**BÀI 3 CẤU TRÚC CỦA VĂN BẢN NGHỊ LUẬN**

**PHẦN 4: NÓI VÀ NGHE**

**Tiết 33 TRÌNH BÀY Ý KIẾN ĐÁNH GIÁ, BÌNH LUẬN VỀ MỘT VẤN ĐỀ XÃ HỘI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

**-** Nêu được vấn để xa hội cần đánh giá, bình luận.

- Trình bày ý kiến bản thân về vấn đề . (góc nhìn riêng, phân tích và đánh giá cụ thể)

- Rút ra được ý nghĩa của việc đánh giá.

**2. Về năng lực**

**-** Tự chủ và tự học, hợp tác, sáng tạo.

- Phát triển năng lực:

+*Nói:* Biết giới thiệu, đánh giá về nội dung và nghệ thuật của một tác phẩm nghệ thuật.

*+ Nghe:* Nghe và nắm bắt được nội dung truyết trình, quan điểm của người nói. Biết nhận xét về nội dung và hình thức thuyết trình.

*+ Nói nghe tương tác:*  Biết thảo luận về một vấn đề có những ý kiến khác nhau; đưa ra được những căn cứ thuyết phục để bảo vệ hay bác bỏ một ý kiến nào đó.

**3. Về phẩm chất:** Biết tôn trọng ý kiến, quan điểm của người khác trước một vấn đê xã hội

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bị dạy học**

- Tivi, máy tính xách tay hoặc để bàn

- Điện thoại của GV, HS; máy ghi âm (nếu có)

- Phần mềm zalo

**2. Học liệu**

- Phiếu giao nhiệm vụ

- Bảng kiểm

- Bài giảng điện tử

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

**2. Kiếm tra bài cũ**

**3. Bài mới:**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a**. **Mục tiêu**: HS có hứng thú, tâm thế chủ động khi thực hành nói và nghe, biết khơi gợi, kết hợp các kiến thức và kĩ năng đã học để chuẩn bị thực hiện

**b. Nội dung:** Nghe một bài thuyết trình tiêu biểu, đưa ra những cảm nhận của bản thân

**c. Sản phẩm:** Những chia sẻ cảm nhận của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Hs** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **B1.** GV yêu cầu HS xem video sau đó đưa ra cảm nhận, ý kiến cá nhân về cách thuyết trình **B2** HS xem, ghi cảm nhận ra giấy nháp**B3.** GV cho HS chia sẻ cảm nhận, ấn tượng của bản thân**B4. Đánh giá kết quả thực hiện:** GV dẫn dắt vào bài mới |  HS nêu được những nhận xét cá nhân  |

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

1. **Mục tiêu:**

-HS biết cách trình bày, đánh giá một vấn đề XH, mối quan hệ giữa con người với cuộc sống xung quanh.

-HS biết tôn trong ý kiến, quan điểm người khác đối với vấn đề bàn luân., chấp nhận sự khác biệt của người khác.

- HS biết cách trình bày ý kiến một cách hợp lý, thuyết phục.

