**Tiết 51.**

**ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 11**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I MÔN NGỮ VĂN, LỚP 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết**(Số câu) | **Thông hiểu** (Số câu) | **Vận dụng** (Số câu) |
| TL | TL | TL |  |
| **1** | **Đọc** | Thơ (Văn bản ngoài SGK) | 4 | 2 | 1 |  7 |
| Ni Tỉ lệ % điểm | 30 | 20 | 10 | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận xã hội | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | 10 | 10 | 20 | 40 |
| **Tỉ lệ % điểm các mức độ nhận thức** | **40** | **30** | **30** | **100** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I MÔN NGỮ VĂN, LỚP 11**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **TL** | **TL** | **TL** |
| **1** | **Đọc**  | Thơ  | - Nhân vật trữ tình- Biện pháp tu từ- Chi tiết-Yếu tố tự sự | - Cảm xúc nhân vật trữ tình. - Ý nghĩa câu thơ | * Rút ra bài học cuộc sống
 | **7** |
| Tỉ lệ (%) | **30%** | **20%** | **10%** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận xã hội. | **Nhận biết**:- Nhận dạng được kiểu bài nghị luận xã hội.- Trình bày được những cách hiểu của bản thân theo yêu cầu của đề bài. | **Thông hiểu**:- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | **Vận dụng**:* Biết rút ra được những bài học nhận thức, hành động.
* Có những suy nghĩ, quan điểm sâu sắc.

* Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt.
 | **1** |
| Tỉ lệ (%) | **10** | **10** | **20** | **40** |
| **Tổng** | **40** | **30** | **30** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **30%** | **30%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** |

**I. NỘI DUNG ÔN TẬP:**

1. Hình thức bài thi: tự luận

2. Thời gian: 90 phút

3. Cấu trúc đề gồm 2 phần: Đọc hiểu và Viết (Làm văn)

***\* Phần I: Đọc hiểu (6.0 điểm ):***

* **Ngữ liệu :** là những văn bản văn học ngoài SGK thuộc thể loại thơ
* ***Yêu cầu:***
* Cần đọc, tham khảo các tác phẩm văn học thuộc thể loại thơ
* Cần rèn luyện kĩ năng đọc- hiểu để trả lời các câu hỏi tự luận ở các mức độ nhận biết và thông hiểu.
* Cần rèn luyện kĩ năng trả lời ngắn gọn, trọng tâm 2 câu hỏi tự luận ở mức độ vận dụng và vận dụng cao.

***\* Phần II: Viết (4,0 điểm):***

 ***Nghị luận xã hội***

*- Về kiến thức:*

* Kiến thức là vấn đề xã hội được học trong sgk Ngữ Văn 11( hình thành lối sống tích cực)

*- Về kĩ năng: yêu cầu HS nắm được:*

* Kĩ năng viết một bài văn nghị xã hội

 Dung lượng: 500- 600 chữ

 +Bố cục bài viết gồm ba phần:

|  |  |
| --- | --- |
| **Mở bài:** | * *Dẫn dắt và giới thiệu vấn đề cần nghị luận*
 |
| **Thân bài:** | **\* Thân bài*****- L Đ1:*** Giải thích vấn đề nghị luận -> ý nghĩa của vấn đềLĐ 2:Phân tích, chứng minh làm rõ vai trò của vấn đề ( lí lẽ và bằng chứng)LĐ 3: Mở rộng ,trao đổi với quan điểm trái chiều hoặc ý kiến khác để có cái nhìn toàn diện…*LĐ 4: Bài học nhận thức và hành động của bản thân* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kết bài:** | Khái quát lại vấn đề nghị luận |

**II. ĐỀ MINH HỌA**

**ĐỀ 1. ÔN THI CUỐI KÌ 1 -2024**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

|  |  |
| --- | --- |
|  *Nhà nàng ở cạnh nhà tôi,**Cách nhau cái giậu mùng tơi xanh rờn.**Hai người sống giữa cô đơn,**Nàng như cũng có nỗi buồn giống tôi.**Giá đừng có giậu mùng tơi,**Thế nào tôi cũng sang chơi thăm nàng.**Tôi chiêm bao rất nhẹ nhàng...**Có con bướm trắng thường sang bên này.**Bướm ơi! Bướm hãy vào đây!**Cho tôi hỏi nhỏ câu này chút thôi...**Chả bao giờ thấy nàng cười,**Nàng hong tơ ướt ra ngoài mái hiên,**Mắt nàng đăm đắm trông lên...**Con bươm bướm trắng về bên ấy rồi!**Bỗng dưng tôi thấy bồi hồi,**Tôi buồn tự hỏi: “Hay tôi yêu nàng?”**- Không, từ ân ái nhỡ nhàng,**Tình tôi than lạnh gio tàn làm sao!**Tơ hong nàng chả cất vào,**Con bươm bướm trắng hôm nào cũng sang.**Mấy hôm nay chẳng thấy nàng,**Giá tôi cũng có tơ vàng mà hong.**Cái gì như thể nhớ mong?**Nhớ nàng? Không! Quyết là không nhớ nàng!**Vâng, từ ân ái nhỡ nhàng,**Lòng tôi riêng nhớ bạn vàng ngày xưa.* | *Tầm tầm giời cứ đổ mưa,**Hết hôm nay nữa là vừa bốn hôm.**Cô đơn buồn lại thêm buồn...**Tạnh mưa bươm bướm biết còn sang chơi?**Hôm nay mưa đã tạnh rồi!**Tơ không hong nữa, bướm lười không sang.**Bên hiên vẫn vắng bóng nàng,**Rưng rưng... tôi gục xuống bàn rưng rưng...**Nhớ con bướm trắng lạ lùng!**Nhớ tơ vàng nữa, nhưng không nhớ nàng.**Hỡi ơi! Bướm trắng tơ vàng!**Mau về mà chịu tang nàng đi thôi!**Đêm qua nàng đã chết rồi,**Nghẹn ngào tôi khóc... Quả tôi yêu nàng.**Hồn trinh còn ở trần gian?**Nhập vào bướm trắng mà sang bên này!**(* Người hàng xóm- Nguyễn Bính. Thơ VN hiện đại) |

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1.** Xác định nhân vật trữ tình trong bài thơ.

**Câu 2.** Xác định 1 biện pháp tu từ trong 2 câu thơ :*Cô đơn buồn lại thêm buồn...*

 *Tạnh mưa bươm bướm biết còn sang chơi?*

**Câu 3.**  Nhà *nàng* trong bài thơ ở đâu?

**Câu 4.** Dấu hiệu nào để nhận biết yếu tố tự sự trong bài thơ?

**Câu 5.** Cảm xúc của nhân vật *tôi* thể hiện qua hai câu thơ như thế nào?

 *Bỗng dưng tôi thấy bồi hồi,*

 *Tôi buồn tự hỏi: “Hay tôi yêu nàng?”*

**Câu 6.** Anh/ chị hiểu hai câu thơ: *Đêm qua nàng đã chết rồi,*

 *Nghẹn ngào tôi khóc... Quả tôi yêu nàng.*

**Câu 7.** Từ nội dung của bài thơ,anh/ chị hãy rút rabài học gì về lẽ sống mà nhà thơ gửi gắm.( Trình bày 5-7 dòng)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận(Khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về cách sống chủ động của giới trẻ trong xã hội hiện nay.