng của VSV	2			2	2		1						5	2		20%
3	<b>Chủ đề 3: Virus</b>	Khái quát về virus	3										1		3	1		17,5%
<b>Tổng số câu/lệnh hỏi</b>			11	1		3	5		1	1	2		1	2	15	8	4	100%
<b>Tổng số điểm</b>			<b>3,0</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>			<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>30</b>			<b>20</b>			<b>20</b>			<b>30</b>			<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>





		<p><b>* Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được đặc điểm các pha quá trình sinh trưởng của quần thể vi khuẩn. (Câu 1b,c,d - Đ/S)</li> <li>- Phân biệt được các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của vi sinh vật. (Câu 7 - TLN)</li> </ul>					NT3							
		<p><b>* Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng hiểu biết sự sinh trưởng, trao đổi chất của vi sinh vật vào giải thích hiện tượng thực tiễn. (Câu 2- Tự luận)</li> <li>- Vận dụng kiến thức để giải 1 số bài tập (Câu 3- TLN)</li> </ul>									NT7			VD1
	<b>Vai trò và ứng dụng của VSV</b>	<p><b>*Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kể tên được một số thành tựu hiện đại của công nghệ vi sinh vật. ( Câu 4 - TLN)</li> <li>(Câu 8 - TLN)</li> <li>-Trình bày được cơ sở khoa học của việc ứng dụng vi sinh vật trong thực tiễn. (Câu 9 - TLN)</li> <li>-Kể tên được một số ngành nghề liên quan đến công nghệ vi sinh vật và triển vọng phát triển của ngành nghề đó.</li> <li>- Nêu được vai trò của vi sinh vật trong tự nhiên và đời sống con người. ( Câu 2 a, b - Đ/S)</li> </ul>	NT1					NT1						
		<p><b>*Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Phân tích được vai trò của vi sinh vật trong tự nhiên và đời sống con người. ( Câu 2 c, d - Đ/S)</li> <li>- Phân tích được triển vọng công nghệ vi sinh vật trong tương lai.</li> </ul>				NT4								

3	<b>Chủ đề 3: Virus</b>	<b>Khái quát về virus</b>	<p><b>*Nhận biết:</b> -Trình bày được cấu tạo của virus. (Câu 10 - TLN) -Nêu được khái niệm và các đặc điểm của virus. (Câu 11 - TLN) -Trình bày được các giai đoạn nhân lên của virus trong tế bào chủ. (Câu 12 - TLN)</p>	NT2	NT1	NT2								
			<p><b>*Thông hiểu:</b> Phân tích đặc điểm cấu tạo của virus. (NT4) So sánh được các giai đoạn nhân lên của virus trong tế bào chủ. - Dựa trên quy trình nhân lên của virus, em hãy đề xuất cách ngăn cản virus xâm nhập vào tế bào. (Câu 3 - Tự luận)</p>										NT6	
<b>Tổng</b>					12 ý	8 ý	4 câu					3 câu		