**BÀI 3 CẤU TRÚC CỦA VĂN BẢN NGHỊ LUẬN**

**PHẦN 4: NÓI VÀ NGHE**

**Tiết 33 TRÌNH BÀY Ý KIẾN ĐÁNH GIÁ, BÌNH LUẬN VỀ MỘT VẤN ĐỀ XÃ HỘI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

**-** Nêu được vấn để xa hội cần đánh giá, bình luận.

- Trình bày ý kiến bản thân về vấn đề . (góc nhìn riêng, phân tích và đánh giá cụ thể)

- Rút ra được ý nghĩa của việc đánh giá.

**2. Về năng lực**

**-** Tự chủ và tự học, hợp tác, sáng tạo.

- Phát triển năng lực:

+*Nói:* Biết giới thiệu, đánh giá về nội dung và nghệ thuật của một tác phẩm nghệ thuật.

*+ Nghe:* Nghe và nắm bắt được nội dung truyết trình, quan điểm của người nói. Biết nhận xét về nội dung và hình thức thuyết trình.

*+ Nói nghe tương tác:*  Biết thảo luận về một vấn đề có những ý kiến khác nhau; đưa ra được những căn cứ thuyết phục để bảo vệ hay bác bỏ một ý kiến nào đó.

**3. Về phẩm chất:** Biết tôn trọng ý kiến, quan điểm của người khác trước một vấn đê xã hội

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bị dạy học**

- Tivi, máy tính xách tay hoặc để bàn

- Điện thoại của GV, HS; máy ghi âm (nếu có)

- Phần mềm zalo

**2. Học liệu**

- Phiếu giao nhiệm vụ

- Bảng kiểm

- Bài giảng điện tử

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

**2. Kiếm tra bài cũ**

**3. Bài mới:**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a**. **Mục tiêu**: HS có hứng thú, tâm thế chủ động khi thực hành nói và nghe, biết khơi gợi, kết hợp các kiến thức và kĩ năng đã học để chuẩn bị thực hiện

**b. Nội dung:** Nghe một bài thuyết trình tiêu biểu, đưa ra những cảm nhận của bản thân

**c. Sản phẩm:** Những chia sẻ cảm nhận của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Hs** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **B1.** GV yêu cầu HS xem video sau đó đưa ra cảm nhận, ý kiến cá nhân về cách thuyết trình  **B2** HS xem, ghi cảm nhận ra giấy nháp  **B3.** GV cho HS chia sẻ cảm nhận, ấn tượng của bản thân  **B4. Đánh giá kết quả thực hiện:** GV dẫn dắt vào bài mới | HS nêu được những nhận xét cá nhân |

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

1. **Mục tiêu:**

-HS biết cách trình bày, đánh giá một vấn đề XH, mối quan hệ giữa con người với cuộc sống xung quanh.

-HS biết tôn trong ý kiến, quan điểm người khác đối với vấn đề bàn luân., chấp nhận sự khác biệt của người khác.

- HS biết cách trình bày ý kiến một cách hợp lý, thuyết phục.