**b. Nội dung:** Thảo luận câu hỏi, chuẩn bị thuyết trình

**c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS đã thực hiện theo nhóm gửi vào zalo**

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
|  **1. Chuẩn bị nói**Phát vấn học sinh nắm được các yêu cầu, kĩ năng nói :Xác định đề tài, tìm ý , sắp xếp ý, luyện nói Hs trả lời cá nhân GV bổ sung | **I.CHUẨN BỊ NÓI** **1. Xác định đề tài**Đề tài của bài nói đã được chuẩn bị ở phần viết hoặc các vấn đề sau:- Vì sao học sinh cần tham gia các hoạt động cộng đồng?-Học đại học có phải là con đường duy nhất để kiến tạo tương lai.- Lựa chọn nghề nghiệp của giới trẻ hiện nay?- Nghe theo lời cha mẹ hay tự mình quyết định?...**2**. **Tìm ý** - Nếu chọn vấn đề đã giải quyết ở phần viết, cần xem lại dàn ý đã lập, đối chiếu với nội dung bài nói.- Nếu chọn vấn đề mới, cần phải tìm ý và sắp xếp ý cho phù hợp.**3. Sắp xếp ý*****\* Mở đầu:*** Nêu được vấn đề xã hội cần đánh giá, bình luận ***\*Triển khai***: Phân tích làm rõ được bản chất và vai trò của vấn đề trong đời sống xã hội.+ Nêu rõ ràng ý kiến đánh giá, bình luận của cá nhân về vấn đề ( có lí lẽ, bằng chứng cụ thể).+ Bàn luận vấn đề từ góc nhìn trái chiều (*dự kiến những ý kiến trái chiều và chuẩn bị những phản hồi của bản thân* )**\* *Kết luận***: Rút ra được ý nghĩa của việc đánh giá, bình luận về vấn đề.**4.Luyện nói**- Có thể đứng trước gương, tự ghi âm để nghe lại hoặc luyện tập với các bạn .- Lựa chọn từ ngữ phù hợp với văn nói; từ nối để bài nói mạch lạc.- Chú ý ngữ điệu, những khoảng ngắt , nghỉ để nhấn mạnh các nội dung chính của bài nói. |
| **Thực hiện ở nhà theo hướng dẫn của GV**-GV chia lớp thành 4 nhóm và cho HS lựa chọn chủ đề nói ( Có thể tiếp tục chủ đề đã thực hiện ở phần viết, hoặc chủ đề mới theo gợi ý trong SGK tr 95) ( GV duyệt trước chủ đề.**Nhóm 1:** *Vì sao học sinh cần tham gia các hoạt động cộng đồng?***Nhóm 2,4:** *Phần nghe ( nhận xét,đặt câu hỏi, đánh giá)***Nhóm 3:** *Học đại học có phải là con đường duy nhất để kiến tạo tương lai?***Tổ chức nói**HS bắt thăm đại diện nhóm trình bàyHS chuẩn bị nói, dự kiến trước các tình huống có thể gặp, dự kiến về ngữ điệu, cử chỉ…Báo cáo kết quả: HS thực hành nói, chú ý tương tác với người nghe. -Các nhóm nghe ghi chép , nhận xét , đặt câu hỏi, đánh giá***GV*** Nhận xét, đánh giá, tư vấn và bổ sung cho bài nói của HS | **II. THỰC HÀNH NÓI**-Dựa vào phần tóm tắt luận điểm đã chuẩn bị trước, kết nối bài nói với các phương tiện phi ngôn ngữ.-Điều chỉnh giọng nói phù hợp , chú ý tương tác với người nghe, sử dụng PowerPoint ( nếu có), các phương tiện kĩ thuật khác hỗ trợ.-Bình tĩnh, tự tin, chủ động, tăng cường tương tác với người nghe, đảm bảo đúng thời gian quy định.- Đối thoại với những ý kiến khác biệt để củng cố quan điểm của mình về vấn đề**III. TRAO ĐỔI, ĐÁNH GIÁ****1.Người nghe:**- Đặt câu hỏi để làm rõ vấn đề. - Chia sẻ quan điểm, đưa ra những góc nhìn khác về vấn đề .- Đưa ra những góp ý, bổ sung thông tin mang tính xây dựng.**2. Người nói** - Làm rõ những điều người nghe muốn tìm hiểu thêm. - Trao đổi những ý kiến chưa thống nhất.- Phản hồi và trao đổi với thái độ lắng nghe và cầu thị. |

Có thể đánh giá qua bảng kiểm sau: **NHÓM 2,4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | **Kết quả** |  |  |
| **Chưa Đạt****(0đ)** | **Đạt(1 đ)** | **Khá(1,5đ)** | **Tốt (2đ)** |
| 1 | Chọn được vấn đề thu hút sự quan tâm của XH để nêu ý kiến |  |  |  |  |
| 2 | Ý kiến đánh giá, bình luận về vấn đề được trình bày mạch lạc rõ ràng |  |  |  |  |
| 3 | Trình bày đúng bản chất vấn đề |  |  |  |  |
| 4 | Kết hợp được phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ khi trình bày, sử dụng hiệu quả các phương tiện công nghệ ( Nếu có) |  |  |  |  |
| 5 | Thể hiện bài nói một cách chủ dộng, tự tin, tạo hứng thú cho người nghe, làm chủ thời gian, duy trì tương tác với người nghe. |  |  |  |  |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Nắm vững kĩ năng nói nghe. HS nói thành thạo, lưu loát và thuyết phục vấn đề mà mình lựa chọn

**b. Nội dung:** HS nói về các chủ đề mình lựa chọn

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Hs** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **GV phát vấn :**Qua việc theo dõi 2 bài nói, theo em, sự chặt chẽ trong một bài nói phụ thuộc vào những điều gì?Thế nào là nói , nghe đạt yêu cầu?Hs trả lòi cá nhân GV bổ sung |  |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG: Tổ chức ngoài giờ học**

**a. Mục tiêu:** HS nói hấp dẫn, lôi cuốn, có sức lan tỏa

**b. Nội dung:** Tổ chức CLB tranh biện, các chuyên đề có nội dung hùng biện hoặc tranh biện

**c. Sản phẩm:** Các sản phẩm tranh biện, hùng biện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** CLB tranh biện, Sân khấu hóa TP VHDG …

**B1. Chuyển giao nhiệm vụ:** Sắp tới CLB tranh biện của trường tổ chức tranh biện về vấn đề *Tình yêu tuổi học trò* , em hãy chuẩn bị bài nói về bày tỏ quan điểm về vấn đề trên.

**B2. Thực hiện nhiệm vụ:** Hs tự thực hiện và gửi Sp cho chủ nhiệm CLB

**B3. Báo cáo thảo luận: Bình chọn qua zalo**

**B4. Đánh giá kết quả thực hiện:**

**4. Củng cố:**

**5. HDVN:**