**b. Nội dung:** Thảo luận câu hỏi, chuẩn bị thuyết trình

**c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS đã thực hiện theo nhóm gửi vào zalo**

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **1. Chuẩn bị nói**  Phát vấn học sinh nắm được các yêu cầu, kĩ năng nói :  Xác định đề tài, tìm ý , sắp xếp ý, luyện nói  Hs trả lời cá nhân  GV bổ sung | **I.CHUẨN BỊ NÓI**  **1. Xác định đề tài**  Đề tài của bài nói đã được chuẩn bị ở phần viết hoặc các vấn đề sau:  - Vì sao học sinh cần tham gia các hoạt động cộng đồng?  -Học đại học có phải là con đường duy nhất để kiến tạo tương lai.  - Lựa chọn nghề nghiệp của giới trẻ hiện nay?  - Nghe theo lời cha mẹ hay tự mình quyết định?...  **2**. **Tìm ý**  - Nếu chọn vấn đề đã giải quyết ở phần viết, cần xem lại dàn ý đã lập, đối chiếu với nội dung bài nói.  - Nếu chọn vấn đề mới, cần phải tìm ý và sắp xếp ý cho phù hợp.  **3. Sắp xếp ý**  ***\* Mở đầu:*** Nêu được vấn đề xã hội cần đánh giá, bình luận  ***\*Triển khai***: Phân tích làm rõ được bản chất và vai trò của vấn đề trong đời sống xã hội.  + Nêu rõ ràng ý kiến đánh giá, bình luận của cá nhân về vấn đề ( có lí lẽ, bằng chứng cụ thể).  + Bàn luận vấn đề từ góc nhìn trái chiều (*dự kiến những ý kiến trái chiều và chuẩn bị những phản hồi của bản thân* )  **\* *Kết luận***: Rút ra được ý nghĩa của việc đánh giá, bình luận về vấn đề.  **4.Luyện nói**  - Có thể đứng trước gương, tự ghi âm để nghe lại hoặc luyện tập với các bạn .  - Lựa chọn từ ngữ phù hợp với văn nói; từ nối để bài nói mạch lạc.  - Chú ý ngữ điệu, những khoảng ngắt , nghỉ để nhấn mạnh các nội dung chính của bài nói. |
| **Thực hiện ở nhà theo hướng dẫn của GV**  -GV chia lớp thành 4 nhóm và cho HS lựa chọn chủ đề nói ( Có thể tiếp tục chủ đề đã thực hiện ở phần viết, hoặc chủ đề mới theo gợi ý trong SGK tr 95) ( GV duyệt trước chủ đề.  **Nhóm 1:** *Vì sao học sinh cần tham gia các hoạt động cộng đồng?*  **Nhóm 2,4:** *Phần nghe ( nhận xét,đặt câu hỏi, đánh giá)*  **Nhóm 3:** *Học đại học có phải là con đường duy nhất để kiến tạo tương lai?*  **Tổ chức nói**  HS bắt thăm đại diện nhóm trình bày  HS chuẩn bị nói, dự kiến trước các tình huống có thể gặp, dự kiến về ngữ điệu, cử chỉ…  Báo cáo kết quả: HS thực hành nói, chú ý tương tác với người nghe.  -Các nhóm nghe ghi chép , nhận xét , đặt câu hỏi, đánh giá  ***GV*** Nhận xét, đánh giá, tư vấn và bổ sung cho bài nói của HS | **II. THỰC HÀNH NÓI**  -Dựa vào phần tóm tắt luận điểm đã chuẩn bị trước, kết nối bài nói với các phương tiện phi ngôn ngữ.  -Điều chỉnh giọng nói phù hợp , chú ý tương tác với người nghe, sử dụng PowerPoint ( nếu có), các phương tiện kĩ thuật khác hỗ trợ.  -Bình tĩnh, tự tin, chủ động, tăng cường tương tác với người nghe, đảm bảo đúng thời gian quy định.  - Đối thoại với những ý kiến khác biệt để củng cố quan điểm của mình về vấn đề  **III. TRAO ĐỔI, ĐÁNH GIÁ**  **1.Người nghe:**  - Đặt câu hỏi để làm rõ vấn đề.  - Chia sẻ quan điểm, đưa ra những góc nhìn khác về vấn đề .  - Đưa ra những góp ý, bổ sung thông tin mang tính xây dựng.  **2. Người nói**  - Làm rõ những điều người nghe muốn tìm hiểu thêm.  - Trao đổi những ý kiến chưa thống nhất.  - Phản hồi và trao đổi với thái độ lắng nghe và cầu thị. |

Có thể đánh giá qua bảng kiểm sau: **NHÓM 2,4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | **Kết quả** | |  |  |
| **Chưa Đạt**  **(0đ)** | **Đạt(1 đ)** | **Khá(1,5đ)** | **Tốt (2đ)** |
| 1 | Chọn được vấn đề thu hút sự quan tâm của XH để nêu ý kiến |  |  |  |  |
| 2 | Ý kiến đánh giá, bình luận về vấn đề được trình bày mạch lạc rõ ràng |  |  |  |  |
| 3 | Trình bày đúng bản chất vấn đề |  |  |  |  |
| 4 | Kết hợp được phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ khi trình bày, sử dụng hiệu quả các phương tiện công nghệ ( Nếu có) |  |  |  |  |
| 5 | Thể hiện bài nói một cách chủ dộng, tự tin, tạo hứng thú cho người nghe, làm chủ thời gian, duy trì tương tác với người nghe. |  |  |  |  |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Nắm vững kĩ năng nói nghe. HS nói thành thạo, lưu loát và thuyết phục vấn đề mà mình lựa chọn

**b. Nội dung:** HS nói về các chủ đề mình lựa chọn

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Hs** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **GV phát vấn :**  Qua việc theo dõi 2 bài nói, theo em, sự chặt chẽ trong một bài nói phụ thuộc vào những điều gì?  Thế nào là nói , nghe đạt yêu cầu?  Hs trả lòi cá nhân  GV bổ sung |  |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG: Tổ chức ngoài giờ học**

**a. Mục tiêu:** HS nói hấp dẫn, lôi cuốn, có sức lan tỏa

**b. Nội dung:** Tổ chức CLB tranh biện, các chuyên đề có nội dung hùng biện hoặc tranh biện

**c. Sản phẩm:** Các sản phẩm tranh biện, hùng biện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** CLB tranh biện, Sân khấu hóa TP VHDG …

**B1. Chuyển giao nhiệm vụ:** Sắp tới CLB tranh biện của trường tổ chức tranh biện về vấn đề *Tình yêu tuổi học trò* , em hãy chuẩn bị bài nói về bày tỏ quan điểm về vấn đề trên.

**B2. Thực hiện nhiệm vụ:** Hs tự thực hiện và gửi Sp cho chủ nhiệm CLB

**B3. Báo cáo thảo luận: Bình chọn qua zalo**

**B4. Đánh giá kết quả thực hiện:**

**4. Củng cố:**

**5. HDVN:**